

山东电子职业技术学院 “十四五”教育事业发展规划 (印发稿)

山东电子职业技术学院
二〇二一年十二月

目 录

第一部分 发展基础与时代背景	1
一、“十三五”主要办学成效	1
（一）办学定位和发展方向更加明确	1
（二）教育教学改革全面深化	2
（三）现代治理结构逐步完善	3
（四）教育教学条件持续改善	4
（五）人才培养质量全面提高	4
（六）党的建设更加坚强有力	5
二、当前存在的主要问题	6
（一）专业群的特色优势和示范引领作用需进一步强化	6
（二）人才队伍距离高水平尚有一定差距	6
（三）校企合作产教融合需进一步深化	7
（四）科技创新和社会服务水平需进一步提升	7
（五）国际合作水平和国际影响力需进一步提高	7
三、发展面临的机遇和挑战	8
（一）经济社会发展进入新阶段，学校面临高质量发展新形势	8
（二）职业教育发展进入类型化，学校面临特色发展新要求	9
（三）高职教育发展进入分层期，学校面临跨越式发展新任务	9
第二部分 指导思想与发展目标	10
一、指导思想	10
二、发展目标	11
（一）总体目标	11
（二）具体目标	14
（三）主要指标	17
第三部分 全面加强党的建设，引领学校高质量发展	19
一、全面加强党的政治建设	19
二、全面夯实学校组织建设	20

三、全面把牢思想引领方向.....	21
四、全面压实意识形态工作责任制	22
五、全面涵养风清气正良好校园生态	23
六、重点项目专栏	24
第四部分 重点任务与改革举措	24
一、推进治理现代化，增强学校办学活力.....	24
（一）完善现代治理结构	24
（二）深化内部管理改革	25
（三）推进内部质量保证体系建设.....	26
（四）完善监督评价体系	27
（五）重点项目专栏.....	28
二、引进培养高端人才，建设高水平人才队伍	28
（一）完善人才引进与配置机制.....	28
（二）加强高水平人才引进培养.....	29
（三）校企协同优化“双师型”教师队伍结构.....	30
（四）改革考核评价机制和收入分配机制	30
（五）重点项目专栏.....	31
三、建设高水平专业群，深化教育教学改革.....	31
（一）优化专业结构和升级改造.....	31
（二）实施高水平专业群建设计划.....	32
（三）持续深化“三教改革”.....	33
（四）全面深化课程思政改革	34
（五）深化创新创业教育改革.....	34
（六）重点项目专栏.....	35
四、强化科技创新与培训，拓展社会服务能力	35
（一）完善科研管理长效机制.....	35
（二）打造高水平技术技能积累平台	36
（三）加强高水平教科研成果培育.....	36
（四）推进科技研发和成果转化.....	36
（五）强化继续教育与社会培训项目落地	37
（六）重点项目专栏.....	37

五、深化产教融合，打造校企命运共同体.....	38
（一）构建校企命运共同体.....	38
（二）建设现代产业学院.....	39
（三）打造“1+1+N”模式高水平基地.....	39
（四）强化数字化资源建设.....	39
（五）重点项目专栏.....	40
六、培育校园文化特色，增强文化育人软实力.....	41
（一）实施精神文化提升计划.....	41
（二）实施制度文化提升计划.....	41
（三）实施环境文化提升计划.....	42
（四）实施行为文化提升计划.....	42
（五）实施文化品牌形象提升计划.....	43
（六）重点项目专栏.....	43
七、深化“三全育人”改革，培育学生工作品牌.....	44
（一）完善“三全育人”工作体系.....	44
（二）持续提升学生服务管理质量.....	45
（三）着力建设高水平学生工作队伍.....	45
（四）重点项目专栏.....	46
八、建设智慧校园，构建数字教育新生态.....	47
（一）实施校园网络升级改造计划.....	47
（二）提升智能应用水平.....	47
（三）加强数据服务与信息安全管理.....	48
（四）重点项目专栏.....	49
九、拓展对外交流渠道，提高国际合作能力.....	50
（一）完善国际化办学体制机制.....	50
（二）引进优质教育资源.....	50
（三）加强国际化师资团队建设.....	51
（四）强化优质教育资源输出.....	51
（五）重点项目专栏.....	52
十、完善办学条件，提升服务保障水平.....	52
（一）升级基础办学条件.....	52

(二) 建设智能化安全校园	52
(三) 打造高水平实践基地	53
(四) 新建高水平图书信息馆	53
(五) 加大学生关怀力度	53
(六) 切实提升职工权益	53
(七) 完善应急保障和服务保障体系	54
(八) 重点项目专栏	54
第五部分 组织实施与发展保障	55
一、加大宣传力度，强化思想保障	55
二、加强组织领导，强化组织保障	55
三、多方筹措资金，强化资金保障	56
四、完善激励制度，强化制度保障	56
五、强化考核评价，提高实施效益	57

山东电子职业技术学院 “十四五”教育事业发展规划

“十四五”时期，国家进入全面建设社会主义现代化国家新阶段，山东开启新时代现代化强省建设新征程，全省工信系统合力建设制造强省。为了科学把握新发展阶段要求，深入贯彻新发展理念，加快构建学校高质量发展新格局，创建“双高”院校，探索职业教育本科试点，依据《中国教育现代化 2035》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《山东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《山东省“十四五”制造强省建设规划》，制定本规划。

第一部分 发展基础与时代背景

“十三五”以来，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育会议精神，深入贯彻党的教育方针，以立德为根本，以树人为核心，全面深化教育教学改革，稳步提升内涵质量，成为全省电子信息类高职院校排头兵。

一、“十三五”主要办学成效

（一）办学定位和发展方向更加明确

秉承“服务全体学生 服务地方经济 服务信息产业”办学宗旨，按照“重内涵、强创新、补短板、上台阶”发展思路，

实施“学赶先进、铸造品牌”发展战略，抓住山东省新旧动能转换综合试验区和自由贸易试验区的重大机遇，以“建成办学理念先进、规模结构合理、体制机制创新、人才培养质量一流、服务成效显著的全省领先、全国一流、与国际接轨的信息技术类高职院校”为总体目标，以山东省优质高职院校项目为抓手，全面提升专业服务山东省信息技术、智能装备等高端产业发展能力，打造高素质技术技能人才培养高地，推动学校迈入跨越式内涵发展的新阶段。

“十三五”期间，顺利通过第二轮人才培养工作评估，建成省技能型特色名校，立项建设山东省优质高职院校，实现完成40个高职教育创新发展行动计划(2015-2018)项目/任务，连续17年保持省级文明单位称号，连续2年在省属事业单位绩效考核中认定为优秀，在2020年全省首次高职院校办学质量考核中排名第19，位列A档。

（二）教育教学改革全面深化

完善山东电子信息职教集团实体化运行机制，新建虚拟现实等三个产教联盟，牵头成立山东省电子商务职教集团，强化省电子信息职业教育专业指导委员会的引领作用，健全“集团+联盟 专业+产业”的校企合作体制；全面启动部省共建国家职教高地项目，承接36项提质培优任务（项目），全面深化教育教学改革。

“十三五”期间，建设省级品牌专业群2个，省级高水平专业群1个，教育部创新行动计划骨干专业3个，电子信息类专业集群发展优势更加突出。联合主持国家级专业教学资源库

2 个，取得省职业教育教学成果奖 8 项，主持开发省级专业教学指导方案和课程标准 8 项，立项建设省级精品资源共享课 8 门，深化教学改革有成果。培育省级教学团队和先进集体 3 个，省级名师 1 人、青年技能名师 1 人、省级技术能手 1 人，1 人次获省“五一”劳动奖章，1 人次获省“富民兴鲁”劳动奖章；立项建设省职业教育名师工作室 3 个、省职业教育技艺技能传承创新平台 4 个；立项“十三五”国家规划教材 4 种，入选首届全国教材建设奖遴选教材 1 种；教师在全国、全省教学比赛中获一等奖 11 项、二等奖 31 项，全面深化“三教”改革有成绩。新举办高职本科“3+2”对口贯通分段培养专业 2 个，中高职“三二连读”专业 11 个，推进现代职教体系建设有成效。

（三）现代治理结构逐步完善

持续完善以学校章程为核心的现代大学制度体系，加强决策、执行和监督三个体系建设；深入落实党委领导下的校长负责制；进一步加强教授治学，完善双代会、学代会制度，推进民主管理和监督；建立起“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，增加办学主体责任；全面推行目标管理与绩效考核，推进 ISO 9000 质量标准管理；深化院系二级管理改革，健全系级管理权责清单机制。

目标管理与绩效考核体系发挥重大导向作用，提高了内部治理能力，学校受邀在全国大会上作典型发言；内部控制和财务信息化工作水平全省领先，多所单位院校来校交流；省工信

厅在我校召开内部控制和财务信息化现场交流会，厅属 17 个二级单位全部到会；学校与北京用友政务软件公司联合举办“全面预算绩效管理改革下的高校内控信息化建设研讨会”，吸引 71 家单位、52 所高校 188 名代表到校学习。

（四）教育教学条件持续改善

学校现有章丘、和平 2 个校区，占地 935 亩；全日制高职在校生 9482 人，教职工 592 人，专任教师 448 人、占比 75.7%，实现了办学规模提升；专任教师的高级职称比例达 30.13%，研究生学位比例 69.64%，队伍结构得到了优化；设 8 个教学系部，开办 41 个招生专业，其中电子信息类占 80%，组建起电子信息技术等 6 个专业群，专业集群发展优势突出。

以提升教学条件为重点加大投入，新增实训楼面积 12300 平方米，新增学生公寓面积 15400 平方米，生均教学设备值超过 1 万元，年均递增率超过 10%，规范老旧设备淘汰率以保证实践教学条件先进性；建设教育部创新行动计划协同创新中心 2 个、省应用技术协同创新中心 1 个、省新旧动能转换行业公共实训基地 1 个，立项建设省 IT 公共技能训练基地，基地建设取得实质性突破；以“职场化、信息化、专业群化”为特点的校内实训基地达到 143 个，整体建设水平全省领先；实施校园网升级工程，建成山东省首批教育信息化标杆试点院校，有力推进了学校治理体系和治理能力现代化建设。

（五）人才培养质量全面提高

深入开展“1+X”证书和现代学徒制试点，深化学分制管理改革；完善“多维融入”的创新创业能力培育体系，健全“国、省、校”三级技能大赛管理机制，探索“岗课赛证”育人模式创新，学生职业技能大赛成绩取得重大突破，复合型、创新型人才培养质量明显提升。

“十三五”期间，累计培养全日制高职毕业生 14640 余人，正式就业率保持在 95%以上，用人单位满意度保持在 90%以上，专业对口率居全省前列，自主创业率连年提高。招生形势持续看好，生源质量明显提高，最高、最低、平均录取成绩均提高了 145 分以上，第一志愿录取率稳定在 100%，报到率超过 94%。

立项建设 2 个省级现代学徒制试点项目，13 个“1+X”证书试点项目，证书通过率达到 82%；学生在全国职业院校技能大赛中获一等奖 9 项、二等奖 13 项、三等奖 7 项；在全国大学生软件测试大赛中获特等奖；在全省职业院校技能大赛中获一等奖 18 项、二等奖 23 项、三等奖 29 项；在省“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖 1 项、银奖 2 项；在省大学生软件设计大赛中获特等奖 2 项；先后有 12 个集体获得省级优秀班集体荣誉称号。

（六）党的建设更加坚强有力

健全党建工作机制，成立党的建设和全面从严治党领导小组，全面落实党建工作责任制；加强党委领导班子建设，坚持民主集中制，修订完善议事规则；提升系党总支政治功能，推

进支部标准化建设；推动党建工作与业务融合发展，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程；严格落实意识形态责任制，加强各类阵地管控，建立快速反应机制；推进“三全育人”体制机制改革，实施素质教育学分制。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，为党育人、为国育才的初心使命更加坚定。

“十三五”期间，入选首批省“党建工作标杆院系”、省“党建工作样板支部”培育创建单位；立项建设“山东高校思政课教学名师工作室”；1个党组织被评为省教育系统先进基层党组织；1名同志被评为省教育系统优秀共产党员；1名同志被评为山东学校优秀思政课教师；“党建+育人”思想政治教育工作案例被省级媒体专题报道；在职教职工党员比例超过62%，选树过硬党支部8个，培育教师支部书记双带头人7名。

二、当前存在的主要问题

（一）专业群的特色优势和示范引领作用需进一步强化

一是高层次的标志性成果较少，品牌专业群、高水平专业群的特色品牌优势仍需加强，专业建设成果推广和经验宣传不充分，业内影响力和话语权有待提高；二是专业结构整体优化不足，对接产业高端不够紧密，数字化升级改造仍需深化；三是专业群的组建理念不够先进，组建逻辑不够清晰，专业链与产业链（岗位群）的有机衔接机制需要进一步优化完善。

（二）师资队伍距离高水平尚有一定差距

一是干部队伍结构不优，执行能力不足，年轻干部敬业精神和担当意识有待提升；二是管理队伍中优秀管理人才匮乏，核心管理团队对高质量发展的支撑不够；三是专任教师中的高层次人才引进难、培养慢、流失快，对专家智库建设重视不够，有影响力的专家数量少，国家级教学名师、创新团队、大师工作室等尚未实现零的突破。

（三）校企合作产教融合需进一步深化

一是“专业+产业 集团+联盟”的校企合作体制机制还不完善，校企深度合作的多元协同育人体系尚未广泛建立，混合所有制办学实践成效不明显；二是职教集团的实体化运行效果尚未显现，行业龙头企业参与办学或产教融合项目数量少规模小；三是校企合作深度不够，形式单一，产生的办学成效或社会贡献度较低。

（四）科技创新和社会服务水平需进一步提升

一是主持的高层次、高水平科研项目和科技成果数量少，争取到的科研经费相对不足，科技成果转化和利用率较低；二是开展的技术服务、社会培训和横向研发项目层次低、规模小，实现的社会服务收入少，整体服务水平较低；三是科研管理长效机制还未形成，科研团队建设机制不健全，高水平科研人员的培养和认定标准体系不完善。

（五）国际合作水平和国际影响力需进一步提高

一是管理机制还不完善，专业化运行团队还不健全，资源保障还不完备；二是国际化整体停留在交流层面，合作的优质

资源相对不足，合作形式单一，合作深度不够，缺少标志性合作项目和成果，在中外合作办学、中外联合基地建设和留学生培养方面没有实质性突破；三是受国际形势变局影响，特别是新冠疫情全球化，使部分合作项目未能有效开展和推进。

三、发展面临的机遇和挑战

“十四五”时期，职业教育发展的外部环境和内部条件面临重大变化，新发展阶段是面临的实际情况，新发展理念是坚持的行动哲学，新发展格局是谋划的战略布局。在认识、规划、行动方面符合实际情况、客观规律和科学精神，实现客观可能性、理论应然性和实践现实性的统一，是学校面临的重大挑战。

（一）经济社会发展进入新阶段，学校面临高质量发展新形势
新发展阶段：开启全面建设社会主义现代化国家目标；

新发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享；

新发展格局：构建国内大循环为主体，国际国内双循环相互促进的格局。重点是打通堵点和淤点，畅通国家生产、分配、需求之间的循环。

国家经济社会进入高质量发展阶段，山东省开启新时代现代化强省建设，山东省工信行业将集中力量发展新一代信息技术、高端装备等新兴产业。国民经济、区域经济和行业产业在新阶段的发展新格局，赋予职业教育未来五年和更长时期以新的使命，学校办学、人才培养必须准确识变、科学应变、主动

求变，善于在危机中育新机、于变局中开新局，才能在高质量发展中赢得机会，在新起点上实现新跨越。

（二）职业教育发展进入类型化，学校面临特色发展新要求
新发展阶段：从“层次”到“类型”，高质量发展阶段；
新发展理念：贯彻创新、协调、绿色、开放、共享理念，符合职业教育发展规律、学生成才规律、人民期盼和国际趋势；
新发展格局：纵向贯通、横向融通的中国特色现代职教体系，增强适应性。

职业教育明确了“类型”属性，进入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。习近平总书记对职业教育作出重要指示，国家实施双高计划、提质培优行动计划，发布了现代职教新目录，召开全国职教大会，山东省全面推进部省共建职教高地计划。国家一系列政策、举措、行动，强调了职业教育和增强适应性的重要性。我校作为电子信息类高职院校的排头兵，应立足职业教育新阶段，贯彻新发展理念，抢先打造新时代电子信息类高职教育创新发展新格局。

（三）高职教育发展进入分层期，学校面临跨越式发展新任务
“十三五”期间，经过技能名校和优质校建设，学校实现了跨越式内涵发展，位列全省电子信息类高职院校排头兵；
“十四五”，学校迎来了职教本科层次发展的重大机遇。然而当前，学校科学先进的教育理念尚未牢固确立，现代职教体系还未建立，治理能力现代化程度亟待增强，教师队伍结构尚不

能完全满足高质量发展，协同创新、产教融合长效机制还不健全，教育链、人才链、产业链、创新链有机链衔接的人才培养体系还未形成，资金问题近期仍是制约高质量发展的瓶颈。

面对新形势新机遇新任务新挑战，学校必须贯彻新发展理念，坚持问题导向和目标导向相结合，需求导向和成果导向相结合，尊重职业教育和人才发展规律，以更高的历史站位和更宽的国际视野，立足实际，超前布局，探索路径，创新模式，打造高质量发展新格局，实现新一轮跨越式发展新目标。

第二部分 指导思想与发展目标

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的教育方针，全面落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等文件和全国全省教育大会精神，坚持为党育人、为国育才，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。坚持以立德树人为根本任务，坚持以提高内涵质量为核心，坚持以突出类型教育为特色，坚持以改革创新为动力，坚持提高职业教育适应性。注重以德为本、以文化人，坚持有教无类、因材施教，重视知行合一、学以致用，加强融合创新、共建共享。以加强党的建设为引领，以创建特色高水平学校为目标，以专业群建设为重点，以高水平师资队伍为关键，以提高人才培养质量为落脚点，以提升服务能力为突破点，

秉承“求真达善 致知力行”校训，系统推进教育治理体系和治理能力现代化，全面提升学校综合办学实力和学生就业水平，不断增强师生的获得感归属感和职业幸福感。

二、发展目标

（一）总体目标

响应“互联网+”“中国制造 2025”等国家战略，对接山东“制造强省”战略和新一代信息技术发展需求，坚持 IT 办学定位，落实立德树人根本任务，按照“重内涵、强创新、补短板、上一流”基本工作思路，把握部省共建国家职教高地良好契机，抢抓“双高计划”和“提质培优”重大机遇，推动学校高质量特色发展。重点实施“现代化治理体系、高水平专业群、高水平人才队伍、学生工作创优、校园文化育品牌、深化校企合作、提升科技创新与社会服务能力、开拓国际合作、建设智慧校园、完善办学条件”十大建设工程，全面深化教育教学改革，持续提高人才培养质量，服务区域经济社会能力大幅提升，国际影响力明显增强，举办高职本科专业达到一定规模，学校新发展格局稳步形成，建成“行业领先、国内一流、国际知名”的特色高水平高职学校，成为全国高素质 IT 技术技能人才培养培训高地。

表 1 主要核心办学指标

项目	指标		单位	现有基础 (2020 年)	发展目标 (2025 年)	属性
在校生规模	全日制在校生规模		人	9482	11000	约束性
	其中	高职专科在校生规模	人	9482	10000	约束性
		高职本科在校生规模	人	0	1000	预期性
	生师比			15.12	18 以内	约束性
专业规模	招生专业数		个	41	38	约束性
	其中	高职专科专业数	个	41	35	约束性
		高职本科专业数	个	0	3	预期性
教师规模	专任教师数		人	448	486	约束性
	“双师型”教师占专任教师比例		%	70	85	约束性
	高级职务教师占专任教师比例		%	30.13	34	约束性
	博士研究生占本科专业专任教师比例		%	0	20	约束性
	研究生学位教师占专任教师的比例		%	69.64	80	约束性
人才培养	就业率		%	95	96	约束性
	母校满意度		%	90	95	约束性
	自主创业比例		%	2.05	4	约束性
	雇主满意度		%	95	97	约束性
	用人单位满意度		%	90	93	约束性
办学条件	占地面积		亩	935	935	预期性
	校舍面积		万平方米	22.07	26.87	预期性
	教研及辅助用房		万平方米	13.57	15.06	约束性
	生均教学行政用房		平方米/生	16.19	17.32	约束性
	生均宿舍面积		平方米/生	7.08	7.11	约束性
	生均实践场所		平方米/生	8.38	8.59	约束性
	生均教学科研仪器设备		元/生	10710	14000	约束性

	年递增教学科研仪器设备比例	%	10.1	10	约束性
	馆藏图书	万册	59.58	70	约束性
	生均年进书量	册/生	2.1	2	约束性

表 2 主要突破性成果指标

类别	序号	成果名称	级别	属性
学校综合	1	文明校园	省级	约束性
	2	优质高职院校	省级	约束性
	3	党建示范高校	省级	约束性
	4	特色高水平高职学校	国家级	约束性
	5	“三全育人”典型学校	国家级	约束性
	6	职业教育信息化标杆学校	国家级	约束性
	7	党建工作样板支部	国家级	约束性
教学改革	8	职业教育教学成果奖	国家级	约束性
	9	特色高水平专业群	国家级	约束性
	10	示范职业教育集团	国家级	约束性
	11	中国特色学徒制试点项目	国家级	约束性
	12	职业教育“十四五”规划教材	国家级	约束性
	13	精品在线开放课程	国家级	约束性
	14	课程思政示范项目	国家级	约束性
	15	教学、科学研究改革课题、基金项目等	国家级	约束性
	16	虚拟仿真/产教融合实训基地	国家级	约束性
师资队伍	17	职业院校教师教学创新团队	国家级	约束性
	18	黄大年式教师团队	国家级	约束性
	19	思政课教学创新团队	国家级	约束性
	20	“万人计划”教学名师	国家级	约束性
	21	教学名师	国家级	约束性
技能大赛	22	职业院校教师教学能力大赛	国家级	约束性
	23	职业院校技能大赛	国家级	约束性
	24	大学生创新创业大赛	国家级	约束性

注：“约束性”指标指国家/省相关文件或省级以上立项建设项目明确的发展指标，以及其他学院重点提升的发展指标。

（二）具体目标

稳定办学规模。全日制在校生规模总体控制在 11000 人左右，其中职业教育专科在校生稳定在 10000 人，职业教育本科专业在校生达到 1000 人左右，每年各类各层继续教育和社会培训规模达到 20000 人次。

党建思政新格局。充分发挥校党委在办学治校中的领导和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，创新思政教育新模式，构建“三全育人”新格局，党的建设和思政工作全面加强，基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用更加凸显。高质量党建引领事业发展取得显著成效，为学校高质量发展提供坚强政治保障。建成全国党建工作样板支部。

学校治理现代化。坚持党委领导下的校长负责制，“章程核心 一章多制”持续完善、协同运转，多元共治和开放办学新格局初步形成，现代治理体系基本建立，质量改进螺旋上升，智慧校园全面建成，现代化治理能力和治理水平明显提升，行业办学优势突出，职教类型特色鲜明，为同类院校提供可推广可复制的“电院方案”。

人才队伍结构优。按照“高端引领、优化结构、全面提升”工作思路，建成：一支德技双馨的“双师型”教师队伍，一支政治过硬的思政工作队伍，一支名师引领的辅导员队伍，一支高素质专业化的管理队伍。培育国家级教学名师，打造全国职业院校教师教学创新团队。

专业群行业优势强。落实“一体两翼”建设思路，优化调整专业结构，打造高水平专业群，强化电子信息类专业集群发展优势。高职专科专业稳定在 35 个，重点建设 6 个专业群，建成 1 个中国特色高水平专业群、3 个山东省特色高水平专业群，3 个专业试点高职本科办学。

科技创新与社会服务有突破。实施“建制度、搭平台、强合作”系列举措，实现国家级教科研项目 and 教学成果新突破，教科研获奖量质并举，科技转化能力大幅提高，技术服务收入稳步提升，社会培训品牌初步形成，服务乡村振兴取得实效。建成国家级技术技能创新平台，学校科技研发和社会服务水平全省领先。

校企合作有创新。强化职教集团实体化运行，增强电子信息行指委引领作用，整合政行企校优质资源，打造多元协同育人体系，“集团+联盟 专业+产业”的校企合作体制机制更趋完善；深化产教融合，建成 3 个现代产业学院，混合所有制办学实现突破，真正实现合作利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”。建成国家级示范职教集团。

校园文化育品牌。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极推进中华优秀传统文化、红色文化传承示范校建设，秉承“求真达善 致知力行”校训，弘扬“和谐 自强 严谨 创新”校风，形成精神文化、制度文化、环境文化、行为文化、形象文化和质量文化整体推进、协同发展的校园文

化建设格局。学校品牌和文化形象影响力明显提升，文化的自觉自信明显提升，文化育人功能进一步增强。创建并保持省级文明校园称号。

学生工作创先进。优化全员育人队伍，改善全方位育人环境，深入实施全过程育人，打造“三全育人”工作新格局。重点加强辅导员队伍、兼职班主任队伍和学生干部队伍建设，建设高水平学生工作队伍；聚力强化“一体式”教育，加快实施“一键式”管理，推动实现“一站式”服务，持续提升学生服务管理质量。实现学生工作特色化品牌化，争创全国“三全育人”典型学校。

智慧校园显特色。升级改造信息化基础工程，建设覆盖学校全部门的新型智慧校园，实现智慧教学应用系统覆盖全体教师、智慧学习平台覆盖全体学生，师生信息化应用水平和信息素养普遍提升。争创国家级职业教育信息化标杆学校。

国际合作强开拓。创新体制机制，加强内涵建设，开展多形式、深层次、宽领域的国际交流与合作，开展中外合作办学项目，招收境外合作高校国际学生；配合企业“走出去”协同办学，实施“中文+职业技能”教育；建设海外培训基地，加强教师国际化能力培养，打造与国际职业教育发展相适应的开放办学格局，国际影响力显著增强。

办学条件上水平。坚持问题导向和目标导向结合，加大资金投入，加强基础建设、环境改善和体育美育场地器材配备，

建设绿色、安全、美丽、智慧校园，着力解决师生在教育、学习、生活中存在的问题；增强服务理念，服务保障水平达到同类院校一流，师生归属感获得感幸福感明显提升。

（三）主要指标

打造党建和思政工作新格局。争创全国“三全育人”典型学校，全国党建工作样板支部 1 个，全省党建示范高校 1 个、标杆院系 1 个、样板支部 1 个，基层党支部标准化建设达标率 100%，教师支部书记“双带头人”比例 100%。

推进学校治理现代化。以章程为核心的现代大学制度体系，以学术委员会为核心的学术管理体系，持续完善的内部质量保证体系、教育督导评价体系和目标绩效考核体系。

优化高水平人才队伍结构。教职工总量控制在 676 人，校内专任教师 486 人左右，其中专业技术人员占 85%；专任教师中“双师型”比例 85%以上、高级职称比例 34%以上；引进培养博士 26 人、高层次管理人才 3 人、聘用产业教授 9 人；培育国家级教师教学创新团队 1 个、全国思政课教学创新团队 1 个、省级教师教学创新团队 3 个，国家“万人计划”教学名师 1 人、省级教学名师 3 人、省级青年技能名师 1 人。

强化专业群行业优势。中国特色高水平专业群 1 个，山东省特色高水平专业群 3 个；全国思想政治理论课示范课堂 1 个，全国具有职业教育特点的课程思政教学案例 7 个，全国优质继续教育网络课程 7 门，全国职业教育精品在线开放课程 7 门，

职业教育“十四五”国家规划教材 4 种；省级专业教学资源库 5 个，省级课程思政示范课 6 门，省级创新创业专门课程 1 门，省级在线开放精品课程 30 门；省级专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准或实训基地建设标准 12 个以上，新型活页式、工作手册式教材 20 部；“3+2”高职本科对口贯通分段培养专业 3 个。

科技创新与社会服务有突破。国家级教学成果奖 1 项以上，省部级教科研项目 10 项以上，省级教学成果特等奖、一等奖 5 项以上；授权国家发明专利 5 项，专利转化额逐年提升，技术服务到款额 400 万元；每年继续教育与社会培训规模 20000 人次以上，培训收入 400 万元以上；全国示范性职工培训基地 1 个，全国示范性继续教育基地 1 个；省级技术创新平台 2 个，科研创新团队 10 个。

深化校企合作，推进产教融合。国家示范性职业教育集团 1 个，全省大型智能（仿真）实习实训基地 1 个，全省高水平专业化产教融合实训基地 1 个，全国示范性教师企业实践流动站 3 个，中国特色学徒制试点项目 2 个；省级应用技术创新中心 4 个，省级专业化生产性产教融合实训基地 1 个，省级示范实训基地 1 个，“1+X”职业技能证书试点项目 2 个，10 个证书考核站点，职业技能等级证书专业覆盖率达 100%；3 个现代产业学院。

培育校园文化品牌。山东电子职业技术学院校史馆，山东

电子职业技术学院信息技术馆，齐鲁红色文化长廊，省级文明校园。

学生工作创先进。全国名班主任工作室 1 个，省级“名师辅导员” 2 名，省级优秀班集体 16 个、优秀团组织 5 个。按 1:4000 比例配备专职心理健康教育教师队伍，并纳入思想政治工作队伍管理。

建设智慧校园。国家级职业教育信息化标杆学校。

加强国际交流合作。中外合作办学项目 2-3 个，海外实训基地 2-3 个，国际化课程 5-10 门。

办学条件上水平。新建信息技术产教融合中心（楼）、高水平图书信息楼，建设师生公寓楼 2 栋、师生食堂、大学生生活活动中心和一站式综合服务中心，新增建筑面积 4.8 万平方米；实施美丽校园工程，打造“绿化、净化、美化、和谐”的生态校园环境；实施安全校园升级工程，建成网络化、智能化、高清化综合安防系统；实施智慧校园升级工程，建设信息化标杆学校；实施保障服务工程，着力解决师生最关心的服务设施和服务保障问题，为师生营造安全优美先进的工作生活环境。

第三部分 全面加强党的建设，引领学校高质量发展

一、全面加强党的政治建设

切实履行管党治党、办学治校主体责任。制定《党的建设和全面从严治党工作领导小组工作规则》等制度，落实《关于

加强党的政治建设巩固深化主题教育成果的具体措施》，全面加强学校党委“六个过硬”、系党总支“五个到位”、基层党支部“七个有力”，健全一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。

持续增强各级党组织政治功能。严格执行党委领导下的校长负责制，健全党委书记、校长定期面对面沟通研商制度和班子成员经常沟通交流制度。选优配齐配强系部领导班子特别是党政正职，完善党组织会议、党政联席会议议事规则。选优配强支部书记，推动党的建设和业务工作深度融合发展。

二、全面夯实学校组织建设

充分发挥党委领导核心作用。加强学校党委对基层党建的领导，每年专题研究基层党建工作不少于2次，定期开展基层党建工作督导检查。党委书记切实履行抓党建“第一责任人”职责，领导班子其他成员落实“党政同责、一岗双责”。开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核和突破项目。

加强系级党组织建设。落实系主任和系党总支书记定期沟通机制，细化系党总支在课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关的措施，加强对教师、学生党支部的日常监督指导，系党总支配专职组织员。

强化支部战斗堡垒作用。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，优化调整党支部设置，制定、修订学校基层党支部工作制度，推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，推进“双带头人”教师党支部书记工作室建设。

创新基层党建工作。继续开展支部党建特色项目建设，遴选设立党员先锋岗，逐步形成“一系一品牌、一支部一特色、一党员一先锋”。落实《中国共产党党员教育管理工作条例》等，探索党员量化积分管理，强化党建阵地建设。

加强干部队伍建设。按照《2018－2022 年全国干部教育培训规划》，制定学校干部培训工作计划和年度计划。加强年轻干部源头培养，建立健全干部激励与约束并重机制，实行分类考核，建立以考核评价为基础的干部“能上能下”机制。

三、全面把牢思想引领方向

强化政治理论学习。严格落实“第一议题”制度。健全校系两级中心组、党支部、教职工及学生政治学习体系。落实领导班子讲思政课、讲党课制度，深入推广使用“学习强国”学习平台。把习近平新时代中国特色社会主义思想的学习情况列为干部述职重要内容。

构建思想价值引领体系。实施学习新思想领航计划，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。开展主题教育，利用“七一”、国庆等重要节点，深入开展爱国主义教育和社会社会主义核心价值观教育。组织实施好青马工程。

健全思想政治教育工作机制。落实党委思政工作主体责任，党委会定期研究思政工作和“三全育人”工作，将思政工作纳入学校发展规划和年度工作计划。建立健全党委统一领导、党

政工团齐抓共管、宣传统战部牵头协调、各党总支具体组织实施的思想政治工作机制。

创新实施“思政课程+课程思政”。建好建强思政课教师队伍，选聘思政育人导师，建设校外思政教育教学实践基地。积极推进课程思政改革。按照生师比350:1配备思政课专任教师，课程思政改革100%全覆盖。

强化师德师风建设。开展师德专题教育，组织教师学习习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，组织开展优秀教师评选推选。建立健全学校师德建设长效机制，制定学校师德师风负面清单和失范行为处理办法。

四、全面压实意识形态工作责任制

压实意识形态工作主体责任。意识形态工作与中心工作紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核，坚持社会主义办学方向不动摇、马克思主义鲜亮底色不褪色、意识形态工作责任落实不松懈。按照意识形态工作责任制要求，制定工作事项流程图，完善制度保障工作体系规范化，严格落实考核问责。

积极发挥意识形态生命线作用。围绕学校思想政治中心工作，开展信仰体系、话语体系的宣传教育，通过意识形态阵地宣传马克思主义，宣传中国共产党的主张。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，传承红色基因、坚定文化自信，以思想领先

和精神力量推动学校事业发展。

加强意识形态阵地建设管理。培养一支成熟的宣传工作队伍，打造一批具有影响力的新型媒体平台，建立完善的全媒体监督管理机制。校内发声要坚持以正面宣传为主，坚持正确舆论导向，阵地管理部门必须守土有责、守土负责、守土尽责。

五、全面涵养风清气正良好校园生态

用好监督执纪“四种形态”，切实加强党内监督。严格落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任，强化日常监督，严格执行和落实党内法规制度，巩固并深化形式主义、官僚主义整治成果，持续开展作风专项整治行动，坚决防止“四风”反弹回潮。

持续推进警示教育，全面加强纪律建设。加强警示教育，筑牢党员干部反腐倡廉的思想根基和精神防线。组织党员干部到山东省监狱等基地进行廉政教育，组织党员干部观看廉政教育宣传片。

扎实开展专项检查，营造良好政治生态。进一步完善风险防控机制，组织开展全面从严治党监督责任专项检查，深入各党总支（直属党支部）进行提醒谈话。制定《廉政谈话实施办法》，落实好任前谈话、廉政谈话等制度。

六、重点项目专栏

实施“党建+育人”，提升大学生思想政治教育质量

坚持党建工作和思想政治工作双促进、双提升。实施“党建+思政育人”，推进思政课改革创新；实施“党建+专业育人”，推进课程思政建设；实施“党建+实践育人”，健全志愿服务和社会实践机制；推进“党建+文化育人”，传承中华优秀传统文化、红色文化、工匠精神和校本文化。

2023年前，形成较成熟的“党建+育人”制度体系和运行机制；到2025年，“党建+育人”体系完善，成效显著。思政课教学质量明显提升，课程思政改革100%，建成思政教育教学实践基地3-5个、学生“三下乡”实践基地7个，聘请思政育人导师3-5名；累计参与三下乡实践学生数500名以上，校外志愿服务者学生数1500人以上。（组织人事处、各系部党组织）

第四部分 重点任务与改革举措

一、推进治理现代化，增强学校办学活力

（一）完善现代治理结构

落实学校章程，完善章程为核心的制度体系。构建“学校章程—基本制度—部门规章”三个层级的立体化规章制度体系，健全合法性审查和定期清理长效机制，把章程作为教职工入职、学生入学“第一课”。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。完善学校《党委会议事规则（修订）》《校长办公会议事规则（修订）》，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，推进党

委领导、校长负责、教授治学、民主管理。

健全以学术委员会为核心的学术管理体系。完善以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，完善运行与工作机制，成立教学工作委员会，下设专业与课程建设、校企合作与实践教学、教材选用 3 个分委员会。

加强“双代会”、学代会建设，完善民主管理机制。完善“教职工暨工会会员代表大会”制度，构建两级工会体系，全面推进共青团改革，健全学生权益维护机制，完善学生自我管理全面发展的服务保障体系。

成立校理事会，完善校友会，构建多元办学格局。依据《普通高等学校理事会规程（试行）》及学校章程，加快学校理事会建设，定期召开理事会。健全校友组织机构，构建内外结合、上下互动、齐抓共管的校友工作新格局。

完善法律顾问制度，实施依法治校。加强日常法律事务管理，加强专兼职结合的法律顾问队伍建设，优化校内外协同工作机制。制定校内权益救济制度，建立校内救济与行政救济、司法救济有效衔接机制。

（二）深化内部管理改革

优化内设机构和岗位设置，制定部门岗位标准和工作流程。优化调整内设机构，在人员控制总量内，按规定自主制定岗位设置方案，建立动态调整机制，实施各岗位人员分类分层考核；制定完善各部门岗位标准和工作流程。

深化校系两级管理改革，激发办学活力。制定学校、系部的权责清单，深化系部经费包干和目标责任制管理，逐步建立“两级管理、两级考核、两级分配”机制。

流程再造，持续完善 ISO 9000 国际质量管理体系。全面完善 ISO 9000 质量管理体系，结合 ISO 9000 质量管理及诊改工作，完善管理制度、工作标准及工作流程，规范岗位职责及标准，完善过程监控体系。

完善高校财务治理体系，提高服务学校发展效能。完善财务管理制度、内部控制制度，以数字化信息化技术为支撑，推动财务工作与业务工作深度融合。将资金使用纳入绩效管理，建立科学公正的指标体系和评价方法。

推进管理人员职级制改革，调动工作积极性。出台《管理岗位职级制实施办法》，制定职级制管理体系、薪酬分配体系和考核机制。同级岗位不同档次配以不同系数区分，缩小管理人员和相应级别教师间的收入差距。

深化职称评聘和绩效分配制度改革。出台《岗位设置管理办法》，提高高级岗位和主系列岗位设置比例。完善职称评价和聘任办法，制订教学型、实践型、研究型教师分类评价办法。将绩效考核奖励与绩效考核结果挂钩。

（三）推进内部质量保证体系建设

搭建全方位质量保证组织体系。搭建“质量管理部门总体协调、责任部门整体推进、质量生成主体具体实施”的组织体

系。质量管理处负责决策，教务处、组织人事处、学生处推进各层面常态化诊改，各系部具体落实。

建立系统化、可监测、能达成的目标链和标准链。优化和完善五横层面总体目标链和标准链，确定学校年度目标、部门年度目标和任务，完善“学校-部门-团队(专业、课程、个人)”三级年度目标标准“8”字螺旋质量改进机制。

完善资源服务工作运行制度体系。以学校教育事业发展总体规划、专项规划为目标，建立服务保障制度体系，系部和部门制定管理制度和 workflows，建立督导工作机制。

升级智能校园支撑平台。以信息技术支撑，保证人才培养状态数据的“源头采集、即时采集、开放共享”，实现五个层面诊改的源头实时采集、监测、预警及数据分析，实现组织监控和自我监控的有机结合。

(四) 完善监督评价体系

完善监督体系，提升监督效能。建立以党内监督为主导，推动各类监督有机贯通、相互协调，完善教代会、工会、学代会的工作机制，强化内部审计和法律审查制度，完善学术委员会监督查处机制，完善信息公开制度。

“督、导”结合，健全教学督導體系。“督”与“导”结合，开展“督教、督学、督管、督改”活动，建立“督导-反馈-改进”的闭环迭代教学质量保障过程，加强督导队伍建设，每学期组织开展1-2项专项督导。

结合发展实际，改革教育评价体制机制。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，用好省属事业单位绩效考核和办学质量考核评价指挥棒；改革教师评价，健全“双师型”教师评价标准、聘期业绩分类评价；改革学生评价，强化体育、劳动教育评价；改革用人评价，用好第三方评价。

发挥考核指挥棒作用，完善目标管理绩效考核体系。实行目标管理绩效考核，实现内部治理创新突破；制定目标绩效考核方案、年度目标任务书和实施细则，实行动态考核，与省绩效考核奖的发放挂钩。

（五）重点项目专栏

持续完善内部质量保证体系
构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现学校教学管理水平和人才培养质量的持续提升。 搭建“质量管理部门总体协调、责任部门整体推进、质量生成主体具体实施”的组织体系，质量管理处对教学诊改工作中的问题进行研究决策，提出改进意见、审定改进方案，组织协调各部门在质量保证体系运行过程中的关系；教务处、组织人事处、学生工作处按诊改周期，推进各层面常态化诊改；各系部制订实施方案，具体落实，完成一年一周期的教学诊改工作。 2021 年底通过省诊改复核，2022-2025 年，不断完善学校内部质量保证体系，推动人才培养质量持续提升，形成特色质量文化。（质量管理处、教务处、组织人事处、学生工作处、各系部）

二、引进培养高端人才，建设高水平人才队伍

（一）完善人才引进与配置机制

出台《岗位设置管理办法》，提高高级岗位、主系列岗位设置比例；设置一定比例的特聘岗位，推动企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动；畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，柔性引进高端人才，从本科院校招聘优秀退休专业教师；打破学历限制，选聘一定数量的高职院校优秀毕业生（如世界技能大赛获奖者）；完善自主聘任兼职教师管理办法和流程，继续实施现代产业导师特聘计划。

（二）加强高水平人才引进培养

加强高水平师资引进培养。围绕新技术、新产业、新业态和新模式发展需要，大力实施人才工程，促进学校专业结构调整优化和内涵提升。着力引进紧缺专业高水平师资，出台博士研究生引进培养办法，引进培养博士 26 人。以国家级创新团队、名师工作室为引领，培育省级教师教学创新团队和教学名师，以强化双师能力为重点，提高“双师型”教师比例。

实施教师素质提升培训计划。从落实立德树人根本任务、对接新标准、更新知识技能、提升教育教学能力等方面，优化完善教师培训内容；通过创新教师培训形式、健全校企合作机制，健全教师精准培训机制；打造高水平教师培训基地、锻造高素质专业化培训者团队、推进培训资源共建共享，健全教师发展支持体系。专业教师每年至少 1 个月在企业顶岗锻炼或在校外基地实践，实施企业技术人员和专任教师“双向流动 双向兼职”，落实教师 5 年一周周期全员轮训，开展“双师型”教

师国(境)外研修项目,加强博士研究生培养,对年轻教师实行导师制,新进教师至少担任1年兼职班主任。

完善干部培养制度。加大年轻干部和专业干部培养选拔使用力度,优化教育培训、交流挂职机制;强化干部主动意识、担当意识。集中培训50名以上中层干部和60名以上基层干部,各级各类培训覆盖全体干部。

(三) 校企协同优化“双师型”教师队伍结构

校企共建教师发展中心和培训师团队,对接国家职业技能标准共建培训课程、编制培训教材;校企协同搭建校内、国内、国际三大培训平台。依托省级名师工作室、技艺技能传承平台、技能大师工作室,校企共建培训平台,面向校内教师开展“双师型”培训;依托龙头合作企业,共建教师培训企业流动站,面向全国同类院校开展“双师”能力培训,推动校企专兼职教师“双向流动”;在海外企业或合作院校建立教师实践、培训基地,打造国际师资培训平台。

(四) 改革考核评价机制和收入分配机制

健全教师评价体系。重点做好青年教师思政工作,成立师德建设委员会,推动师德师风建设常态化、长效化;完善教师考核评价,修订任职评价办法、考核指导意见,完善教师岗位聘期业绩要求,健全“双师型”教师认定、聘用、考核标准。

强化领导干部考核机制。实行末位管理,完善干部履职尽责考核,突出团队建设、落实能力、开拓创新考核,做到岗位

能上能下、待遇能高能低，坚持人岗相适。

完善收入分配机制。完善部门目标绩效考核和人员考核办法，把考核结果与绩效工资分配挂钩，实行分类管理、分类调控；完善管理岗位与专业技术岗位薪酬统筹机制；技术服务、社会培训收入，按一定比例作为绩效工资来源；专业教师可按国家规定在校企合作企业兼职取酬；对高层次人才采取灵活分配方式，在核定绩效工资总量时予以倾斜，高层次人才绩效工资在绩效工资总量中单列。

（五）重点项目专栏

引进培养高层次人才
按照岗位需求合理制定招考条件、合理确定学历层次，加强对教学能力、实践能力的考察；畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，柔性引进高端人才。全面执行《教职工在职攻读博士研究生管理办法》，设置合理的人才引进和培养奖励机制，并保证权责对等。到2023年，具有博士研究生学历的教职工达到6名；到2025年，再引进培养博士研究生20人。（组织人事处、各系部、各部门）

三、建设高水平专业群，深化教育教学改革

（一）优化专业结构和升级改造

优化调整专业结构。贯彻《山东省“十四五”制造强省建设规划》，聚焦山东省新旧动能转换新一代信息技术、高端装备等“十强”产业，参照教育部新版《职业教育专业目录（2021年）》，按照“一体两翼”建设思路，动态调整优化专业结构，建立专业预警调控机制。至2025年，停办或撤销工程造价等

与办学定位对接不紧密的专业 10 个以上，新举办人工智能、区块链等与新一代信息技术高端产业和新兴产业相关的专业 3-5 个，招生专业由 42 个调整至 35 个，其中信息技术类专业占比 80%以上，进一步打造信息技术特色和优势。

加强专业的数字化改造升级。对接信息技术产业升级改造、新一代信息技术、高端装备等高端新兴产业和产业高端，对专业进行数字化升级改造，重构课程体系、改革课程内容、创新教学模式、建设数字资源，提高专业先进性和适应性。

（二）实施高水平专业群建设计划

实施专业建设分类管理。出台学校《专业分类建设标准》，制定专业分类建设和评价指标体系，按照国家、省、校级重点专业和校级合格专业四类，实施分类建设管理。支持软件技术、电子信息工程技术、电子商务 3 个专业举办职业教育本科；支持电子商务等 4 个专业参与职业教育本科专业教学标准制定；支持电子信息工程技术等 10 个专业制定省级专业教学标准，支持人工智能、电子信息工程技术、电子商务等 3 个专业，与本科学校联合举办“3+2”专本贯通分段培养专业。

打造高水平专业群。贯彻“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，采取“跨系整合、资源集成、共建共享”方式，重点建设大数据技术、智慧物联技术、智能制造、数字商贸、智慧财经、数字媒体等6个专业群，新培育网络空间安全专业群；将大数据技术专业群建成中国特色高水平专业群，智慧物

联技术、智能制造、数字商贸3个专业群建成山东特色高水平专业群，打造高素质信息技术类技术技能人才培养培训高地，引领辐射全国全省高职院校同类专业建设和发展。

（三）持续深化“三教改革”

深化教材建设与选用改革。完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管退出机制，规定优先选用国家级规划教材；做好意识形态属性较强的哲学社会科学教材的统一使用管理；建立健全“三年大修、每年小修”的教材动态更新调整机制；立项建设“十三五”、“十四五”国家规划教材；推进校企“双元”合作开发省级规划教材；根据专业特点编写反映自身特色的校本专业教材。

加强专业标准和课程资源建设。主动对接产业发展、技术进步和流程再造，推进专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准和实训基地建设标准的修订和开发，推动与国家标准衔接落地；结合新的标准体系，与职业标准相衔接，融合“1+X”证书标准，按照“平台+模块”建设思路，重构专业课程体系，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的专业群课程体系。主持开发一批国家级、省级专业、课程、顶岗实习和实训基地建设标准，建成一批国家级专业教学资源库和精品在线开放课程。

实施“岗课赛证”综合育人改革。岗-工作岗位，课-课程体系，赛-职业技能大赛，证-职业技能等级证书。实施“岗课赛证”综合育人，推动“课堂革命”，完善以学习者为中心的

专业和课程教学评价体系；通过建立健全国家、省、校三级师生比赛机制，提升课程教学水平；通过开发、融通多类职业技能等级证书，将职业生涯发展的综合能力融入证书。其中，课程体系是融通的核心与载体。

（四）全面深化课程思政改革

将思政教育融入每一门课程，做到“课程门门有思政、教师人人讲育人”。出台学校《深化课程思政教育教学改革实施方案》，修订人才培养方案，突出价值引领，推进课程思政改革。突出学校思政教育特征，加强课程思政教学改革专项研究，提升课程思政建设水平，打造课程思政示范榜样，加强课程教学模式改革，提升教师育人意识和师德风范。建成一批国家级、省级课程思政示范项目和名师团队。

（五）深化创新创业教育改革

优化创新创业内设机构，打造创新创业专门团队，建设创新创业专门课程，加强创新创业项目和技能大赛训练，形成课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领的创新创业教育体系，加强学生创新精神、创业意识和创业能力培养。健全“国-省-校”三级技能大赛管理体系，对接各类职业技能大赛，形成国赛、省赛、校赛三级固化衔接机制，完善竞赛目录、健全竞赛激励制度、确保专项经费投入，促进大赛成绩取得新突破。

（六）加强体育美育劳动和法治国防教育

坚持健康第一的教育理念，实施学校体育固本行动，推进体教融合，建设体育教育强校；强化美育育人功能，实施“美育浸润行动计划”，提升学生审美和人文素养；改善场地器材建设配备，开齐开足上好体育课；突出加强新时代学校健康教育，建立规范的心理健康档案制度，按1：4000比例配备专职心理健康教育教师队伍，并纳入学校思政工作队伍管理。发挥劳动综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程；推进法治、生态文明和国防教育，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，并纳入法治理论教学体系，持续开展“学宪法 讲宪法”活动。

（七）重点项目专栏

建设高水平专业群
根据国家双高计划出台学校《高水平专业群建设指导意见》，重点建设6个专业群，支持大数据技术专业群建成第一批山东省特色高水平专业群，创建中国特色高水平专业群，支持智慧物联、数字商贸专业群建成第二批山东省特色高水平专业群；支持软件技术、电子信息工程技术、电子商务等3个专业举办职业教育本科；支持电子商务等4个专业参与职业教育本科专业教学标准制定；支持电子信息工程技术等10个专业制定省级专业教学标准。（教务处、各系部）

四、强化科技创新与培训，拓展社会服务能力

（一）完善科研管理长效机制

两级联动，构建行之有效的科研运行管理机制。科研中心牵头，联合继续教育与培训部，编制年度科研和社会服务计划，任务分解到系部；系部实行专人负责，确保任务指标有效落实。

制度先行，构建相对完善的科研管理制度体系。制定学校《科研成果等级认定管理办法》等系列制度，形成以“4大管理制度、1个奖励办法”为框架的科研管理制度体系。

完善激励，营造良好的科研与社会服务氛围。围绕学校高质量发展要求，优化科研基金使用，加大标志性成果奖励幅度，突出导向性，彰显荣誉性，营造良好的科研与社会服务氛围。

（二）打造高水平技术技能积累平台

目标管理，组建科研创新团队。出台学校《科研创新团队建设管理办法》，组建科研创新团队，根据国家级、省部级攻关项目、发明专利及转化、应用技术推广，分类实施目标管理。国家级教科研项目取得突破，立项省部级以上课题项目 10 项。

加强合作，形成“三个一”融合发展良好局面。落实《山东省百校教研产“三个一”融合工程实施方案》，加强与山东省计算中心等院所、园区合作，建设技术创新中心、新型智库平台，开展重大项目攻关，加速科技成果转化。

（三）加强高水平教科研成果培育

按照“预申报→专家指导→修改申报书→专家指导→申报组织”流程，对重点纵向项目进行培育和跟踪督导，提高重大项目立项率，形成以研促教、教研相长的良好科研生态。

（四）推进科技研发和成果转化

完善“省 ICT 工程技术研发中心”、“大数据与人工智能协同创新中心”等科研平台建设管理，辐射引领专业群，建成

协同创新平台，促进科技研发和成果转化。

（五）强化继续教育与社会培训项目落地

建立健全继续教育与社会培训体制机制。成立学校继续教育与社会培训工作领导小组，出台学校《规范继续教育办学行为管理办法》等系列制度。按照“一群三平台”思路，基于专业群，构建继续教育与社会培训体系。

服务乡村振兴战略。在济南市人力资源保障局和济南市农业农村局等政府部门指导下，联合相关企业，携手工业与信息技术考试管理中心等多个单位，共建山东电子职业技术学院乡村振兴融合学院，面向产业工人、下岗职工、农民工和退伍军人开展技能培训，提供相应职业技能证书。

建设校内继续教育基地。在省招生考试院指导下，联合社会声誉较好的培训机构，共建继续教育培训基地，开展自学考试、专升本考试及高等成人教育和继续教育培训；建设“1+X”证书试点全国师资培训基地，支持相关专业与培训评价组织合作，成立师资培训基地，开展“1+X”证书师资培训。

开展社区教育服务(老年学习中心)。在省教育厅指导下，联合省社区教育指导服务中心，成立社区老年学习中心，面向离退休人员开展非学历培训教育，助力学习型社会建设。

（六）重点项目专栏

促进科技成果转移转化
实施“建制度、搭平台、强合作”系列举措，成立科技成果转移

转化办公室，制定《科研团队建设管理办法》《专利管理办法》《科研成果认定管理办法》，修订《横向科研项目管理办法》，逐步完善激励科研服务的管理、评价、奖励制度；加强科研创新平台建设，引导院系与企业建立产学研利益共同体，支持院系联合企事业单位建立协同创新中心，形成产学研用紧密结合的科研创新体系。 “十四五”期间，建成完善的科技成果转化工作机制，科技成果推广应用有成效，省级及以上科技成果获奖有新突破。实现科技成果及专利转化到款额年递增 50%。分类建成 10 个科研创新团队，授权国家发明专利 5 项以上，专利转化额逐年稳步提升。（科研中心）
建设乡村振兴融合学院 出台“乡村振兴融合学院建设管理办法、培训管理办法”等制度文件，联合地方政府、科研院所、乡村和企业搭建乡村振兴协同创新平台，建设乡村振兴服务基地，加强对农民工、退伍军人、下岗职工等开展技术技能培训。2021-2022 年，建成山东电子职业技术学院乡村振兴融合学院；2023-2025 年，开展各类人才培养，规模达到 300-500 人次，年递增不低于 10%。（继续教育与培训部）

五、深化产教融合，打造校企命运共同体

（一）构建校企命运共同体

推进政行企校四方联动，建立校理事会，修订学校《促进校企合作实施意见》，出台关于现代产业学院建设管理办法，推动山东电子信息职教集团、山东省电子商务职教集团实体化运行，优化专业群联盟组织结构和章程，强化电子信息行业指导委员引领作用，强化科技创业园建设，完善“集团+联盟 专业+产业”的校企合作体制机制，推进“专业与行业产业对接、课程与职业能力标准对接、教学与生产过程对接、实训基地与

工作岗位对接、师资与行业企业对接”，构建校企命运共同体，形成多元协同育人格局。

（二）建设现代产业学院

在学校理事会指导下，出台学校《现代产业学院设置管理暂行办法》，建立产业学院运行机制，以专业群为基本依托，联合地方政府、行业协会以及一个以上龙头企业，建设跨专业的产业学院，打造集人才培养、科技创新、创新创业、社会服务及培训为一体的示范性人才培养实体，深化校企协同育人，探索具有混合制所有制特色的人才培养模式，强化专业群优势，促进专业结构优化，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

（三）打造“1+1+N”模式高水平基地

按照“学校+1家龙头企业+N家中小企业”基本建设思路，建设多个省级协同创新基地，打造产教融合生态共同体。建成云计算与大数据协同创新中心、电子产品生产工艺协同创新中心、现代制造技术协同创新中心、数字商务服务协同创新中心等4个省级校企协同创新实训基地，充分利用企业技术、设备、市场和人力资源开展人才培养、科技创新、技术服务和社会培训，提升专业的社会服务能力和贡献度。

（四）强化数字化资源建设

通过搭建专业、课程、教材三个资源平台，推动数字化教学资源建设。出台《专业教学资源库建设管理意见》，搭建校、

省、国三级建设机制，促进各级专业教学资源库建设；出台相关新型教材建设管理办法等制度，强化校企合作开发新型活页式、工作手册式规划教材和校本教材建设；出台《全面推进“1+X”证书试点指导意见》，加强省自主开发职业技术等级证书的培养试点，争取合作开发1-2个证书，提升证书获取率，专业覆盖范围达100%；出台关于“山东特色学徒制”人才培养模式改革的指导意见，探索建立具有山东特色的高层次学徒制技术技能人才培养模式，促进专业能力和职业素养提升。

（五）重点项目专栏

建设现代产业学院
以专业群为依托，出台学校《现代产业学院设置管理暂行办法》，规范产业学院的设置流程、企业条件及双方的权利义务，建立产业学院运行机制。 2021-2023年，建成3个现代产业学院，其中一个具有混合所有制特征，打造成集人才培养、科技创新、创新创业、社会服务及培训为一体的示范性人才培养实体，深化校企协同育人。（教务处、各系）
建设虚拟仿真实训基地
以智慧物联专业群为依托，建立“建管评”一体的虚拟仿真实训教学平台，打造集人才培养、科技创新、创新创业、社会服务及培训为一体的虚拟仿真实训基地，争创国家级虚拟仿真实训基地。 2021年，完成项目整体方案制定，确定平台体系结构；2022年，建成数字化教学管理平台，开发实训体系结构1套、管理体系结构1套、虚拟仿真资源1套，虚拟仿真模块资源8套；2023年，面向全省高校、企业提供培训3次以上，校企协同开展社会服务，横向课题6个以上。（教务处、电子与通信工程系）

六、培育校园文化特色，增强文化育人软实力

（一）实施精神文化提升计划

加强理想信念教育。推动理想信念教育制度化常态化，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，加强“四史”教育。

弘扬电院精神。围绕学校办学定位、办学理念、办学特色，拓展电院精神呈现形式，推进校史馆建设，并转化为文化和教育资源，纳入新生入学和教师入职教育。

培育爱校文化。打造“爱校月”活动、开学典礼和升旗仪式等经典文化品牌，办好校友会、校友网和校友通讯，推动校友企业奖学金和校友林建设，宏扬爱校文化。

（二）实施制度文化提升计划

建设电院特色现代职教制度。贯彻落实习近平总书记“依法治校、从严治校，做好基层打基础工作，保持高度集中统一和安全稳定”重要指示精神，按照国家治理体系和治理能力现代化的总要求，用党的治理理念引领学校治理能力提升，坚定文化自信，提升治理效能。

强化管理制度执行。加强宣传，提高师生对制度文化的认知与认同，树立制度权威，提升制度执行实效，把制度约束转化成为广大师生的文化自觉。

完善民主管理与监督。健全依法决策机制，发挥党代会、教代会、学术委员会等在学校重大决策中的作用，坚持校务系

务公开，发挥民主党派等的民主监督作用。

（三）实施环境文化提升计划

加强校园文化环境建设。做好两校区自然和人文景观的规划建设，实施校园美化、绿化、净化工程，打造校园文化环境格局。

加强特色文化项目建设。加强公共文化活动场所建设，建成校史馆和信息技术博物馆，完善大学生艺术中心和教工之家文化功能，建设文化长廊、景观小品文化设施。

加强校园标识文化建设。完成校内建筑、道路等统一命名，规范楼宇牌等校内标牌审核及管理流程，实现校园智能导览功能。

加强生活园区文化建设。坚持文化育人导向，加强学生生活园区服务配套设施建设。打造生活园区文化空间，增设景观小品，充分体现人文关怀。

（四）实施行为文化提升计划

积极践行“求真达善 致知力行”校训文化。以校训为核心，优化教风、学风、校风，健全校园文化内容。将校训凝聚力核心内化为师生奋发进取、开拓创新的心理因子，自觉继承电院优良传统。

建设“和谐、自强、严谨、创新”的校风文化。完善“三全育人”体系，推进课程思政改革，强化思政教育阵地建设，发挥思政课育人主渠道作用；加强组织提升，营造争优创先的

校风氛围。

建设“爱岗爱生 育人育才”的良好教风。加强师德师风建设，实施师德“一票否决制”；维护学术道德、规范学术行为；建设课程思政交流平台，培养“四有”好教师。

建设“勤学勤练、动脑动手”的良好学风。加强制度建设和规范养成，完善学生日常行为和道德规范，营造思政教育、入学教育等良好文化氛围，培养良好学习态度和习惯。

（五）实施文化品牌形象提升计划

加强文化标识建设。完善学校视觉形象识别系统，规范校名、标准字及校徽、校旗等文化标识，开发体现电院文化特色的文化产品，完善学校形象文化。

打造文化品牌项目。建设“学校有精品、系部有特色、班团有活力”的校园文化体系，打造齐鲁工匠讲堂和能工巧匠社团品牌，凝练公益文化，打造创意文化。

加强校园文化传播。讲述电院好故事、传播电院好声音，打造“宣传教育同心圆 校内校外双循环”的电院文化传播矩阵，增强文化传播力。

扩大文化交流合作。突出专业文化特色，融入“一带一路”、国家和全省对外开放格局，通过学术活动、海外引智、教师研修等多种形式，促进文化交流。

（六）重点项目专栏

建设省级文明校园

制定省级文明校园建设方案，成立文明校园建设工作领导小组和建设办公室，统一调度各系部、各部门制定文明校园建设工作计划、落实各项建设任务。建设学校文明网，做好社会主义核心价值观、校园文明动态、师生先进事迹等的宣传工作；建成校史馆、信息技术馆，充分发挥“两馆”文化育人功能；制定完善的校园文化景观设计方案，充分突出“e”文化特色，着重完成校园中华优秀传统文化、红色文化、社会主义先进文化景观的设计和施工。

到 2023 年，通过省级文明校园评选，学校校史馆和信息技术馆正常运行，校园文化景观建设初见成效；到 2025 年，保持省级文明校园称号，总结学校信息技术馆育人成果，申请加入全国高校博物馆育人联盟，进一步加强校园文化景观建设，彰显学校办学理念和文化特色。（宣传统战部、各系部、部门）

七、深化“三全育人”改革，培育学生工作品牌

（一）完善“三全育人”工作体系

打造全员育人工作队伍。整合学校各方育人资源，打造全员育人队伍，形成育人合力，结合岗位职责，将育人渗透到知识传播、行政管理、后勤服务等各项工作中，落实到业绩考核中，营造“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围。

建立全过程育人工作机制。坚持思想政治教育的整体性连贯性原则，从招生、入学、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通到人才培养全过程，打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”。

构建全方位育人工作体系。从体制建设、项目带动、队伍

配齐、组织保障等各个方面进行系统设计，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大育人举措”同向同行、互联互通的全方位育人体系。

（二）持续提升学生服务管理质量

聚力强化“一体式”教育。完善领导干部联系学生工作制度，完善“校-系-班-舍”四级联动网格化工作机制，加强校内外社会实践育人基地建设，加强易班等网络思政阵地建设，完善“第二课堂”载体建设和评价体系，创新思想政治教育工作载体，通过思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长督导，让思想政治教育渗透到学生的日常生活学习中。

加快实施“一键式”管理。加快易班、“辅导猫”、学生综合测评、学生层面诊改系统等信息化平台建设，实现学生工作信息数字化、流程网络化、办公自动化和沟通交互化，满足常态化疫情防控形势下学生工作现代化服务管理需求。

推动实现“一站式”服务。建立以服务为导向的学生工作“一站式”服务体系，积极推动学生一站式服务大厅和大学生活动中心建设，着力打造集思想教育、事务办理、咨询服务、师生交流、素质拓展于一体的工作平台，方便学生办事、解决学生困难、引领学生成才、维护学生权益。

（三）着力建设高水平学生工作队伍

加强辅导员队伍建设。出台学校《辅导员队伍建设规划实施意见》，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”标准选

拔配备辅导员，加强辅导员队伍的选拔、培养、管理、考核制度建设；以举办辅导员论坛、辅导员素质能力大赛为抓手，建立辅导员分层分类培训体系；以建设“名辅导员”工作室为引领，打造辅导员成长共同体。“十四五”期间，建设4-6个校级辅导员工作室，培养2-3名在全省具有一定影响力的辅导员，培育8-10项省级优秀成果。

加强兼职班主任队伍建设。深化辅导员与兼职班主任协同育人机制，加强兼职班主任业务能力培养，健全细化兼职班主任考核制度，强化评价反馈和激励机制，强化兼职班主任的导学功能，推动“第二课堂”学分制管理深入实施，挖掘选树班主任先进典型。

加强学生骨干队伍建设。构建校党委领导、校团委为核心、校学生会为主体、学生社团为外围的“一心双环”团学工作格局。健全完善学、团代表大会制度，加强学生干部遴选、培养、管理、考核和作风建设，强化服务意识；充分发挥青年志愿者、先锋队、学生党员、入党积极分子等先进典型的模范带头作用。

（四）重点项目专栏

深化“三全育人”综合改革
围绕立德树人根本任务，出台学校《深化“三全育人”综合改革实施方案》，从完善体制机制、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等各方面进行系统设计，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、全员协同参与的“三全育人”工作体系。强化全员育人工作意识，形成育人合力；建立全过程育人工作机制，把

育人贯穿到招生、入学、学习、生活、毕业、就业等人才培养的全过程；构建全方位育人工作体系，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”举措为抓手，推动将育人工作融入人才培养的各个环节。

制定专项推进计划，通过“交流研讨，出台方案”（2021年下半年）、“形成合力，改革建设”（2021年底~2022年中期）、“自评自检，深化整改”（2022年下半年）、“总结提升，长效推动”（2022年底~2023年初）四个阶段，打造“三全育人”工作新格局，争创“三全育人”典型示范学校。（学生工作处、各系部、各部门）

八、建设智慧校园，构建数字教育新生态

（一）实施校园网络升级改造计划

校园网络升级改造。融合 5G 技术，升级建设新一代高速、关键设备冗余化、高性能的泛在校园骨干网，实现校园有线网络和无线网络全覆盖。

建设 IT 运维平台。建设可视化 IT 运维系统，将链路资源、网络设备等所有资源纳入到统一集成的运维平台进行管理。

建设异地容灾机房。建立动态平衡、异地容灾的数据安全机制，提供核心业务应用及数据库安全性和业务连续性，支撑应用级容灾、数据级备份。

（二）提升智能应用水平

建设多个智能应用管理系统。建设网站群管理平台，打造资讯数据资产统管的网站群平台；建设科研管理系统，提供数据查询和分析功能，实现项目申报、审批、管理等流程动态化；

建设数字 IP 网络广播系统，实现个性化、定制化公共广播。

建设多视窗智慧教室系统。在云计算和大数据技术支持下，建设多视窗智慧教室系统，包括备课、授课、学习系统多终端整合，实现对全校教室进行管理、监督、调控。

建设智慧实训基地管理系统。实现对校级业务的流程化管理，对实践教学全过程的信息化管理，为实验室管理、监督、调控、评估等提供原始资料和数据支撑。

建设专业群云平台。为人才培养方案制定提供数据依据，实现课程标准制定流程标准化，专业成果、专业团队、社会服务能力、实训基地建设的综合管理，为教学诊改提供数据支撑。

升级网络教学平台。建设信息化教学改革平台，实现教学互动、资源共享、移动学习、教学门户的建设，通过数据整合，使教师能进行课程建设、教学监控和资源共享。

建设智慧平安校园。重点公共区域全覆盖、全天候、智能化视频监控系统，融合身份、车辆、超速、人员行为、安消联动等智能识别和分析，推进校园安防智能化。

建设大数据与人工智能协同创新中心。实现三类服务：一是面向章丘周边中小微企业提供云服务，支撑章丘地区的政企云计算需求；二是面向学校提供教学、科研云计算支撑；三是面向全国高校提供教学、实训、培训云服务。

（三）加强数据服务与信息安全管理

研制校本数据标准。以数据的质量、价值、共享等为目标，

整合现有数据，补全空缺数据，制定数据管理标准，提供综合数据查询和智能填表服务，实现数据资产化管理，打造集人事、科研、荣誉、成果等信息于一体的数据中心。

升级已有业务系统功能。优化“e 电院”统一身份认证机制，促进校园应用集成，实现微信公众号认证登录。

内部质量保证体系诊断与改进。完善教学诊改数据平台，实现数据采集实时、真实、透明，建立挖掘模型和分析模型，为管理决策和应用服务提供数据支撑。

加强信息安全建设。依托大数据安全、智能威胁研判等技术，对业务系统提供安全防护，通过第三服务平台，了解安全需求，评估风险，发现薄弱环节，提出安全控制措施。

（四）重点项目专栏

建设智慧校园
融合 5G 通信网、有线网、无线网、物联网，建设可视化 IT 运维系统，建设异地容灾机房，新建质量诊改平台、学工管理、科研管理等系统，升级站群管理、数字 IP 网络广播、安防监控、数据治理等系统；建设智慧教育平台及智慧平安校园，加强师生信息化素养培训。建成覆盖全体教师的智慧教学应用系统，覆盖全体学生的学习平台，覆盖各部门的业务应用系统，师生信息化应用水平和信息素养普遍提升，争创国家级职业教育信息化标杆学校。 2022-2024 年，完成网络基础建设一、二期工程，2022 年完成智慧应用工程；2022-2025 年，分三期完成智慧教育工程，2023-2025 年，完成智慧平安校园工程。（网络信息中心、教务处、学生处、科研中心、质量管理处、安全保卫处）

九、拓展对外交流渠道，提高国际合作能力

（一）完善国际化办学体制机制

完善国际化办学体制机制，加强制度体系建设。成立国际合作与交流部，统筹国际合作与交流各项工作。出台学校《国际化办学指导意见》，修订《国际合作与交流办法》等制度文件，建立健全中外合作交流各项运行机制。

实施项目化管理，纳入目标绩效考核。实施学校《国际教育项目管理办法》，以教学系部为主体，推进国际合作交流工作项目化管理，纳入年度目标绩效考核，与系部绩效考核挂钩。

（二）引进优质教育资源

推进中外合作办学项目。建成2-3个中外合作办学项目，共同完成国际化人才培养；开辟国外专升本、专升硕通道，使毕业生前往国外合作院校继续留学深造，获取更高学历。

建设国际合作与交流平台。加强与“一带一路”沿线国家，德国、澳大利亚等职业教育发达国家地区的高校合作，建立师生互访机制，组织教师国际交流访问，组织学生海外游学、实习和夏令营。

加强国际化课程建设。依托中外合作办学项目，引入国外优质课程、教材和培训资源，合作开发适合我国职业教育的教材和数字化资源，推进重点专业课程与合作高校互通互认。

推进国际化实训条件建设。对接职业教育发达国家或地区，建设2个培训中心或实训基地。

（三）加强国际化师资团队建设

实施教师海外专项培训计划。采取短期出国交流、学术访问、合作研究、研修学习等形式，视疫情形势派出1-3批教师，接受技术培训或双语教学能力培训，提升国际职业教育能力。

建设“双语双师”教师队伍。培养“双语双师”型教师，对内承担国际化课程开发与教学工作，对外支撑国外教育培训和培训基地建设，促进技术输出和文化推广。

开展国际职业资格认证。鼓励教师赴先进职教国家参加培训并获取国际职业资格认证；与国外高校、办学机构合作，共建团队，开展国际职业资格认证培训。

引进海外高端人才。实施“高层次海外人才引进计划”，加强与海外中介机构联系，多形式、多途径引进国外高端人才、知名专家学者来校，建设专家工作室。

（四）强化优质教育资源输出

实施职业教育“走出去”计划。配合“走出去”企业，服务“一带一路”企业海外发展战略，参与中国海外职业技术学院建设，共建培训基地，培养培训技术技能人才。

做好国际学生工作。实施“招收和培养留学生计划”，具备来华留学生招生资质，制定留学生管理制度，加强来华留学生课程开发、教材选定和师资队伍建设。

积极参与孔子学院和孔子课堂项目。加强与“一带一路”沿线国家孔子学院合作，选派优秀教师赴孔子学院和鲁班工坊

担任汉语和专业教师，传播中华优秀传统文化。

（五）重点项目专栏

建设中外合作办学项目
做好中外合作办学机构及项目的政策研究，制定相关配套政策；结合职教高地、优质校建设任务，对接双高专业群建设发展需求，统筹规划设计；加强机构或项目的监管和服务，做好外籍教师的服务与管理工作，着力提升中外合作办学机构或项目办学质量。建设 2-3 个中外合作办学项目。 2021-2023 年完成 2-3 个中外合作办学项目申报工作；2022-2025 年，实现 1-2 个中外合作办学项目招生、教学组织等相关工作。（办公室、商务管理系、计算机与软件工程系、数字媒体系）

十、完善办学条件，提升服务保障水平

（一）升级基础办学条件

分期升级改造基础环境设施。分期升级改造食堂、学生超市、活动中心等师生生活学习配套环境、设施；升级改造教学实训楼的饮水设施，教师休息室、洗手间的环境设施，着力解决师生关心的服务设施和服务保障问题，为师生营造舒适的工作生活环境，提升获得感归属感幸福感。

升级改造绿色美丽校园环境。整体统筹规划，优化功能分区和空间设计，打造主景观线和标志性景观设计；坚持尊重自然，传承校园文化，融入绿色、节约、智慧理念，打造春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿的特色校园景观，突出文化育人氛围。

（二）建设智能化安全校园

对视频监控进行高清化智能化改造，升级智慧消防系统，

在校门口、学生宿舍建设人员控制管理系统，升级校园交通智能管理系统，升级校园安防大数据系统，对校园安防业务实施统一管理。

（三）打造高水平实践基地

新建1.2万平方米信息技术产教融合中心，强化“信息化、职业化、场景化”的生产性实训基地和产教融合基地建设；聚焦新一代信息技术、智能制造等新兴产业，建成省级校企协同创新实训基地4个、建设产教融合型实训基地3个。

（四）新建高水平图书信息馆

建设2.5万平方米独栋图书信息楼，在文献资源建设、信息化建设、管理水平、服务水平各方面达到省内一流。文献资源区提供文献信息资源，文献信息服务区为教学、科研提供文献信息参考；创设多样化的信息化数字化功能区，打造个性化学习、研究、文化体验环境。

（五）加大学生关怀力度

健全“奖、贷、助、补、减”五位一体的资助体系，“国家、社会、学校、系部”四位一体的资助平台，完善资助育人体系；建立健全“校-系-班-舍”四级联动的大学生心理健康工作网络体系，专职心理辅导员100%取得国家心理咨询师资格证，新生心理建档率100%，标准化干预率100%。

（六）切实提升职工权益

牢牢把握人民群众对美好生活的向往，坚持人民至上价值

追求，从教职工根本利益出发，着力解决职工关心的学校发展、教育改革、薪资福利等“急难愁盼”突出问题；最大限度保障职工薪资收入，全力做好职工体检工作，加强对离休职工、困难职工的帮困补助；推进职工之家建设优化，继续开展“温馨生日卡”活动，进一步提高退休职工生活幸福指数。

（七）完善应急保障和服务保障体系

紧紧抓住安全发展底线，强化风险意识，树立底线思维，提高应急处置能力，筑牢防范化解各类风险的“铜墙铁壁”。全面统筹，建立校系多层次应急管理领导机制；内外联动，拓宽多元参与的应急管理协同机制；动态调节，建设精准高效的智能化应急管理平台，推进校园舆情回应智能化建设；上下联动，建立健全突发疫情联防联控机制，开展常态化检查督导；建设安全校园稳定维护制度和运行体系，强化安全教育和应急演练，巩固校园消防安全专项整治成果。

（八）重点项目专栏

推进办学条件和服务保障上水平
多渠道筹措资金，加大投入，加强基础建设，完善环境建设，提升教科研设施设备水平，提高服务保障水平，大幅提升师生的获得感归属感幸福感。 新建 1.2 万平方米信息技术产教融合中心楼，新建 2.5 万平方米高水平图书信息楼，建设、改造 1.1 万平方米的师生公寓楼、师生食堂和大学生活动中心。实施美丽校园工程，打造“绿化、净化、美化、和谐”的生态校园环境；实施安全校园升级工程，建成网络化、智能化、高清化综合安防管理系统；实施智慧校园升级工程，建设信

息化标杆学校；实施保障服务工程，着力解决师生最关心的服务设施和服务保障问题，为师生营造舒适工作生活环境。（基建办公室、总务处、教务处、图书馆、安全保卫处、各系部）

第五部分 组织实施与发展保障

一、加大宣传力度，强化思想保障

从全面深化教育教学改革大局出发，统一思想、提高认识，抓住重点、兼顾一般。运用各种手段和载体，加大对规划创造性、指导性和实施性的宣传。面向学校行业社会，广泛宣传发展职业教育的重大意义、技术技能人才的成长典型，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，引导树立正确的成才观和发展观，打造一批示范性引领性强的职业教育成果品牌，提高社会影响力；积极推动职业技能大赛、职教活动周等活动开展，深入宣传“大国工匠”“劳模精神”等职业教育精神典型，讲好身边的职教故事，提升职业教育影响力和美誉度，为规划实施营造良好氛围，提供强大的思想保障。

二、加强组织领导，强化组织保障

成立学校“十四五”规划实施工作领导小组，书记和院长任组长，把规划落实和学校发展纳入议事日程，将研究规划执行和学校发展重大问题相结合；完善校长办公会制度，做好制度配套衔接，在发展规划、重大项目、资金投入、人力队伍建设等方面形成合力；各部门、系部成立规划实施专项工作小组，由支部书记、部门负责人任组长，将规划实施计划、总结、调

度纳入党政联席日程；加强党对学校发展和规划执行的全面领导，推动“抓部促系、整校建强”铸魂行动，强化部门、系部基层党组织规划意识，推动规划快速有效实施。

三、多方筹措资金，强化资金保障

多渠道筹措资金、完善经费长效稳定保障机制，开源节流做好资金管理和使用，努力解决资金瓶颈，保障规划落实落地。一方面，积极推动政府提高对高等职业教育的办学投入，健全与办学规模、培养成本、办学质量相适应的职业教育财政投入制度；积极利用国家及地方政策，如地方政府专项债券、PPP模式、融资贷款等渠道筹措资金；积极探索混合所有制办学改革，构建政府、行业、企业、学校多元投资机制；开展多种形式的社会培训和技术服务实现服务收入；一方面，加强学校预算与规划实施的衔接协调，在保障基本支出的基础上，强化预算对规划实施的保障作用，年度预算结合本规划提出的目标任务和财力可能，合理安排支出规模和结构。

四、完善激励制度，强化制度保障

建立健全规划实施制度体系，强化制度保障。建立规划调整制度和程序，需要对规划进行调整时，由发展规划研究室牵头组织提出调整方案，报规划实施领导小组批准；结合学校年度考核，强化对规划实施和实效的考核激励制度，规划实施情况纳入各部门、系部干部绩效考核评价体系；完善督导制度，强化定期或不定期对规划实施和实效、规划热点和难点问

题的督导机制；完善年度重点工作督办制度，强化对规划重点任务和重点项目的定期督办机制；建立学校（总规划）、部门（专项规划）和系部（子规划）规划实施三级联动的反馈机制。

五、强化考核评价，提高实施效益

规划实施分为 2021-2022，2023-2024，2025 三个阶段，按阶段对规划实施进行动态监测、中期评估和总结评估，中期评估和总结评估结果报学校规划实施工作领导小组审议，接受教代会、职代会监督；结合学校教学诊改工作，将规划项目化、任务化、指标化，形成时间表、任务书、路线图，逐级分解、责任到人，实行项目化管理，严格追责问责；利用信息化诊改平台，定期对规划实施情况和实施效果进行阶段、中期和年度监测，根据监测结果，提出纠偏措施，促进质量螺旋上升；对接国家政策和上级工作部署，结合学校实际，及时对规划提出修订和调整建议，按照修订程序，调整规划目标和行动举措，提升规划实效性。