

山东电子职业技术学院

# 高等职业教育质量报告

(2023 年度)



山东电子职业技术学院

SHANDONG COLLEGE OF ELECTRONIC TECHNOLOGY

二〇二四年一月十日

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 山东电子职业技术学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

张进臣

2024 年 1 月 12 日

# 目 录

<b>前 言</b> .....	<b>7</b>
<b>1 人才培养质量</b> .....	<b>3</b>
1.1 党建引领 立德树人 .....	3
1.2 三全育人 全面成才 .....	4
1.3 五育并举 多样成才 .....	6
1.4 专业建设 集群发展 .....	7
1.5 课程建设 教法改革 .....	8
1.6 双师型教师队伍建设 .....	12
1.7 教育教学数字化升级 .....	13
1.8 就业创业 技能报国 .....	14
<b>2 服务贡献质量</b> .....	<b>19</b>
2.1 服务黄河国家战略 .....	19
2.2 服务保障绿色低碳高质量发展先行区建设成效 .....	19
2.3 服务师生发展 .....	19
2.4 服务区域发展 .....	20
2.5 服务乡村振兴 .....	22
2.6 服务技能型社会建设 .....	23
2.7 服务省域现代职业教育体系建设新模式 .....	25
<b>3 文化传承质量</b> .....	<b>26</b>
3.1 特色校园文化 .....	26
3.2 传承红色经典文化 .....	27
3.3 传承中华优秀传统文化 .....	28
3.4 传承工匠精神 .....	29
3.5 校风学风和教风建设 .....	30
3.6 书香校园 文化浸润 .....	30
<b>4 国际合作质量</b> .....	<b>32</b>

4.1 “引进来”办学 .....	32
4.2 教师国际化素养 .....	33
4.3 “走出去”办学 .....	33
4.4 助力“一带一路” .....	33
<b>5 产教融合质量 .....</b>	<b>35</b>
5.1 创新合作机制 .....	35
5.2 搭建合作平台 .....	35
5.3 建设生产性实训基地 .....	36
5.4 实施产教融合育人 .....	36
<b>6 发展保障质量 .....</b>	<b>38</b>
6.1 基本条件保障 .....	38
6.2 办学经费保障 .....	39
6.3 治理体系现代化 .....	39
6.4 内部质量保证体系 .....	40
6.5 政策落实与应用 .....	40
<b>7 问题与挑战 .....</b>	<b>41</b>
<b>8 附表 .....</b>	<b>42</b>
表1 计分卡 .....	42
表3 教学资源表 .....	43
表4 国际影响表 .....	44
表5 服务贡献表 .....	45
表6 落实政策表 .....	46
<b>成果应用及经济效益证明 .....</b>	<b>47</b>

## 案例目录

【案例 1】书记校长“访企拓岗”，加强就业“一把手”工程 .....	3
【案例 2】雷锋电子 e 工服务队，暖了社区老百姓的心 .....	5
【案例 3】“e 心向阳”，心理健康 .....	6
【案例 4】直播电商赋能乡村振兴，深化“三下乡”服务 .....	6
【案例 5】多维融入，建设电子类专业课程思政生态 .....	11
【案例 6】发挥专业课教师党员作用 唱响课程思政育人主旋律 .....	11
【案例 7】实施“一四六”课程改革 培育高水平双师队伍 .....	13
【案例 8】依托“技能大师”工作室 培育技能大师团队 .....	13
【案例 9】项目引领 数字赋能 打造数字资源金课 .....	13
【案例 10】建设先进数字资源，助推教学数字化升级 .....	14
【案例 11】打造“四型团组织”，奋进伟大新时代 .....	18
【案例 12】建设“E 家园”一站式学生服务社区，打造学生服务品牌 .....	18
【案例 13】学校优秀毕业生、西部计划山东项目志愿者吴天呈同学 .....	20
【案例 14】加强省派“第一书记”工作，助力乡村振兴 .....	22
【案例 15】深化职教高地课题成果转化，服务省域现代职教体系建设新模式 .....	25
【案例 16】“修身立德，强身健体”，中华传统体育文化光彩四溢 .....	26
【案例 17】“孔子学堂”揭牌，打造中华优秀传统文化新标杆 .....	28
【案例 18】精益求精，厚积薄发，打好技能大赛每一仗 .....	29
【案例 19】校史馆成为师德师风基地和重要育人平台 .....	30
【案例 20】打造“清心妙语”廉洁文化，浸润洗涤师生心灵 .....	31
【案例 21】引资聚源，开创国际化办学新局面 .....	32
【案例 22】输出优质教育资源，助力“一带一路”建设 .....	33

## 图 表 目 录

图 1-1 学校第三次党代会 .....	3
图 1-2 学院党委书记毕丛福与三涧溪村党支部书记交流就业工作 .....	4
图 1-3 学院张建臣院长带队到伊莱特能源装备股份有限公司访岗 .....	4
图 1-4 “雷锋电子 e 工服务队” 为社区群众维修家电 .....	5
图 1-5 多年来, “每周进社区” 成为 “雷锋电子 e 工服务队” 活动常态 .....	5
图 1-6 在户外开展素质拓展活动 .....	6
图 1-7 “初心筑梦” 小队开通 “沂蒙焦坡村” 直播带货 .....	7
图 1-8 系统设计的课内思政与课外思政内容 .....	11
图 1-9 课程思政教学实施过程的 “三结合” .....	11
图 1-10 《金融学》课程思政设计 .....	12
图 1-11 “三链三段 五环三阶” 数字化课程资源与教学 .....	14
图 1-12 国家职业教育电子商务专业教学资源库 (首页) .....	14
图 1-13 2023 届毕业生就业质量分析 .....	16
图 1-14 2020-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 .....	16
图 1-15 2020-2023 届毕业生就业地区分布 .....	16
图 1-16 2020-2023 届毕业生就业行业分布 .....	16
图 1-17 2020-2023 届毕业生主要就业单位分布 .....	17
图 1-18 学生开展《强国一代有我在》快闪活动 .....	18
图 1-19 “E 家园” 一站式学生服务社区大厅 .....	18
图 2-1 学校优秀毕业生、西部计划山东项目志愿者吴天呈同学 .....	20
图 2-2 2023 届毕业生主要就业省份分布 .....	21
图 2-3 2023 届毕业生省内主要就业城市分布 (排名前 10) .....	21
图 2-4 2023 届省内/外生源毕业生就业地区分布 .....	21
图 2-5 学院党委副书记迟会礼赴省派 “第一书记” 帮包村慰问 .....	22
图 2-6 学院党委副书记迟会礼赴省派 “第一书记” 帮包村调研 .....	23
图 2-7 工信部立项 “数字商务专精特新产业学院” .....	24

图 2-8 专家对省部共建职教高地专项课题进行验收鉴定 .....	25
图 3-1 “中华传统武术”学生社团 .....	26
图 3-2 “中华舞狮”学生社团 .....	27
图 3-3 教师团体操团队 .....	27
图 3-4 学校红色文化长廊 .....	28
图 3-5 学校“孔子学堂”挂牌 .....	28
图 3-6 学生为社区群众开展家电维修服务 .....	29
图 3-7 “工业机器人”大赛训练室 .....	29
图 3-8 学校校史馆（展厅一） .....	30
图 3-9 学校校史馆（展厅二） .....	31
图 3-10 “清心妙语”廉洁文化作品 .....	31
图 4-1 韩籍教师在合作项目班上课 .....	33
图 4-2 开发国际合作办学项目教材《电子商务数据化运营》 .....	34
图 5-1 学校牵头成立全国嵌入式系统产教融合共同体 .....	36
图 6-1 学校年度经费收入结构 .....	39
图 6-2 学校年度经费支出结构 .....	39

## 图表目录

表 1-1 2023 年招生专业一览表 .....	7
表 1-2 课程建设成果一览表 .....	9
表 1-3 学校 2023 年省夏季高考专科（高职）录取分析表 .....	15
表 1-4 应届毕业生就业面向产业方向 .....	17
表 2-1 服务技能型社会贡献表 .....	24
表 4-1 国际合作质量统计表 .....	32
表 5-1 2023 年职业院校技能大赛-国赛-省赛获奖统计表 .....	37
表 5-2 2023 年创新创业大赛获奖统计表 .....	37
表 6-1 学校基本办学条件 .....	38
表 1 计分卡 .....	42
表 3 教学资源表 .....	43
表 4 国际影响表 .....	44
表 5 服务贡献表 .....	45
表 6 落实政策表 .....	46

## 前 言

山东电子职业技术学院是由山东省人民政府举办的全日制公办普通高等职业院校，隶属山东省工业和信息化厅、山东省教育厅双重领导和管理。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，也是落实“十四五”规划的半程之年。2022-2023学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，把加快现代职业教育高质量发展摆在突出重要位置，面向职教强国建设新征程，超前布局、应对变局、开拓新局，教育教学改革持续深化，产教融合、服务经济社会发展效应日益突出。为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，学校在广泛征求意见、充分研究分析和认真总结提炼教育教学工作基础上，编制本年报。

本学年，学校坚持高质量党建引领高质量发展，交出了可靠过硬的“政治答卷”。第三次党代会和第三届“双代会”顺利召开，开启了高质量发展新征程。学校被评为2023山东最佳品牌影响力高校，获批省智慧教育示范校创建单位，1个支部入选全省高校党建工作样板支部，1个支部入选省直机关党支部建设示范点，3个党组织获评省工信厅先进基层党组织，连续19年保持省级文明单位称号。

本学年，学校坚持立德树人，交出了启智润心的“育人答卷”。实施“品牌化”全环境立德树人工程，建设“山电文创工作坊”，深化“三全育人”改革，毕业生就业实现了去向落实率、留省率、专业对口率和高薪资、高水平、高质量的“三率三高”。取得职业院校技能大赛国赛、省赛奖项14项，“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖1项、省赛奖项6项、“挑战杯”大学生课外学术科技作品省赛奖项12项，其中特等奖1项。11项心理健康教育成果获省教育厅表彰，1人获“中国大学生自强之星”称号，“一站式”学生社区被省教育厅评为典型成果案例，连续四年获省高校学生公寓管理先进单位。

本学年，学校坚持实干担当，交出了追求卓越的“教学答卷”。通过了省优质校项目验收，形成了20类89项国家级、40类348项省级标志性成果。开展“双回归”行动，推动教风、学风建设内涵式发展。立项省高水平建设专业群1个、“十四五”职业教育国家规划教材5种，获评职业院校课程思政教学研究示范中心1个、省课程思政研课会二等奖课程4门、省数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例3项，新增省高校黄大年式教师团队1个、省职业教育技能大师工作室2个、省技术能手2人。

本学年，学校坚持协同创新，交出了蓬勃向上的“融合答卷”。实施现代职业教育体系建设改革重点任务，牵头组建全国嵌入式系统行业产教融合共同体、全国互联网产品定制开发与数字商务产教融合共同体和市域信创产教联合体，参建全国产教融合共同体 15 个、市域产教联合体 3 个，聚焦数字产业领域与中国电子签署战略合作协议，共建信创产业学院；与芯恩（青岛）开展现场工程师培养，首批签约建设龙芯中科信创“百千万”工程项目，服务山东集成电路“强芯”行动。

本学年，学校坚持初心为民，交出了温暖厚实的“服务答卷”。实施“揭榜挂帅”行动，强化科技成果转化，拓展社会培训项目。立项国家、省部级科研课题 33 项，组织各类培训 12 个班（批）次 1 万余人次；承接省数字媒体类春季高考 23000 余名考生，承办省赛赛项 10 余个，参与省“职教高考”5 个题库建设工作；与三涧溪村共建数字商务产业学院，开展“山东好品”销售直播，赋能乡村振兴；获中国青年志愿者优秀组织奖、全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践优秀单位、山东省无偿献血组织表现突出单位等荣誉称号。

本学年，学校坚持用心用情，交出了服务师生的“民生答卷”。召开师生座谈会 10 场，汇总意见建议 24 项，推进学生公寓空调安装、智能浴室建设、专升本辅导；建立“接诉即办”平台，完善“随手拍修”“学声在线”“法务在线”等平台使用，1 名教职工获得山东省教育系统“十佳职工信赖的娘家人”。完善校园环境和设施设备，建设紫藤廊架和景观凉亭，被学生们自豪地称为“山电时光隧道”；完成电力增容，实现人车分离智能化改造，安装电动车充电桩。被评为学校安全教育与安全管理先进单位。

## 1 人才培养质量

### 1.1 党建引领 立德树人

**扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。**第一时间制定主题教育工作方案，一体推进理论学习求“深”、调查研究求“真”、推动发展求“实”、检视整改求“严”、建章立制求“真”，主题教育取得预期成效。

**科学谋划未来五年学校工作总体思路。**召开第三次党代会，完成了党委、纪委换届，确定争创“双高校”和举办职业教育本科发展目标。

**深化基层党组织标准化规范化建设。**聚焦增强基层党组织政治功能和组织功能，深化党组织标准化规范化建设。入选省直机关党支部建设示范点1个、省新时代高校党建工作样板支部1个，获评厅先进基层党组织3个、省教育系统共产党员先锋岗1个。

**加强群团工作。**完成了工会换届，成立了妇女工作委员会，获批2023年度省教育系统劳模和优秀人才创新工作室1个，获评省教育系统十佳职工信赖的娘家人1人；获评中国青年志愿者优秀组织奖集体1个，获评全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践优秀单位1个，学校团委获团省委通报表扬。

**严格落实校园安全管理责任制。**全面排查整改意识形态、消防安全等领域安全隐患，夯实安全稳定基础。获评学校安全教育与安全管理先进单位。



图 1-1 学校第三次党代会

#### 【案例 1】书记校长“访企拓岗”，加强就业“一把手”工程

学校深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，深入开展书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，先后走访了浪潮、华天、小鸭、广电等 150 余家企业。书记校长带头示范，校领导班子全员跟进，就业职能部门和各系深度参与、协同发力，主动对接重点行业企业，聚焦人才培养、毕业生就业、协同创新、成果转化等领域，精准发掘就业岗位资源，大力推动产教融合、产学研合作，

实现校企互惠共赢、共同发展。通过“访企拓岗”，加强校企双方在党建融合、人才培养、实习就业、科研合作等方面进行“共建、共育、共发展”，促进人才培养质量提升和毕业生高质量就业。

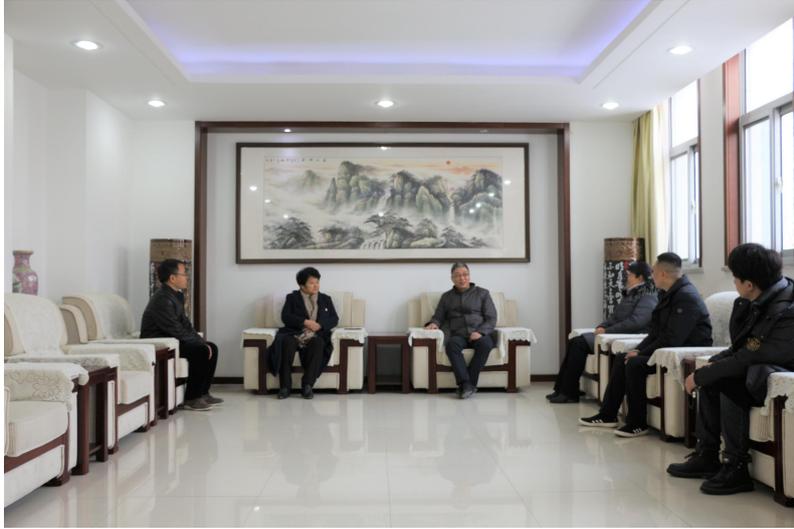


图 1-2 学院党委书记毕丛福与三涧溪村党支部书记交流就业工作



图 1-3 学院张建臣院长带队到伊莱特能源装备股份有限公司访岗

## 1.2 三全育人 全面成才

**扎实制度支撑。**构建党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的育人工作体系。落实“领导干部深入基层联系学生”“校领导接待日”制度，压实责任分工，细化工作举措，突出重点项目，把育人贯通到招生、入学、学习、生活、毕业、就业人才培养全过程。

**开展七大行动。**以特色“e”文化贯穿，实施“e言易行”思政育人、“e路成长”队伍建设、“e安家园”一站式社区建设、“e梦助航”资助育人、“e心向阳”心理育人、“e智学工”数字赋能、“e树繁花”七大专项行动，提升思想引领力、增强队伍战斗力、凝聚组织服务力、深化教育感召力、强化安全保障力、注入发展新活力、扩大文化影响力。

**打造育人格式。**抓住新生入学、节庆日以及毕业生离校等时间节点，开展德育铸魂、学风培优、劳动修身、心育筑梦、助学成才“五大行动”，实施“一总支一特色，一系一品”品牌项目创建行动，打造党建引领、系统推进、特色鲜明的工作格局。

### 【案例 2】 雷锋电子 e 工服务队，暖了社区老百姓的心

学校“雷锋电子 e 工服务队”曾获得第十四届中国青年志愿者优秀组织奖、省青年志愿服务先进集体荣誉称号，被列为济南市青年志愿服务先进项目。“雷锋电子 e 工服务队”成立于 1993 年，30 年来，服务队秉承“守初心实践育人 展担当服务社会”理念，利用节假日、周末时间，在社区开展家电维修、红色宣讲、社区服务、扶贫济困、助老助残等活动 1980 余次，累计时长 101.57 多万小时，参与学生 19267 人次，服务群众 25.49 多万人次，维修家电 4 万余件。服务队现有成员 236 人，其中中共党员 8 人、共青团员 182 人，平均年龄 22 岁。2023 年 3 月，服务队参加省直机关“雷锋精神光芒绽放·志愿服务时代先锋”活动，被山东新闻联播报道。



图 1-4 “雷锋电子 e 工服务队”为社区群众维修家电



图 1-5 多年来，“每周进社区”成为“雷锋电子 e 工服务队”活动常态

### 1.3 五育并举 多样成才

**实施五大工程。**系统实施“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”五大工程，积极构建符合学校办学定位特点的“五育”评价标准，推动学生综合素质评价体系改革。充分利用现代信息技术手段，优化评价指标，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价，以“成长成才”为导向，客观记录学生综合表现，提高评价体系的科学性与全面性。

**加强学风建设。**按照“党政负责人统筹、学工主抓、教科研联动、团学组织落实、党员干部示范、学生共同参与”的工作思路，以思政教育为核心，以队伍建设为支撑，以制度建设为载体，以榜样示范为动力，以考风考纪为保障，以特色活动为抓手，结合线上线下多渠道，开展全方位、全过程、全员参与的学风建设活动。

#### 【案例3】“e心向阳”，心理健康

学校长期重视学生心理健康教育，探索新形势下心理健康教育新思路、新途径、新方法，推进工作项目化、品牌化，突出育人实效。依托学校“e”文化理念，学生工作处心理咨询中心打造“e心向阳”特色心理育人品牌，每年5月和11月举办心理健康教育月活动。陆续推出“e心向阳 朋辈成长训练营”特色项目，“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”，贯穿心理健康教育月系列活动，增强了学生心理健康素养，培养了积极向上、乐观自信的心理品质。



图 1-6 在户外开展素质拓展活动

#### 【案例4】直播电商赋能乡村振兴，深化“三下乡”服务

商务管理系“初心筑梦”实践小队在深入临沂市蒙阴县野店镇焦坡村开展暑期“三下乡”社会实践活动中，开通“魅力焦坡”村级政务公众号，协助开展村级治理，帮助村民及时解决了多件急愁难事，搭建“沂蒙焦坡村”直播带货平台，帮助村民进行农产品营销，推动乡村经济文化发展升级。“沂蒙焦坡村”直播带货平台开通7天，成功交易360单，实现销售额9000余元，较传统经营方式增收40%，受到村民的广泛点赞。



图 1-7 “初心筑梦” 小队开通 “沂蒙焦坡村” 直播带货

## 1.4 专业建设 集群发展

紧密对接新一代信息技术产业链，调整专业结构，实现跨系融合。组建集成电路、大数据与人工智能、网络空间安全、智能控制、数字商务、数字财经和数字创意 7 个专业群。以电子信息类专业为龙头，做大集成电路，对接产业链上游一硬件；以计算机类专业为龙身，做强大数据，对接产业链中游一软件；以财商艺术类专业为龙尾，做优“数字+”，对接产业链下游一服务。构建“一条龙”专业群链，积聚电子信息类专业集群发展优势，凝练行业办学特色，打造电子信息类高素质技术技能人才培养培训高地。

2023 年，42 个招生专业中，计算机网络技术等 16 个专业对接新一代信息技术产业，无人机应用技术等 7 个专业对接高端装备产业，电子商务等 6 个专业对接现代商贸流通产业，与区域产业匹配度达 100%，其中高度匹配 39 个，基本匹配 3 个。

表 1-1 2023 年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类及专业类
1	460301	机电一体化技术	装备制造大类自动化类
2	460305	工业机器人技术	装备制造大类自动化类
3	460702	新能源汽车技术	装备制造大类汽车制造类
4	460103	数控技术	装备制造大类机械设计制造类
5	460306	电气自动化技术	装备制造大类自动化类
6	460310	工业物联网应用	装备制造大类自动化类
7	460609	无人机应用技术	装备制造大类航空装备类
8	550103	数字媒体艺术设计	文化艺术大类艺术设计类
9	550109	游戏艺术设计	文化艺术大类艺术设计类
10	440404	建筑智能化工程技术	土木建筑大类建筑设备类
11	490210	智能医疗装备技术	食品药品与粮食大类药品与医疗器械
12	540112	会展策划与管理	旅游大类旅游类
13	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类道路运输类

14	500604	城市轨道交通通信信号技术	交通运输大类城市轨道交通类
15	500606	城市轨道交通运营管理	交通运输大类城市轨道交通类
16	510301	现代通信技术	电子与信息大类通信类
17	510305	通信工程设计与监理	电子与信息大类通信类
18	510201	计算机应用技术	电子与信息大类计算机类
19	510202	计算机网络技术	电子与信息大类计算机类
20	510203	软件技术	电子与信息大类计算机类
21	510204	数字媒体技术	电子与信息大类计算机类
22	510205	大数据技术	电子与信息大类计算机类
23	510206	云计算技术应用	电子与信息大类计算机类
24	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类计算机类
25	510208	虚拟现实技术应用	电子与信息大类计算机类
26	510209	人工智能技术应用	电子与信息大类计算机类
27	510213	移动应用开发	电子与信息大类计算机类
28	510215	动漫制作技术	电子与信息大类计算机类
29	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类电子信息类
30	510102	物联网应用技术	电子与信息大类电子信息类
31	510108	智能产品开发与应用	电子与信息大类电子信息类
32	510401	集成电路技术	电子与信息大类集成电路类
33	530201	金融服务与管理	财经商贸大类金融类
34	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类财务会计类
35	530302	大数据与会计	财经商贸大类财务会计类
36	530802	现代物流管理	财经商贸大类物流类
37	530602	连锁经营与管理	财经商贸大类工商管理类
38	530605	市场营销	财经商贸大类工商管理类
39	530701	电子商务	财经商贸大类电子商务类
40	530702	跨境电子商务	财经商贸大类电子商务类
41	530703	移动商务	财经商贸大类电子商务类
42	530704	网络营销与直播电商	财经商贸大类电子商务类

## 1.5 课程建设 教法改革

**构建专业群课程体系。**按照“平台+模块+方向”建设思路，构建专业群课程体系底层平台课程，培养学生专业基础能力、通用能力；构建专业群中层模块课程，培养学生面向关键岗位的基本素质、核心能力、职业能力，构建专业群高层方向课程模块，培养学生岗位迁移能力。每个专业群建成 3-5 门专业共享课程，群内各专业建成 3 门核心课程，构建包含校级、省级精品资源共享课、国家级教学资源库课程、校级金课的“金课”体系。

**健全课程建设标准体系。**结合内部质量保证体系诊断与改进，促进课程自主诊断、质量持续改进，完善《课程分类建设标准》等制度，按照国家级重点、省级重点、院级重点、院级合格四类，实施课程分类建设管理，确定课程建设目标链和标准链，建立常态化课程诊改机制，促进课程建设质量螺旋上升。

深入开展线上线下混合式教学改革。全面推行线上线下相结合的混合式教学模式改革，采用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，实施项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学。完善线上线下考核评价体系，建立“系-教研室-专业-课程组”教学督导机制，开设课程均完成线上教学资源，为打造精品在线课程奠定了良好基础。

2017年以来，学校共获批省级精品资源共享课16门，山东省社区教育优秀课程资源13门，工业和信息化技术技能人才网上学习平台线上视频课程13门。2023年，获批省级课程思政示范课程2门，省级在线精品课8门，4门课获得省职业技术教育学会课程思政研课会二等奖，2门课程立项省级培育职业教育一流核心课程。

表 1-2 课程建设成果一览表

类别	课程名称	课程负责人
工业和信息化技术技能人才网上学习平台线上视频课程	仓储与配送管理	朱孟高
	跨境电子商务实务	李芳丽
	电子商务运营	朱晓丹
	影视后期特效制作	王一如
	图形图像处理 Photoshop	车学董
	三维动画制作	赵莹
	三维数字建模 (3ds Max)	史美艳
	融媒体视频剪辑	秦菊
	交换与路由技术	孟春艳
	网络设备配置与管理	魏俊博
	数据通信网络组建与管理	李莹
	汽车电器设备原理与检修	孔庆奎
	计算机辅助设计(UG)	张建雷
国家精品资源课	一带一路新商帮	李敏
国家职业教育教学资源库 (智能产品开发与应用)	计算机辅助电子线路设计	孟建明
	单片机技术及应用	栾秋平
	智能终端设备装配与调试	袁明波
	无线传感网络技术 (共建)	田延娟
	智慧农业系统搭建	郭建勤
	智能交通技术应用	沈洁
	自动识别技术	宋维
山东省继续教育数字化优质课程	三维数字建模 (3ds Max)	赵莹
	基础会计	平原
山东省优秀社区课程	如何让视频会“说话”	秦菊
	网络营销与推广	李敏
	社区创新创业教育	郭隆健
	如何做采购	王瑞军
	智慧快递助力社区生活	朱孟高
	三胎家庭的理财规划	李研

类别	课程名称	课程负责人
	巧用 PS 处理证件照	徐雪
	手机玩转摄影	何晓明
	“打通最后一公里”——走进社区运输	曹文杰
	人工智能与生活	窦磊
	疫情防控“敲黑板”——体温计你选对用对了吗	王菁
	玩转电商数据，洞察社区商机	于志芳
	手机玩转“定格动画”	付玉
省级精品资源课	Java 程序设计	赵国玲
	网络技术基础	孟春艳
	SQL Server 数据库应用技术	张磊
	HTML5 应用开发	任文娟
	C 语言程序设计	陈双
	Linux 系统管理与服务配置	孙梅梅
	高频电子线路的分析与设计	郭建勤
	通信线路工程	许书君
	单片机技术及应用	栾秋平
	电工电子线路分析与装接	高霞
	PLC 系统设计与调试	王红
	电机应用及电气安装与维修	王兰
	网页设计与制作	李敏
	网络营销	朱晓丹
	影视后期特效制作	王一如
三维动画制作 (Maya)	赵莹	
省级课程思政示范课	C 语言程序设计	陈双
	医用电子仪器与设备	王新新
省级在线精品课程	网页设计与制作	李敏
	C 语言程序设计	陈双
	影视特效制作	王一如
	三维动画制作 (Maya)	赵莹
	Java 面向对象程序设计	赵国玲
	计算机网络基础	孟春艳
	高频电子技术与应用	郭建勤
	汽车电器设备原理与检修	孔庆奎
职业教育一流核心课程 (省级培育)	三维动画制作 (Maya)	赵莹
	计算机网络基础	孟春艳
山东省职业技术教育学会课程思政研课会获奖课程	网络营销	于志芳
	图像处理技术	车学董
	建筑构造与识图	刘倩倩
	液压与气压传动	王菁





图 1-10 《金融学》课程思政设计

## 1.6 双师型教师队伍建设

**标准引领。**制定以“双师型”和“高水平双师型”教师认定标准为核心的标准体系，实现教师成长的“标准引领”。构建荣誉链和岗位链“双链驱动”成长模型，激发教师专业成长动力；校企共训共育、双聘双挂，打造校企协同、共生共长的命运共同体，创新实施“标准引领、双链驱动、校企协同”的“双师型”教师队伍建设，实现了“双师型”教师队伍建设的系统性和有效性，专业教师“双师型”教师占比 80%以上。

**完善平台。**校企共建教师发展中心和培训师团队，依托省级名师工作室、技艺技能传承平台、技能大师工作室，搭建校内、国内、国际三大培训平台，开展“双师型”培训。依托龙头企业，共建教师培训企业流动站，推动校企专兼职教师“双向流动”；建设信息化平台，实现教学互动、资源共享、移动学习、教学门户建设；搭建教师诊改数据平台，实现数据实时采集，建立分析模型，为教师发展提供数据支撑。获批省教育系统劳模和优秀人才创新工作室 1 个，新立项省技能大师工作室 2 个，完成省名师工作室、技艺技能传承创新平台建设项目验收 3 项，获优秀 1 项。

**以培促教。**按照“全体参与、能力为本，分层分类、精准施训”思路，构建国培省培、行业培训、企业实践、校内培训“四级联动”培训机制，形成政行企校多元化培训格局，系统构建“双师型”教师全周期、多元化培育培训体系。开展企校“双聘双挂”，由名师、名匠领衔，组成混编教学创新团队。在职攻读博士学位教师 25 人，入选省级教师创新团队 1 个，省黄大年式教师团队 1 个，获中国电子教育学会表彰集体 3 个，获评省技术能手 2 人、电子信息职业教育教学名师 1 人、山东高校优秀辅导员 1 人。

**大赛引领。**坚持以赛促教，发挥教学比赛的引领示范作用，常态化开展“一年两赛”，积极促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实现教师队伍整体水平提升。2023 年我校教师获山东省第十届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖 1 项，获山东省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项，教师在各类教育教学大赛获奖 2 项。加强教科研工作，修订

《横向科研项目管理办法》，实施揭榜挂帅机制，立项国家级、省部级科研课题 33 项。

### 【案例 7】实施“一四六”课程改革 培育高水平双师队伍

计算机与软件工程系与思政部联合，实施“一四六”课程思政改革。坚持全员育人，构建师资队伍“变研学创赛”育人体系，打造一支由思政课、通识课、专业课教师和兼职教师、辅导员组成的育人主力军；坚持全方位育人，构建教室、校园、社会、网络四维空间育人主渠道；坚持全过程育人，基于目标设计、内容组织、教学设计、教学实施、拓展训练、教学评价六个关键环节打造育人主战场。立项孔子学堂项目、中科协学风涵养工作室，获得山东计算机学会党建与科技创新成果一等奖，学生获得各类竞赛奖项 100 余项，课程思政典型做法在全国 CCF 教学会议上宣传推广。

### 【案例 8】依托“技能大师”工作室 培育技能大师团队

计算机系依托“技能大师”工作室，聚焦大数据、人工智能产业应用，与山东未来智能产业研究院、百度、山东省计算中心（国家超算济南中心）合作，共建人工智能产业学院、人工智能新技术研发中心、大数据与人工智能协同创新中心，合作开展智慧工业、农业等行业场景机器视觉应用技术研发，推动教师技能提升，培养高水平双师型教师，打造大师型教师团队。

## 1.7 教育教学数字化升级

学校抓住教育信息化推进器，不断完善教育教学设施设备，把数字化校园、智慧教育作为特色建设方向，实现了校园设施设备现代化、教育教学环境信息化、教学学习模式智能化、教研和师资培训网络化、专业建设教学数字化。

**推进信息化教育设施升级。**对硬件设施进行升级改造，为师生提供智能化高效化的教学环境。校园局域网升级改造实现了万兆互联，确保数据传输的稳定性和流畅性，对教室进行升级，配备了教学一体机和配套设施，数字化教学设施和教学环境更加完善。

**建设优质教学资源。**在智慧教学实践中，与超星保持多年深入合作，共建共享远程教学资源和智慧课堂，所有开设课程全部建设了数据充足、技术先进的线上教学资源，教师能够借助数字化平台进行备课、教研和实训，提高课堂教学质量。

**提升教师数字素质。**加大对教师的数字化教学能力培训力度，帮助转变观念、提高素质，帮助掌握数字化教学的技巧和方法。

### 【案例 9】项目引领 数字赋能 打造数字资源金课

依托学银在线课程和教学平台，利用虚拟数字人、三维动画等数字手段和校内数字创意实训中心、校外实训基地，设计项目引领、文化赋能的“三链三段，五环三阶”教学策略。学银在线课程提供微课视频、教学课件、思维导图、创意资源库等丰富的专业教学资源；数字化在线教学平台提供线上线下混合式教学的管理、展示、互动、评价工具，实时监测和分析学习行为，突破时间和空间限制；影视制作、三维动画、数字虚拟人物等四种数字化工具有效突出重点、突破难点。



534分，最低305分，平均396分。有30个专业最低分超过400分，占55.6%，较去年提升6.5个百分点；31个专业平均分超过400分，占57.4%，较去年提升2.7个百分点。

表 1-3 学校 2023 年省夏季高考专科（高职）录取分析表

2023年山东省夏季高考专科（高职）录取分析表							
专业代码	专业名称	计划数	录取数	最高分	最低分	平均分	录取位次
A1	电子信息工程技术	44	44	451	412	419	378456
A2	集成电路技术	50	50	433	391	405	424062
A3	智能医疗装备技术	20	20	417	391	399	424354
A4	现代通信技术	22	22	429	411	415	380416
A5	城市轨道交通运营管理	4	4	450	445	448	303535
A6	通信工程设计与监理	32	32	406	392	395	422923
A7	城市轨道交通通信信号技术	6	6	449	442	445	309799
A8	物联网应用技术	29	29	436	420	424	360175
A9	智能产品开发与应用	5	5	411	403	406	399383
B1	计算机网络技术	122	122	439	431	433	336569
B2	软件技术	85	85	468	428	433	342015
B4	计算机应用技术	118	118	446	434	437	329010
B5	云计算技术应用	8	8	438	427	430	344088
B6	移动应用开发	7	7	466	428	436	343001
B7	大数据技术	10	10	444	438	439	320549
B8	人工智能技术应用	11	11	429	426	427	347558
B9	建筑智能化工程技术	5	5	406	403	404	399807
C1	数控技术	3	3	429	427	428	345329
C2	机电一体化技术	5	5	437	436	436	325127
C3	电气自动化技术	21	21	450	430	435	337329
C4	工业互联网应用	5	5	432	418	423	365098
C5	无人机电应用技术	11	11	425	420	422	361110
C6	工业机器人技术	4	4	424	419	421	362826
C7	新能源汽车技术	7	7	430	422	425	357395
C8	电子商务	38	38	439	388	395	431119
C9	连锁经营与管理	9	9	395	383	387	441604
D2	跨境电子商务	11	11	392	382	384	443960
D3	现代物流管理	56	56	406	385	391	436480
D5	大数据与会计	15	15	446	428	432	342079
D6	市场营销	5	5	401	390	394	426684
D7	会展策划与管理	24	24	397	385	388	437978
D8	大数据与财务管理	32	32	441	424	427	352058
D9	金融服务与管理	38	38	408	391	399	423920
E1	数字媒体技术	17	17	464	438	444	320060
E2	动漫制作技术	7	7	448	429	434	339707
E3	数字媒体艺术设计	7	7	452	425	432	349790
E4	游戏艺术设计	6	6	442	419	425	362724
E5	虚拟现实技术应用	2	2	430	425	428	349509
E6	软件技术(衔接山东青年政治学院计算机科学与技术专业, 3+2贯通培养)	40	40	534	472	476	235793
E7	移动应用开发(衔接山东女子学院软件工程专业, 3+2贯通培养)	40	40	477	468	470	244829
E8	现代通信技术(校企合作与中兴协力(山东)数字科技集团有限公司合作)	40	40	455	362	375	484365
E9	机电一体化技术(校企合作与山东小鸭控股集团有限公司合作)	40	40	412	364	374	480471
F1	电子商务(校企合作与山东网商科技集团有限公司合作)	40	40	385	338	347	529571
F2	移动商务(校企合作与山东特亿宝互联网科技有限公司合作)	40	40	380	326	333	550661
F3	网络营销与直播电商(校企合作与山东特亿宝互联网科技有限公司合作)	40	40	380	329	338	544426
F4	大数据与会计(校企合作与山东中启创优科技股份有限公司合作)	40	40	437	375	384	458475
F5	大数据与财务管理(校企合作与山东中启创优科技股份有限公司合作)	40	40	424	361	369	485265
F6	金融服务与管理(校企合作与山东中启创优科技股份有限公司合作)	40	40	461	331	348	541885
F7	数字媒体技术(校企合作与山东广电视觉科技有限公司合作)	40	40	442	372	390	464491
F8	动漫制作技术(校企合作与山东广电视觉科技有限公司合作)	40	40	447	366	380	476917
F9	虚拟现实技术应用(校企合作与山东创新谷文化科技集团有限公司合作)	40	40	412	342	360	521596
G1	软件技术(与韩国建国大学国际合作班)	32	32	417	326	354	550853
G2	电子商务(与韩国培材大学国际合作班)	87	87	458	305	316	582699
G3	动漫制作技术(与韩国大邱大学国际合作班)	65	65	402	307	326	580248
	合计	1605	1605				

## 2. 就业创业质量

2023年，88名学生获得求职创业补贴，合计发放求职创业补贴68400元，其中特困家庭毕业生39人，人均发放求职补贴1000元，共计发放39000元；助学贷款毕业生49人，人均发放求职补贴600元，共计发放29400元。

2023届毕业生3409人，已就业3078人，整体就业率90.29%；正式就业3076人，正式就业率为90.06%。毕业生对母校满意度为98.81%，用人单位对毕业生满意度为100%，总体满意度较高。

就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，2023届毕业生工作满意度为97.13%，专业对口度为75.84%，职业期待吻合度为92.50%。



图 1-13 2023 届毕业生就业质量分析

学校历来重视毕业生就业，近三届毕业生规模和毕业去向落实率发展趋势平稳，且毕业去向落实率均在 87.39% 及以上，就业状况良好。

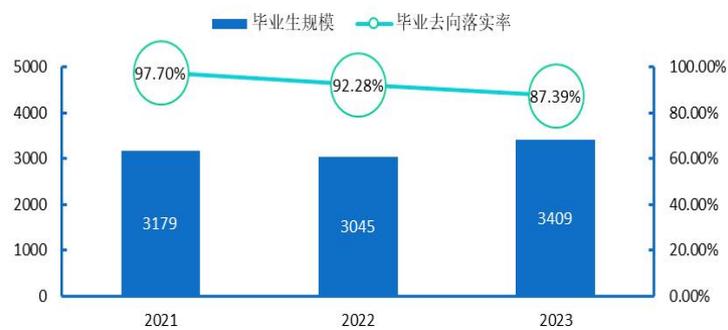


图 1-14 2020-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 88.83% 及以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

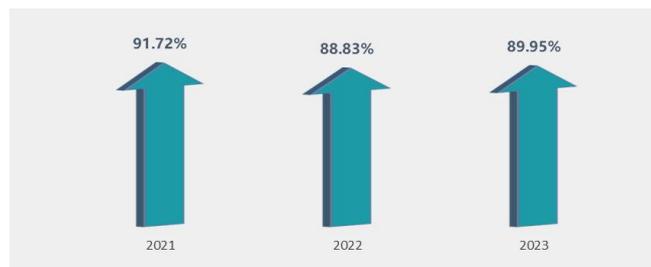


图 1-15 2020-2023 届毕业生就业地区分布

近年来，学校毕业生的就业行业分布覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等多个行业，说明学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”和“其他”，基本符合学校的办学特色和人才培养定位。同时也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展以及学校不断深化的校政企合作。

表 1-4 应届毕业生就业面向产业方向

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3416
2	毕业去向落实人数	人	3078
	其中：毕业生升学人数	人	717
	升入本科人数	人	714
3	毕业生本省去向落实率	%	80.99
4	月收入	元	5160
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3078
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	561
	面向第三产业	人	2492
6	自主创业率	%	1.97
7	毕业三年晋升比例	%	23.08

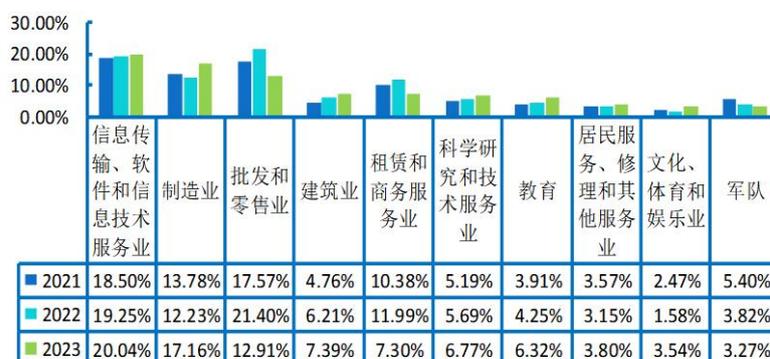


图 1-16 2020-2023 届毕业生就业行业分布

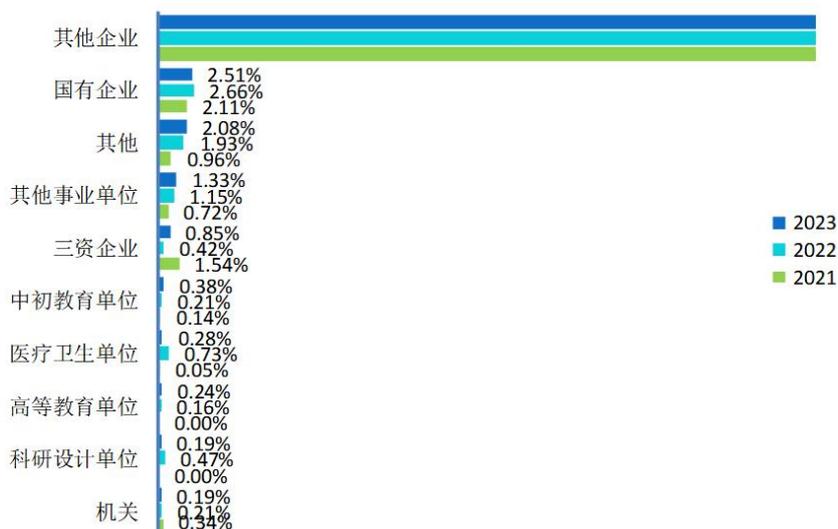


图 1-17 2020-2023 届毕业生主要就业单位分布

以上数据来源：山东电子职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

### 【案例 11】 打造“四型团组织”，奋进伟大新时代

“国一代有我在、这种精神有未来，奋进伟大新时代、谁都有机会出彩”。由团委主办，商务管理系团总支承办的《强国一代有我在》快闪活动学校体育场精彩上演，青春自信的笑脸、热情洋溢的歌声、传统文化特色的手语舞，展现出了青年学生们充满活力、积极向上的精神风采。

商务管理系团总支带领专职团务工作人员和 1393 名共青团员，以打造“四型团组织”为抓手，为中华民族伟大复兴贡献青春力量，先后获得省直机关先进团（总）支部、省高校无偿献血志愿服务先进集体、省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、省直机关青年文明号等荣誉称号。



图 1-18 学生开展《强国一代有我在》快闪活动

### 【案例 12】 建设“E 家园”一站式学生服务社区，打造学生服务品牌

依托学校“一站式”学生服务大厅，建设“E 家园”一站式学生社区，建成学生事务大厅、心理咨询工作室、公寓自习室、校史馆、红色文化长廊、信息技术馆、安全法制教育展厅，将中华优秀传统文化、校园特色文化嵌入学生社区建设，实施社区“e 文”、“e 云”、“e 服”、“e 政”四大特色育人工程，形成了“e”文化系列社区育人品牌。学校连续三年荣获山东省高校公寓管理先进单位，“公寓的故事”优秀组织奖、章丘区公安局反诈骗微视频大赛优秀组织奖，荣获 2 项省级集体奖项，16 项学生个人荣誉称号。



图 1-19 “E 家园”一站式学生服务社区大厅

## 2 服务贡献质量

### 2.1 服务黄河国家战略

学校提高政治站位，出台了《关于加强政治监督推动高质量发展的意见》，坚持人才赋能，选派毕业生到济南起步区企业实习就业，在沿黄省份就业比例 82%。加强省黄河流域“AI+现代农业”协同创新中心建设，搭建农业物联网与人工智能遥感大数据服务平台，入选省职业教育校企合作典型生产实践项目，承接技术服务 3 项。加强专项课题研究，完成厅局级重点调研课题 2 项，立项校级重点教研课题 1 项，形成决策建议类报告 5 个。助力人才集聚高地建设，与 2 所中专学校签订对口帮扶协议。传承黄河文化，1 项课题获省教学设计大赛奖项，1 项学生作品获省级比赛一等奖。

### 2.2 服务保障绿色低碳高质量发展先行区建设成效

印发了《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案》，积极服务和融入先行区建设。聚焦重点领域，开展专业数字化改造，获评省教育厅 3 个典型案例，获批省智慧教育示范校创建单位。落实立德树人根本任务，获得中国大学生自强之星 1 人，获得中国青年志愿者优秀组织奖 1 项，心理健康教育成果获省教育厅等表彰 11 项，“一站式”学生社区入选省教育厅典型成果案例，学校获省无偿献血组织表现突出单位。推进产教融合，牵头组建全国产教融合共同体 2 个、市域产教联合体 1 个，参与组建国家、省产教融合共同体及市域产教融合联合体 16 个。持续推进省绿色学校、省节水型高校建设，实施数字化节能减排工程，开设《生态文明与风景园林》等选修课，加强生态文明教育，开展节能环保、智能垃圾分类等活动，学校被评为山东省节水型高等学校。

### 2.3 服务师生发展

**贯彻落实科教强鲁人才兴鲁战略等省委省政府重大决策部署。**建设一流人才队伍，获评省高校黄大年式教师团队 1 个、省教育系统劳模和优秀人才创新工作室 1 个，新立项省技能大师工作室 2 个，完成省名师工作室、技艺技能传承创新平台建设项目验收 3 项，获优秀 1 项，获中国电子教育学会表彰集体 3 个。获评省技术能手 2 人、电子信息职业教育教学名师 1 人、山东高校优秀辅导员 1 人。教师获省级教学类比赛奖项 6 项。

**抓好人才培养引进。**实施“一师一企”等培育项目，“双师型”教师比例达到 80%以上，在职攻读博士学位教师 25 人。深化人才发展体制机制改革，实施职称自主分类评价。推进绩效工资改革，对高层次人才实行更加灵活的分配方式。加强校城合作，获批 2023 年济南市先进制造业和数字经济领域公共实训基地创建单位。加强教科研工作，修订《横向科研项目管理办法》，实施揭榜挂帅机制，立项国家级、省部级科研课题 33 项。

**服务人才培养质量。**应届毕业生就业率 90%以上，专升本录取 782 人。获国家、省职业院校职业技能大赛奖项 15 项，其中中国赛一等奖 1 项；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项；获“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛奖项 12 项，特等奖 1 项，学校获得“优胜杯”“优秀组织奖”，获红色专项奖项 4 项，特等奖 1 项；获省“互联网+”大学生创新创业大赛奖项 6 项，金奖 1 项。

### 【案例 13】 学校优秀毕业生、西部计划山东项目志愿者吴天呈同学

西部计划山东项目是大学生志愿服务西部计划地方项目，由共青团山东省委、省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅联合组织实施。学校团委围绕志愿服务工作，培养了一批优秀志愿者，坚持走出去、到基层，积极投身志愿服务，为社会公益做出应有贡献。吴天呈，是西部计划山东项目志愿者，学校电子与通信工程系城市轨道交通运营管理专业毕业生，中共预备党员，曾担任校学生会主席、电子与通信工程系第十七届学生会主席、第十七届团总支副书记、“雷锋电子 e 工服务队”队长、D20014 班团支部书记等职务。在校期间，她积极参加志愿服务活动，组织并参与雷锋电子 e 工服务队走进济南市历城区山大社区义务维修志愿服务，多次参与暑期“三下乡”志愿服务，报名参加“青鸟计划”，在济南市历城区山大社区积极从事返乡社会实践工作，曾荣获山东省“优秀学生干部”、“优秀毕业生”、济南市“优秀志愿者”、济南市第七次人口普查“优秀志愿者”、暑期三下乡“优秀志愿者”、青鸟计划“优秀志愿者”等多项荣誉，以及学校优秀学生、优秀共青团员等荣誉称号。



图 2-1 学校优秀毕业生、西部计划山东项目志愿者吴天呈同学

## 2.4 服务区域发展

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（89.95%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“上海市”（1.37%），“江苏省”（1.05%）。

在省内就业的毕业生主要流向了“济南市”（54.98%），其次是“青岛市”（7.06%）。

省内生源中，92.32%选择留在本省就业；71.30%的省外生源选择在省内就业，19.73%的省外生源回生源地就业。

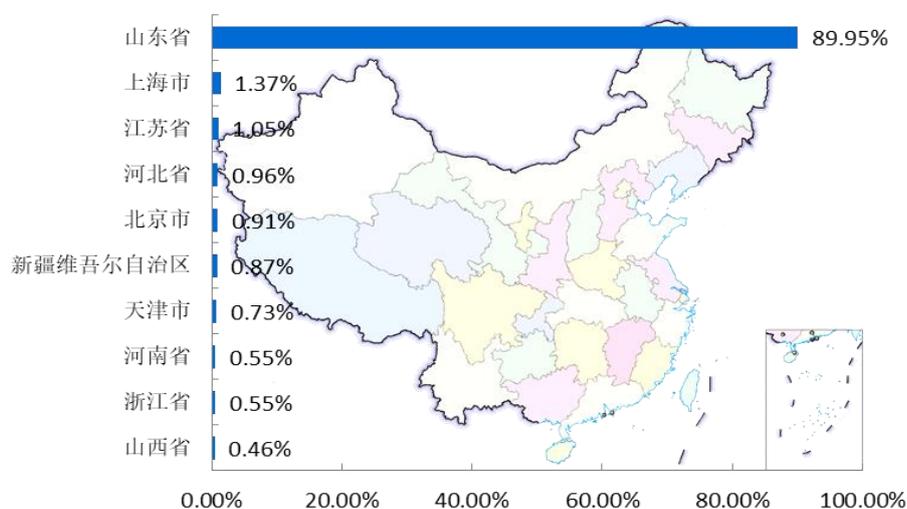


图 2-2 2023 届毕业生主要就业省份分布

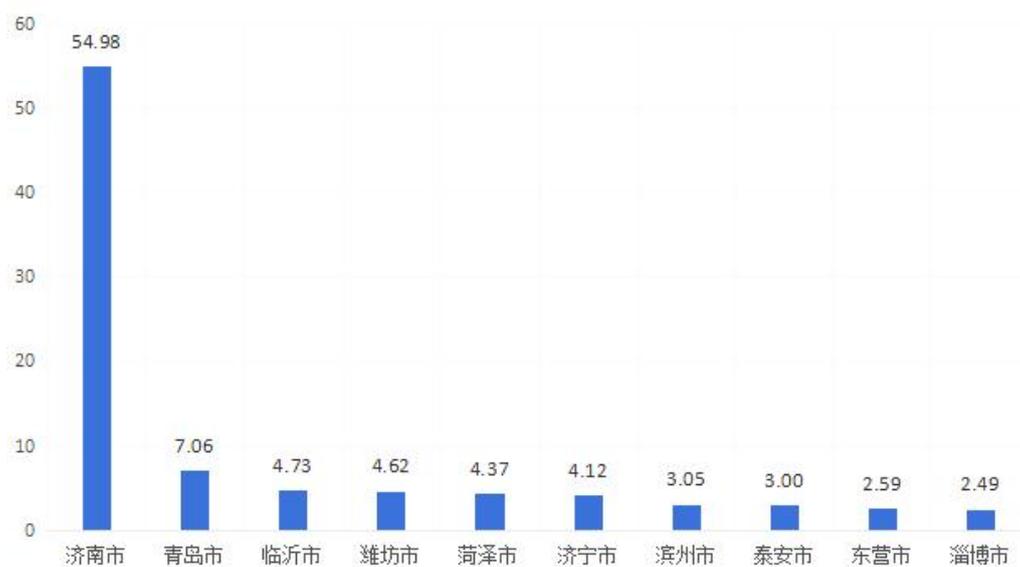


图 2-3 2023 届毕业生省内主要就业城市分布（排名前 10）

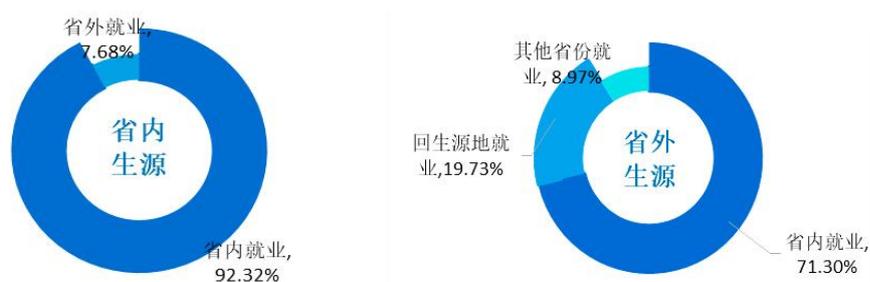


图 2-4 2023 届省内/外生源毕业生就业地区分布

以上数据来源：山东高校毕业生就业信息网

## 2.5 服务乡村振兴

依托学校大数据、人工智能、数字商务、直播营销等专业技术优势，举办“山东好品”销售直播，创新“农户+合作社+专业电商”模式；利用马克思主义学院教师深厚的思想文化底蕴，结合章丘区双山街三涧溪村的人文、环境、经济建设基础特色，聚焦乡村振兴发展需求，校村共建数字商务学院，立足“数字+”专业特色优势，通过融入文化元素、科技要素，助力乡村讲好产品故事，树立品牌形象，提升核心竞争力，切实发挥学校服务地方、服务社会的重要作用，在村内建设“数字商务四合院”，包括“三涧溪文化”信息技术与人工智能展馆、“三涧溪味道”直播间等实体，打造乡村品牌文创、特色农产品营销和数字化代运营等合作项目，推进本村经济向数字化、智能化、融合化转型升级、增智提质，数字赋能三涧溪村增智提质，助力乡村振兴。

### 【案例 14】 加强省派“第一书记”工作，助力乡村振兴

我校选派的省派“第一书记”薄兆明，通过解决道路硬化、污水处理、太阳能路灯安装、图书馆建设、产业发展等问题，大力推动乡村振兴。学院党委副书记迟会礼在听取“第一书记”帮扶工作汇报时指出：乡村振兴是国家重大战略部署，助力乡村振兴是山东电子职业技术学院义不容辞的社会责任。“第一书记”要珍惜机会、敬业工作，树立形象，牢记“抓党建促乡村振兴”的使命任务，在产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕等方面下功夫、打基础、出成绩。他表示，建立乡村振兴图书馆，开展文化振兴，提升基层群众精神文明程度就是一条很好的帮扶途径。



图 2-5 学院党委副书记迟会礼赴省派“第一书记”帮包村慰问



图 2-6 学院党委副书记迟会礼赴省派“第一书记”帮包村调研

## 2.6 服务技能型社会建设

3月6日至11日，承接山东省2023年春季高考，服务考生21948人，报名人数较2022年增幅达37.3%，共34批次，设21个考场，其中正式考场17个，备用隔离考场4个。参建山东省“职教高考”题库5项。

举办电子产品设计与制作等45项校级技能竞赛，参赛7000余人次，形成每个专业有大赛、人人都参赛的良好局面。承办2023年山东省职业院校技能大赛嵌入式系统应用与开发赛项，全省45个参赛校的135名参赛选手参赛；承办金砖国家职业技能大赛山东省选拔赛、山东省“技能兴鲁”职业技能竞赛共计8场次，为促进职业教育职普融通、产教融合、科教融汇，推进“岗课赛证”融通综合育人提供山电力量。

2022年学校申报并获批电气自动化技术、数字媒体技术、电子商务等6个成教函授专业，2023年首批录取报到成人教育专科学历学生371人。学校是省高等学历教育自学考试社会助学组织，2023年报名数字媒体艺术、工程管理（原项目管理）专业自学考试100余人。为落实省委省政府科教兴鲁人才强鲁战略，完成2期共计63人退役军人平面设计技能培训，开展3600余人次技能类培训，开展OpenEuler师资、云计算平台运维与开发、集成电路设计等培训，共12个班（批）次，计1万余人次。

表 2-1 服务技能型社会贡献表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2534
	其中：A类：留在当地就业	人	2363
	B类：到西部和东北地区就业	人	20
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1642
	D类：到大型企业就业	人	868
2	横向技术服务到款额	万元	241.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	365
3	纵向科研经费到款额	万元	18.00
4	技术产权交易收入	万元	1.45
5	知识产权项目数	项	54
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0.50
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	1750.00
	公益项目培训学时	学时	210.00
7	非学历培训到账经费	万元	66.93

2022 年底，学校“数字商务专精特新产业学院”获批立项工信部中小企业发展促进中心首批“专精特新产业学院”，依托特色专业优势，以数字商务专业群为切入点，面向新一代数字商务行业，联合“专精特新”企业、关键产业链重点龙头企业、地方中小企业中心、行业协会、产业园区，以新旧动能转换公共技能实训基地为基础，搭建融科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能为一体的新型产业人才培养载体，探索构建产教深度融合的新型人才培养模式，共筑产业人才培养创新机制。



图 2-7 工信部立项“数字商务专精特新产业学院”

## 2.7 服务省域现代职业教育体系建设新模式

推进现代职业教育体系建设改革，落实“一体两翼 五重点”11项重点任务部署。职教改革重点任务取得新进展。成立全国嵌入式系统行业产教融合共同体，《三维动画制作（Maya）》《计算机网络基础》2门课程立项省级培育职业教育一流核心课程，《单片机技术及应用项目教程》《网页设计与制作微课教程（第4版）》2本教材立项省级培育职业教育优质教材，主持游戏艺术设计专业国家级教学资源库，大数据技术专业群服务信息资源规划岗位群卓越人才培养项目立项省级培育职业教育校企合作典型生产实践项目。

### 【案例 15】 深化职教高地课题成果转化，服务省域现代职教体系建设新模式

由学校牵头，安丘市职业中等专业学校、济宁职业技术学院三校联合主持，部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题“产教融合示范区（园）建设研究”通过结题鉴定，研究成果得到省内外知名专家好评，为我省职业教育创新发展高地理论实践研究贡献了力量。

近年来，我校紧密衔接经济社会发展，在深入推进产教融合深化校企合作的同时，注重加强理论实践研究。通过“产教融合示范区（园）建设研究”课题的研究，充分调研分析产教融合示范区建设中存在的问题，总结经验、发现规律，搭建了政、企、校、研、协“五位一体”建设共同体，研究设计了产教融合示范区（园）评价指标体系，构建产教融合示范区（园）模型。以课题研究成果指导合作企业开展实践，受到了行业企业的一致好评。



图 2-8 专家对省部共建职教高地专项课题进行验收鉴定

### 3 文化传承质量

#### 3.1 特色校园文化

成立了校园文化建设工作领导小组，形成学校党委领导，宣传统战部牵头，各系部、各部门各负其责，师生共同参与的工作机制，组建由宣传统战部、学生工作处、总务处、团委相关人员以及艺术类教学系部专业教师组成工作团队，充实校园文化建设队伍，为科学制定校园文化建设规划，有序推进校园文化建设提供了有力保障。形成了“求真达善，致知力行”的校训，“和谐、自强、严谨、创新”的校风和“勤学勤练，动脑动手”的学风，积淀出自己的办学特色。

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业省赛中，获得金奖1项、银奖1项，在第十八届“挑战杯”红色专项省赛中，获得特等奖1项、一、二、三等奖各1项。在中国孔子基金会和孔子网联合举办的《论语》诵读接力中，600余名学子通过视频接力参与，学校荣获“优秀组织单位奖”，1位老师获得一等奖第一名，4位辅导员获得“最佳《论语》传诵人”称号。在第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国现场总决赛中，学生郑天乐作品《武圣关羽》获得省赛一等奖。

#### 【案例 16】“修身立德，强身健体”，中华传统体育文化光彩四溢

坚持“修身立德，强身健体”，以中华传统体育运动增强体魄、凝练精神；坚持“人人健康、健康第一”，树立“终身体育”理念，以传统体育运动丰富课余生活，结合传统节日时间节点，通过组织“二月二 龙抬头”舞龙体验活动、“忙趁春风放纸鸢”DIY 风筝放飞活动、端午“龙舟竞渡”活动，师生共同参与体验 1000 余人次，中华传统体育融入校园生活，激发民族意识、团结精神的同时，也成为校园文化中一道亮丽的风景经。



图 3-1 “中华传统武术”学生社团



图 3-2 “中华舞狮”学生社团



图 3-3 教师团体操团队

### 3.2 传承红色经典文化

学校建有图书馆、校史馆、信息技术馆、大学生文化中心、“齐鲁红色记忆”文化长廊等文化场所，设计制作弘扬社会主义核心价值观景观小品，“山电四季”诗画小品和“健康步道”造型小品、校本文化标识的宣传栏等若干文化设施。依托“建党精神”“品德传承”“文明建设”“科学家精神”等系列主题道旗形成文化步道。学校综合行政楼中心上方设有劳动光荣、技能宝贵、创造伟大以及为国育才、为党育人的标语，学术报告厅里外建有社会主义核心价值观等文化墙。学校大操场、花园、池塘、健身小广场等地，也是学校组织大型主题文化活动和师生休闲娱乐的重要场所。



图 3.4 学校红色文化长廊

### 3.3 传承中华优秀传统文化

开展中华优秀传统文化、红色文化、社会主义先进文化进校园，在推动中华优秀传统文化“两创”和红色文化传承示范校工作方面特色鲜明，形成了系列文化品牌，包括：龙泉讲坛、孔子学堂、淑女学堂、工惠讲堂等第二课堂品牌；齐鲁红色故事汇、“五月的花海”合唱艺术节、书记读书会、师德建设月、“e念思计”、“开卷有e”直播荐书活动；青春树莓、教职工趣味运动会等校园文化活动品牌；有“玫瑰花开”女职工活动月、师德建设月、“知行合e”劳动教育、“智耀五环”体育育人等主题育人项目品牌。

#### 【案例 17】“孔子学堂”揭牌，打造中华优秀传统文化新标杆

近年来，学校不断推进“论语进班级、国学大讲堂”文化浸润工程，开展“经典诵读、静心习字、传统礼仪、力行实践”等主题活动，奏响“诗、书、礼、乐”四部曲，使中华优秀传统文化成为铸魂育人的丰厚资源。“孔子学堂”是尼山世界儒学中心和中国孔子基金会的重要公益文化品牌项目，于6月13日落地学校，用丰厚的传统文化滋养广大师生，增强文化自信，厚植家国情怀，共同打造中华优秀传统文化“两创”新标杆，为文化强省、文化强国建设作贡献。



图 3-5 学校“孔子学堂”挂牌

### 3.4 传承工匠精神

学校重点在创设工匠精神的校园氛围、提升实习实训条件、课程思政改革建设、纳入专业课程教学、强化师资实践培训以及校企合作上下大功夫，学生在实践课程成绩、职业技能大赛、社区服务、就业质量提高等各方面表现出了强大优势。



图 3-6 学生为社区群众开展家电维修服务

#### 【案例 18】精益求精，厚积薄发，打好技能大赛每一仗

2023 年，Kong Soft 社团学生在赵国玲、白平、常英丽、高珊、王学五位老师的指导帮助下共获得各项技能大赛合计 11 项。包括：第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛三等奖 1 项，省大学生软件设计大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，全国大学生软件测试大赛省赛二等奖 2 项、全国总决赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，省职业院校技能大赛-软件测试赛项三等奖 1 项。成绩的取得离不开学生的辛勤努力和老师的悉心指导：一是加强知识储备，并通过项目进行实战演练；二是全年全天候备赛，制定备赛方案，设置周例会、不定期检查制度；三是比赛如平常，当比赛成了常态，同学们就能比好一场赛项。



图 3-7 “工业机器人”大赛训练室

### 3.5 校风学风和教风建设

深化教风学风考风一体化改革，建设“1412”师生融合育人体系。实施师生“双回归”行动，深化教风学风考风一体化改革；以创新型技术技能人才培养为目标，立足全校，构建“1412”育人体系，即：1个辅导员+4个班主任+1个学业导师+200名学生，构成一个育人单位，按照“一师一生一作品”原则，实施“产品导向”培养模式，跨专业搭建“产品设计生产全过程”的大实践平台，将生产场景转化为真实教学场景，“从客户需求到定制开发，到产品加工生产”全部由学生完成。

### 3.6 书香校园 文化浸润

创建山电文创工作坊，是营造众创氛围，突出专业优势，传播和传承校园文化，形成独具山电文化特色的重要育人载体。建设“山电文创工作坊”，由师生动手，打造融合学校特色和专业优势的“山电文化视觉识别系统”，实现产教融合，知行合一。

#### 【案例 19】校史馆成为师德师风基地和重要育人平台

学校校史馆以史实和史料为依据，通过山电印象、峥嵘岁月、风华正茂、继往开来 4 个展厅，20000 余文字，500 余件图片和影像资料，百余件展品，遵循突出特色、精品意识、环保美观原则，注重参与性、互动性、人性化，结合现代多媒体手段，全面客观生动展现了学校的发展历程和办学成绩。作为学校的师德师风建设基地和重要育人平台，校史馆充分发挥其阵地作用，让广大师生沿着历史脉络真切感受学校 40 余年的发展之路，从中汲取砥砺奋进的精神动力，已成为赓续山电精神、厚植校园文化、培育时代新人的重要平台和文化地标。



图 3-8 学校校史馆（展厅一）



图 3-9 学校校史馆（展厅二）

### 【案例 20】 打造“清心妙语”廉洁文化，浸润洗涤师生心灵

学校充分发动广大师生参与共同打造廉洁文化精品力作，“清心妙语”主题创意采用平面设计形式，作品围绕党员干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁养成三个根本，将廉洁养成与立德树人相贯通，将廉洁文化与学校驻地泉水文化相融汇，将廉洁文化与优秀传统文化相结合，推出《廉谱—红红脸 出出汗》等开篇之作，以及《泉润·四如》《为政·六廉》《廉洁养成·十大育人》三组 23 幅作品。师生对作品文案素材字斟句酌、引经据典，对图案素材精挑细选、反复修改，图文相得益彰、相互印证，诗中有画、画中有诗，清新优雅、塑造意境，吸引师生、正心养性、治标治本，增强了廉洁文化教育感染力。



图 3-10 “清心妙语”廉洁文化作品

## 4 国际合作质量

### 4.1 “引进来”办学

截至目前，学校共有三个中外合作办学项目，分别是与韩国培材大学电子商务专业专科教育项目，与韩国建国大学软件技术专业专科教育项目、与韩国大邱大学动漫制作技术专业专科教育项目。三个项目在校生人数共计 361 人，运营良好。引进国际专业课程 40 门，新聘任外籍教师 3 名。

表 4-1 国际合作质量统计表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	360
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2910
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

#### 【案例 21】引资聚源，开创国际化办学新局面

与韩国培材大学共同举办的电子商务专业合作办学项目以来，始终坚持以培养新商科领域具有国际化视野和国际竞争力的电子商务高级人才为目标，以提升人才培养质量为核心，完善合作、共享机制，努力构建集国际化课程体系、师资队伍、专业建设等要素为一体的国际化人才培养体系，丰富国际化办学内涵，全面提升学校国际化办学质量。通过多元合作，引资聚源，形成点面结合、互融共通的国际化办学新局面。

合作院校共订人才培养方案、共选教材、共建团队、共施教学、共同评价引进韩国培材大学《电子商务经营》、《电子商务统计》、《数字化营销策划》等 17 门专业核心课程及配套教学资源，占合作办学项目课程的 38.3%，由韩方专业教师承担核心课程学时数达到总学时数的 33.9%。



图 4-1 韩籍教师在合作项目班上上课

## 4.2 教师国际化素养

学校积极推进国际化师资队伍建设，鼓励教师海外研修、短期出国交流等方式，拓展教师国际视野，为学校培养具备国际竞争力的技术技能型人才提供有力支持，一年来，短期出国交流人数共计 19 人。

## 4.3 “走出去”办学

学校分别与韩国培材大学、韩国建国大学、韩国大邱大学共同开发电子商务专业、软件技术专业及动漫制作技术专业专科教育人才培养方案，在引进优质教育资源基础上，实施“书证融通”，推进人才培养工作与国际通行职业标准衔接，将行业认可度高的职业资格认证体系融入专业课程教学，为国家“一带一路”战略提供人才支持推进教育教学标准的国际认证。

## 4.4 助力“一带一路”

与泰国教育部职业教育委员会、全国电商教指委、一带一路电商谷项目发展理事会、北京博导前程信息技术股份有限公司等合作开发中文+职业教育项目教材《电子商务数据化运营》。

### 【案例 22】输出优质教育资源，助力“一带一路”建设

积极响应国家“一带一路”倡议，与泰国教育部职业教育委员会、全国电商教指委、一带一路电商谷项目发展理事会，以及北京博导前程信息技术股份有限公司等合作，面向“中文+职业教育项目”开发教材《电子商务数据化运营》。教材充分结合多方优势，涵盖中文教学的基础知识，引入电子商务运营的前沿理念和技术，旨在帮助学生掌握电子商务数据化运营的核心技能，积极推动“一带一路”沿线国家教育合作与交流。

โครงการความร่วมมือระหว่างจีนและไทย “จีน + อาเซียนศึกษา”  
中泰合作 “中文+职业教育” 项目  
1+X การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเบื้องต้นในธุรกิจระดับทักษะอาชีพศึกษาชุดต้นแบบจีน  
1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书系列教材

# การดำเนินงานข้อมูล พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 电子商务数据化运营

องค์กรที่เขียนขึ้น 组织编写

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย

全国教育职业教育局

คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมอาชีวศึกษาภายใต้กรอบนโยบาย (ประเทศไทย)

全国电子商务职业教育教学指导委员会 (中国)

ศูนย์พัฒนาโครงการ E-commerce Valley “นิคมอินเทอร์เน็ตถาวร”

“一带一路” 电商谷项目发展理事会

สถาบันจ่งจื่อ มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้

北京博导前程信息技术有限公司



图 4-2 开发国际合作办学项目教材《电子商务数据化运营》

## 5 产教融合质量

### 5.1 创新合作机制

健全“集团+联盟 专业+产业”校企合作机制，强化政府、行业、企业、学校、科研院所多元主体协同办学，推进两个省级职教集团实体化运行，取得良好成效。

响应国家“一体两翼”现代职业教育体系建设改革部署，实施现代职业教育体系建设改革重点任务，牵头组建全国嵌入式系统行业产教融合共同体、全国互联网产品定制开发与数字商务产教融合共同体和市域信创产教联合体，参建全国产教融合共同体 15 个、市域产教联合体 3 个，聚焦数字产业领域与中国电子签署战略合作协议，共建信创产业学院；与芯恩（青岛）开展现场工程师培养，首批签约建设龙芯中科信创“百千万”工程项目，服务山东集成电路“强芯”行动。

### 5.2 搭建合作平台

以服务国家和山东省重大战略需求为导向，坚持产教深度融合，坚持校企协同育人，建立“三级联动”人才培养机制、健全“集团+联盟 专业+产业”校企合作机制，强化政府、行业、企业、学校、科研院所多元主体协同。依托山东电子信息职教集团和山东省电子商务职教集团，联合山东电子学会、浪潮集团等成立山东省智能硬件产教联盟、山东省虚拟现实与增强现实产教融合创新联盟、全国嵌入式系统行业产教融合共同体，强化职教集团实体化运行，促进提高人才培养质量。

深化校企合作，与中国电子共建信创产教融合实践基地，盘活和平校区办学资源。与中国电子系统技术有限公司（CESTC）合作，在和平校区共建信创产教融合实践基地、数据业务协同创新中心，依托 CESTC 的云能力，开展信创人才培养与培训、信创产品开发、应用研究和技术转化，开展产业数据研究与成果转化；重点在云计算、大数据、人工智能、数字孪生等领域，面向基础设施、数据中台、智慧化应用等方面开展合作，推进学校教育信息化标杆院校建设。

深化产教融合，与芯恩（青岛）共建集成电路创新应用实践中心，开展 IC 人才培养培训。与芯恩（青岛）集成电路有限公司深度合作，在校内共建集成电路创新应用实践中心，围绕集成电路封装测试技术，主要以封装工程师为重点开展学历教育和职工培训，并实现 2024 年招生 90 人规模。芯恩公司将向学校捐赠 8nm、12 nm 功率芯片生产（刻蚀）设备两套，价值 2000 余万元；学校多方筹措资金，新建集成电路封装测试实训基地，结合原有设计实训室，在校内搭建 1-2 条集成电路从设计、生产、封装到测试的真实生产线场景，面向学生开展专业认知实践。



表 5-1 2023 年职业院校技能大赛-国赛-省赛获奖统计表

赛项名称	获奖	指导教师	参赛选手
全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项	一等奖	杨云朔、田朝、余恩哲	孟建明、郝伟
全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛	二等奖	刘少艺、靳浩然	刘文臣、高婷婷
山东省职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项	一等奖	孟建明、郝伟	牛余正、刘春永、邱想
山东省职业院校技能大赛短视频创制与运营赛项	二等奖	王一如、何晓明	高阳、柏成林、王子豪、郑守鑫
山东省职业院校技能大赛市场营销赛项	二等奖	刘敏、马海燕	王淑薇、王静、刘徐宁、高安鑫
山东省职业院校技能大赛 5G 组网与运维赛项	二等奖	杜玉红、李莹	张震、王熙文
山东省职业院校技能大赛智能电子产品设计与开发赛	三等奖	宫月月	苏晓明、范林晖、刘镇杰
山东省职业院校技能大赛数字艺术设计赛项	三等奖	付玉、王一如	褚召贵、仇福荣、马瑞雪
山东省职业院校技能大赛软件测试赛项	三等奖	王学、常英丽	黄庆冬、丁晓伟

表 5-2 2023 年创新创业大赛获奖统计表

项目名称	比赛	获奖	级别
净尘—引领行业，除尘净化	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	国家级
净尘—引领行业，除尘净化		金奖	省级
年轻人的养生“口粮茶”——发掘沂蒙优质药材，助力乡村产业		铜奖	省级
富甲一方——甲鱼恒温智能养殖系统		铜奖	省级
青春慧农-以电商之能，绘就黄河流域惠农画卷		铜奖	省级
蓝顶科技——智慧仓储的一块压舱石		铜奖	省级
“新视界”铝箔封口质量检测设备		铜奖	省级
富甲一方—甲 鱼恒温智能养殖装置	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	省级
促节能，保安全—智 能用电为你保驾护航		一等奖	省级
科技赋能，藏粮于技—新型仓 储智能开窗器		一等奖	省级
盘点精灵基于机器学习的多功能盘点机器人		一等奖	省级
青春慧农-农民农村电商需求调研及落地措施		一等奖	省级
心手相守—老 年人智能陪护机器人		一等奖	省级
新“视”界铝箔封口质量检测设备		一等奖	省级
“急”装箱—防灾应急守护者		二等奖	省级
数商反哺_智慧助老一体化		二等奖	省级
乡村振兴视域下特色农产品品牌化富农成效—基于济南市章丘地区的调研		二等奖	省级
用电“有序”，产品“用心”--交流充电桩智能控制器	二等奖	省级	
用脚步丈量祖国大地，让青春赋能乡村振兴	第十八届“挑战杯”红色专项省赛	特等奖	省级
黄河文化融入中小学劳动教育的调查研究-基于山东省沿黄九市		一等奖	省级
乡村振兴视域下农产品调查及品牌化之路研究—基于山东章丘特色农产品调查		二等奖	省级
红色记忆红色路青春力量青春行		三等奖	省级

## 6 发展保障质量

### 6.1 基本条件保障

学校产权占地面积 62,3371 平方米，约 935 亩，生均 59 平方米；产权校舍建筑面积 24,9678 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 15,7633 平米，行政用房面积 1,2394 平方米，生均教学行政用房面积 16.1 平方米；学生宿舍面积 7,0077 平方米，生均 6.6 平方米。

全日制高职在校生 10563 人，在职工工 650 人，其中专任教师 526 人，校内兼课教师 11 人，外籍教师 3 人，聘请校外教师 54 人，行业导师 122 人，生师比 17.8:1。其中，专任教师中博士研究生 10 人，硕士学位 401 人，占专任教师的 79%；具有高级职称的教师 129 人，占专任教师的 25%；“双师型”教师 366 人，占专业教师的 86%。

学校固定资产 6,3586 万元，其中教学科研仪器设备值 1,4244 万元，生均 13484 元，较去年同期新增 1268 万元，新增教学科研仪器设备所占比例为 24%。

学校现有纸质图书 60.45 万册，自建和付费购买的电子图书、电子期刊、学位论文及音视频等数字资源 1,6000GB，折合电子图书 16 万册，图书总量 76.45 万册，生均 72 册。

表 6-1 学校基本办学条件

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10563.00
2	年生均财政拨款水平	元	9520.40
3	年财政专项拨款	万元	809.60
4	教职员工额定编制数	人	676
	教职工总数	人	652
	其中：专任教师总数	人	526
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	59
班主任人数	人	-	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6870
	其中：学生体质测评合格率	%	81.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	483
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	109
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	29
	行业导师年课时总量	课时	21708.00
	年支付行业导师课酬	万元	25.37
10	年实习专项经费	万元	10.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.83

## 6.2 办学经费保障

**经费收入。**2022 年度，经费总收入为 18369.88 万元，其中学费收入 6012.23 万元，占 32.73%；财政经常性补助收入 10564 万元，占 57.50%；中央、地方财政专项投入 809.6 万元，占 4.41%；其他收入 984.05 万元，占 5.36%。

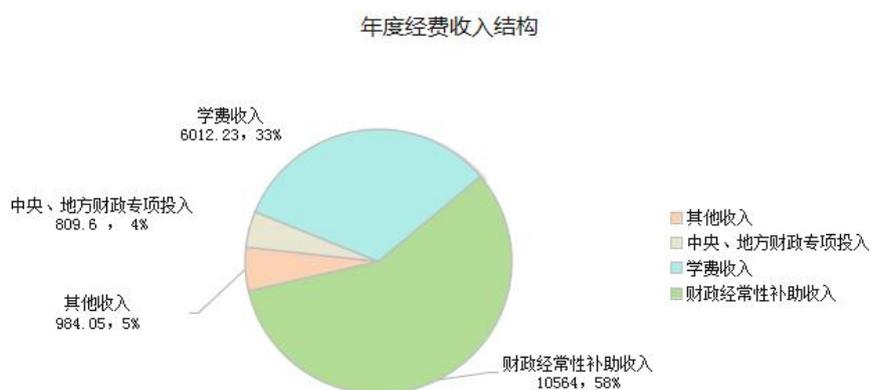


图 6-1 学校年度经费收入结构

**经费支出。**2022 年度，经费总支出 17473.20 万元，其中基础设施建设 268.37 万元，占 1.53%；设备仪器支出 273.09 万元，占 1.56%；日常教学经费支出 1128.95 万元，占 6.46%；教学改革及研究 227.14 万元，占 1.30%；师资建设 112.28 万元，占 0.64%；其他支出 15463.37 万元，占 88.49%。

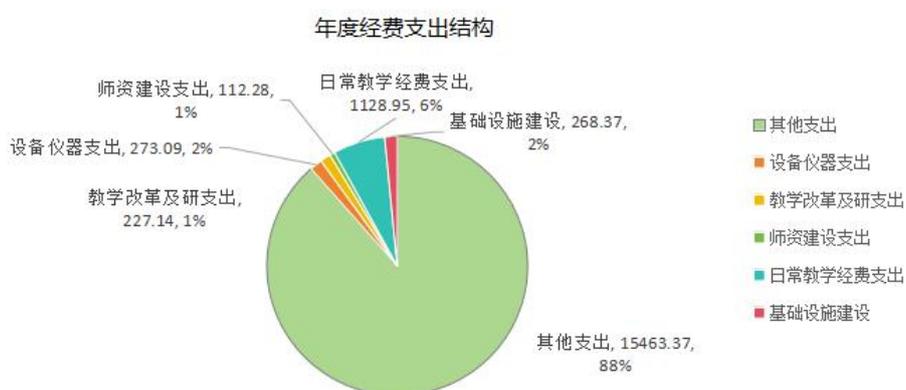


图 6-2 学校年度经费支出结构

## 6.3 治理体系现代化

以制度建设为引领、以深化改革为动力，积极推进治理体系现代化，提升学校治理能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善学术委员会，增强教授参与治学力度。完善“双代会”“学代会”制度，推动民主管理和监督有效实施。加强院系二级管理改革，落实系级管理权责清单机制，进一步激发系部办学活力。贯彻全面质量管理理念，构建“五纵五横一平台”的内部质量保

证体系，有力推进目标管理与绩效考核，培育“流程再造、螺旋提升”的现代质量文化。建立健全督导、督学体系，强化结果运用。完善目标管理绩效考核办法，优化指标体系，切实发挥指挥棒作用。实施学校《关于全面加强学校法治工作的实施方案》，全面提升依法治校水平

#### 6.4 内部质量保证体系

建设并运行学校管理质量信息平台 and 任务管理平台，以学校“十四五”五年发展规划为目标，结合年度工作要点，加强顶层设计，确立以“学校、专业、课程、教师、学生”为诊改中心的目标体系和标准体系，建立具有螺旋提升功能的常态化诊断与改进机制，不断改进目标生成方式，优化目标传递机制，并实现信息化过程过程和实时跟踪诊断，通过抽取分析业务系统的源数据，及时进行学校、专业、课程、教师、学生五个层面的数据展示、监测、分析、监控和预警。

#### 6.5 政策落实与应用

**落实党的二十大精神进教材进课堂进头脑。**贯彻落实《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》及省教育厅（中共山东省委教育工委）相关要求，学校出台《党的二十大精神进教材工作实施方案》，成立教材修订工作专班，加强了教材修订工作整体设计、领导、组织与部署，使教材修订的指导与监督得到保障。各系部通过成立工作小组、开展党政联席会议，指导教师开展教材修订。全校共废止教材 25 种，修订教材 43 种，工作专班与教材主编全面面对面进行了谈话，对 43 本自编教材进行了审查研判。通过专项工作，做到了教材修订内容准确、思路清晰、层次分明、重点突出，党的二十大精神在所修订教材中得到了体现，内容可认知、可理解、可践行，增强了教育实效。

**提质培优行动计划年度绩效。**2020 年承接任务 10 项，2021 年承接任务 28 项，2022 年承接任务 8 项，各年度各任务项目已全面启动并深入推进，启动率为 100%，年度任务完成率 100%。

## 7 问题与挑战

**一是高质量教育教学体系有待完善。**专业结构与区域经济产业战略布局匹配度不够高，行业办学优势不突出；专业集群发展大而不强，龙头专业建设成果不聚焦，示范引领不明显；专业数字化转型升级尚需提速，高层次专业教学资源库、一流核心课程数字化资源和教师数字化素养有待加强；高水平专业群建设距离“双高校”标准还有差距，国家级教学成果奖未实现突破。

**二是高水平师资队伍有待加强。**干部队伍结构需要持续优化，干部的业务能力、综合素质、担当精神需要不断提升；高层次、高学历、高水平教师存在引进难、培养慢、流失快的问题；结构化师资队伍分类、分层、分档建设和评价机制尚不完善；高水平“双师型”教师比例有待提升，教师教科研能力和技术服务能力还需提高；专家智库建设还有短板，有影响力的职教专家和专业带头人数量较少，国家级教学名师存在缺项。

**三是产教融合有待深化。**校企合作创新机制不够完善，多元协同的育人体系尚未广泛建立；牵头的职教集团和专指委实体化运行成效不明显；与头部企业对接不紧密、关联不系统、合作形式单一、合作持续性差，现代产业学院建设规模较小，建设成效不够突出。

**四是科研创新和社会服务能力有待提高。**科教融汇理念有待提升，有组织科研的体制机制不健全，高水平科研团队建设和评价体系尚不完善；高层次科研项目、科技成果和横向课题存在短板弱项，技术服务、社会培训规模需要扩大，成果转化比例和技术交易效益需要提高；教师深入行业企业，发现真问题、解决真问题的科研意识和科研能力有待增强。

**五是“职教出海”亟需突破。**在电子商务、大数据、电子等相关专业或领域，为“一带一路”沿线国家举办援外培训项目；招收“一带一路”沿线国家留学生，培养输出人才；服务“走出去”企业和“一带一路”沿线国家，对接技术技能人才的迫切需求和对先进技术服务期待，以境外办学助力地方经济发展，或与当地政府、教育部门、培训学校、行业企业等，在师资培训、技术技能人才属地化培养、员工培训及技术技能创新服务；探索中国标准“走出去”，以专业标准输出提升国际话语权等各方面，亟需实现新突破。

2024年，是学校争创“双高校”、开创办学新局面的关键一年。学校将聚焦制造强省和数字强省、教育强省战略，坚持IT办学定位，抢抓“双高计划”和省域现代职教体系新模式试点机遇，以职教本科为引领，锚定“双高校”目标，守正创新，砥砺前行，全面谱写高质量发展新篇章。

## 8 附表

表 1 计分卡

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3416
2	毕业去向落实人数	人	3078
	其中：毕业生升学人数	人	717
	升入本科人数	人	714
3	毕业生本省去向落实率	%	80.99
4	月收入	元	5160
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3078
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	561
	面向第三产业	人	2492
6	自主创业率	%	1.97
7	毕业三年晋升比例	%	23.08

表 3 教学资源表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.32
2	双师素质专任教师比例	%	69.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.52
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	839
		学时	156222.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	177
		学时	24374.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	348
		学时	48329.00
6	专业教学资源库数	个	54
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	38
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	46
		学时	8888.00
	在线精品课程课均学生数	人	298.89
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	5
10	互联网出口带宽	Mbps	5270.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13484.24

表 4 国际影响表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	360
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2910
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2534
	其中：A类：留在当地就业	人	2363
	B类：到西部和东北地区就业	人	20
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1642
	D类：到大型企业就业	人	868
2	横向技术服务到款额	万元	241.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	365
3	纵向科研经费到款额	万元	18.00
4	技术产权交易收入	万元	1.45
5	知识产权项目数	项	54
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0.50
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	1750.00
	公益项目培训学时	学时	210.00
7	非学历培训到账经费	万元	66.93

表 6 落实政策表

名称：山东电子职业技术学院(13856)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10563.00
2	年生均财政拨款水平	元	9520.40
3	年财政专项拨款	万元	809.60
4	教职员工额定编制数	人	676
	教职工总数	人	652
	其中：专任教师总数	人	526
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6870
	其中：学生体质测评合格率	%	81.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	483
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	109
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	29
	行业导师年课时总量	课时	21708.00
	年支付行业导师课酬	万元	25.37
10	年实习专项经费	万元	10.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.83

## 成果应用及经济效益证明

### 成果应用及经济效益证明

项目情况	
项目名称	基于双轮毂电机的线控底盘户外无人驾驶系统
应用单位名称	济南鲁中电子科技有限公司
应用单位地址	山东省济南市章丘区双山街道东山小区3幢607
经济效益	
年度	2023年
新增销售额	320万元
新增纯收益	96万元
节支金额	20万元
其他收入	33万元
年增收金额	210万元
所列经济效益的有关说明及计算依据： 根据公司营业情况及会计年报汇总所得。	
具体应用情况： 2021年与山东电子职业技术学院合作基于双轮毂电机的线控底盘户外无人驾驶系统项目。2023年在我公司智能驾驶、智能网联、线控底盘等相关产品推广销售实践中，使用效果良好，硬件模块可靠，易于部署，使用方便，软件设计稳定，GUI系统友好，大大提高降低了使用者的门槛，增强了使用者二次开发的能力，降低相关软件及应用的错误问题风险，系统运行稳定。2023年为公司增收320万元。	
应用单位盖章：	

## 成果应用及经济效益证明

项 目 情 况	
项目名称	新能源汽车有序充电控制系统
应用单位名称	山东英奇电子科技有限公司
应用单位地址	山东省济南市高新区春晖路 2966 号 14 号楼 2 层
经 济 效 益	
年度	2023 年
新增销售额	200 万元
新增纯收益	85 万元
节支金额	30 万元
其他收入	40 万元
年增收金额	155 万元
<p>所列经济效益的有关说明及计算依据：</p> <p>1、企业 2023 年以前没有此款产品，新产品销售额度为 200 万元，利润 85 万元；</p> <p>2、此产品具有远程维护功能，减少现场售后服务费用和维修费用，大约 30 万元；</p> <p>3、企业利用此产品申报项目，申请补助和减少税收等大约 40 万；</p>	
<p>2023 年我司与山东电子职业技术学院合作开发、推广新能源汽车有序充电控制系统。在 2023 年一年的销售种，该系统极大提升了我司产品方案的市场认可度。尤其是对一些老旧小区台区负荷不足的情况，此系统可对台区配电网进行削峰填谷，满足客户个性化充电需求并解决部分安全问题。全年为公司增收 155 余万元，预计后续效果会更好。</p>	
应用单位盖章：	 山东英奇电子科技有限公司 2023 年 12 月 25 日