

附件 2



2024 级大数据与财务管理专业人才培养方案

(适用 2024 级 3+2 专本贯通)

编制（修订）负责人：赵焕红

编制（修订）时间：2024.6.13

系部审核：

教务处审核：

分管院长批准：

审批时间：

山东电子职业技术学院

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称及代码	14
(一) 专科阶段专业名称: 大数据与财务管理	14
(二) 专科阶段专业代码: 530301	14
(三) 本科阶段专业名称: 大数据管理与应用	14
(四) 专科阶段专业代码: 120108T	14
二、入学要求与学制	14
(一) 入学要求	14
(二) 修业年限	14
三、职业面向	14
表 1 职业面向对应表	14
四、培养目标及培养规格	15
(一) 培养目标	15
(二) 培养规格	16
五、课程设置及要求	17
(一) 公共基础平台设置	18
(二) 专业基础平台设置	18
(三) 专业模块设置	18
1. 专业方向模块设置	20
2. 专业拓展模块设置	20
(四) 专业课程主要教学内容及要求	20
六、教学进程总体安排	22
1. 课程结构及学分分配一览表	22
2. 各专业教学进程表 (见附录)	22
七、实施保障	22
八、毕业要求	26
九、附录	27
附录 1: 大数据与财务管理专业教学进程安排表	28

一、专业名称及代码

(一) 专科阶段专业名称：大数据与财务管理

(二) 专科阶段专业代码：530301

(三) 本科阶段专业名称：大数据管理与应用

(四) 专科阶段专业代码：120108T

参照教育部颁发的《职业教育专业目录（2021 年）》。

二、入学要求与学制

(一) 入学要求

普通高中毕业生

(二) 修业年限

三年制，高职专科。

全日制五年，前三年接受专科高等职业教育，后两年接受本科教育。

三、职业面向

表 1 职业面向对应表

所属专业大类 类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格和 职业技能等 级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)、软件 和信息技术 服务业 (65)	会计专业人员 (2-06-03)、 审计专业人员 (2-06-04)、 税务专业人员 (2-06-05)、 统计专业人员 (2-06-02)、 资产和资源评 估专业人员 (2-06-06)、 软件和信息技术 服务人员	出纳、 智能会计、 财务大数据分析、 业务财务、 智能审计、 税务财务、 成本管理与控制、 预算管理、 投融资管理、 绩效管理、 财务共享、	会计专业技术 资格、 业财税融合成 本管控职业技能 等级证书、 智能财税职业技能 等级证书、 财务共享服务 职业技能等级 证书、 数字化管理会计 职业技能等

			(4-04-05)	财务软件实施等	级证书、 大数据财务分析职业技能等级证书、 业财一体化职业技能等级证书、 智能审计职业技能等级证书
--	--	--	-----------	---------	--

四、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向新一代信息技术产业发展需求，立足山东、辐射全国，以专业应用能力与职业素养培养为核心，突出商法融合，培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，具有较好的自然科学和人文科学素养，掌握会计学、金融学、统计学、计算机科学等多领域基本理论、基本方法和基本技能，熟悉现代信息技术与方法，具备数据获取、数据整理、数据存储、数据分析与挖掘和数据可视化等商务数据处理能力，能适应海量数据计算的实际应用要求，从事大数据处理、分析与管理、辅助决策等工作，具有良好职业道德和创新创业精神的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

具体达到以下目标：

1.培养从事智能会计、业务财务一体化处理、智能票据采集、智能税务处理、企业管家等工作，掌握扎实的智能财务核算、业务财务一体化、智能财税处理等专业知识，具备智能会计核算、业务财务一体、智能税务处理等专业能力的高素质技术技能人才。

2.培养从事预算编制与管理、投融资管理、成本核算与管理、风险管理等工作，掌握成本核算与管理、预算编制和管理、投资分析、融资管理、企业风险管理等专业知识，具备企业预算管理、成本管理、企业运营管理、投融资管理、企业内部控制等专业能力的高素质技术技能人才。

3.培养从事涉税业务核算、纳税申报、税务筹划、智能审计等工作，掌握税务计算、税务核算、纳税申报、税务筹划和智能审计等专业知识，具备税务计算、税务业务处理、税务申报、税务筹划、财务审计等专业能力的高素质技术技能人才。

4.培养从事数据统计和分析、纳税筹划、财务分析与决策、企业内部控制等工作,掌握 EXCEL 数据统计、大数据分析、税务筹划管理、财务指标分析、财务经营决策等专业知识,具备数据统计和分析、数据可视化、纳税筹划、财务分析与决策、企业内部控制、RPA 财务机器人应用、业财税融合成本管控、财务共享服务等专业能力的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1.素质

①树立和践行社会主义核心价值观,具有良好的思想品德、较强的法律意识、强烈的社会责任感。

②具备健全的心理和健康的体魄,具有良好的人文素质、法律意识、处事能力和积极的人生态度。

③理解大数据管理工作的职业道德和规范,并能在实践中自觉遵守,具有较强的职业认同感。

④具有创新思维,在专业理论与实践方面具备一定的创新能力。

⑤具有较强的分析能力,能够客观的、辩证的理解专业知识和业务问题。

⑥具有较强的创新意识,能够根据大数据行业发展趋势,了解和学习新知识和新技术,延伸拓展与更新知识结构。

⑦具有良好的沟通和表达能力,能够针对具体的大数据管理与应用问题进行有效沟通和交流,协商形成解决方案或达成一致意见。

⑧具备较强的适应能力,能够较好的处理学习和人际环境中遇到的问题。

⑨具有良好的团队协作能力,能够与团队成员和谐相处,在团队活动和合作中发挥积极作用。

⑩具备大数据专业发展意识,能够制定专业学习与职业发展规划。

2.知识

①具有扎实的财务管理等基础知识和良好的科学素养。

②掌握管理学、经济学、会计学、计算机科学、数据科学、法学等基础理论和专业基础知识。

③掌握大数据管理与应用专业核心知识和大数据分析的基本原理与方法

④了解大数据管理与应用领域的前沿动态和发展趋势。

3.能力

- ①具有较强的大数据思维，能科学解释数据分析结果，并得到合理结论。
- ②具备一定的知识整合能力，能够将所学知识形成系统的理论知识体系并应用。
- ③具备良好的分析总结能力，能够科学解释数据分析结果，得到合理结论，并撰写数据分析报告。
- ④具有较强的数据分析和应用能力，能够综合专业技能和行业背景进行大数据分析。
- ⑤能够针对具体业务问题运用大数据分析方法和现代信息技术进行数据采集、数据整理、数据存储、数据分析及数据可视化等工作。
- ⑥能够根据数据分析结果进行合理应用。
- ⑦能够针对金融、财务、法律等不同领域具体业务问题，结合行业背景运用管理学理论、大数据分析技术等构建分析模型，进行科学分析和判断，并制定合理的解决方案，为管理决策提供依据。
- ⑧具备发现和分析问题、解决问题的能力，能够从大数据管理与应用实践中提炼问题、分析问题并解决问题。
- ⑨具备运用大数据技术为金融、财务、法律等行业进行数据分析、量化管理和辅助决策的能力。

五、课程设置及要求

在行业企业调研的基础上，结合岗位能力要求、行业规范和职业资格标准，依据“厚基础、重实践、强应用”的课程体系设计原则，对原高职和原本科的课程体系进行拆解、再造和改革，适度增删，科学整合，打破学科体系课程模式，按照“课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”原则，从职业需求出发构建了“平台+模块+方向”的全新课程体系。在课程设计中，根据企业人才需求状况，将人才培养重点落脚在大数据与管理以及大数据应用上。大数据与财务管理专业与大数据管理与应用专业“3+2”对口贯通分段培养的课程体系结构图如图1所示。

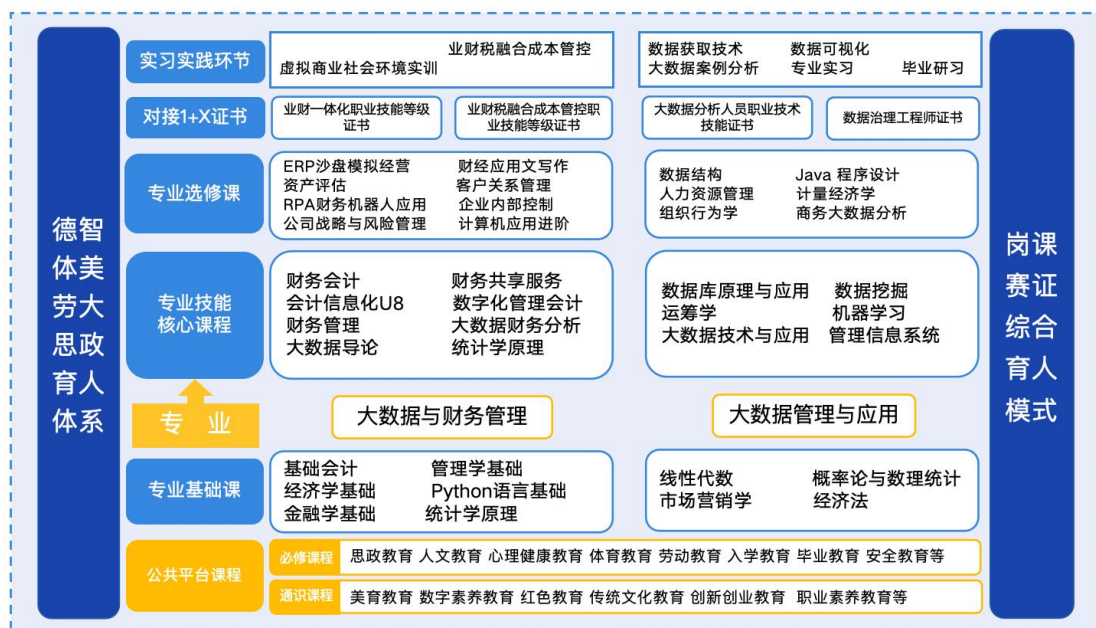


图1 “3+2”对口贯通分段培养课程体系结构图

（一）公共基础平台设置

根据党和国家有关文件规定，以及专业群素质要求，开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、安全教育、军事理论、体育、计算机导论、入学教育与军训、心理健康教育、劳动教育、高等数学、大学英语等公共必修课程，以及高等数学进阶、经济数学进阶、大学英语进阶、语文、创新创业教育、党史新中国史、中华优秀传统文化、大学生职业素养提升、大学生就业与创业指导、健康教育等公共限选课程和公共任选课程。

（二）专业基础平台设置

根据专业典型工作任务的基本职业能力归并到一起,组合成专业基础课程平台。将以知识学习为主的职业能力(或者共有的知识点)归并到一起，构建基础理实一体化课程；将以技能训练为主的职业能力（或者共有的技能点）归并到一起，构建基础实训课程。

包含基础会计、管理学基础、经济学基础、Python语言基础、金融学基础、统计学基础等课程。

（三）专业模块设置

专业核心课程模块：根据专业领域及核心岗位分析，形成专业核心课程模块。

表2 专业核心课程模块设置表

序号	课程名称	职业技能等级证书
1	财务会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书、业财税融

2	财务共享服务	合成本管控职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、数字化管理会计职业技能等级证书、业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书、会计专业技术资格证书
3	会计信息化 U8	
4	数字化管理会计	
5	财务管理	
6	财务大数据分析	
7	大数据导论	

专业方向模块：根据专业职业能力按职业岗位进行分类，分别构建技术方向课程模块，每个模块由 2-5 门理实一体化课程和实训课程组成。包含业财一体信息化、财务分析与决策、会计岗位拓展、财管岗位拓展、证书与大赛等 5 个模块，

表 3 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	技能竞赛 (可以不对应竞赛,或两个以上模块对应一个竞赛)	职业资格证书和职业技能等级证书
1	业财一体信息化	财务会计 财务共享服务 会计信息化 U8 业财税融合成本管控 专业实践	全国职业院校技能大赛“会计实务”赛项、全国职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项	业财一体信息化应用职业技能等级证书、业财税融合成本管控职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、会计专业技术资格证书
2	财务分析与决策	数字化管理会计 财务管理 财务大数据分析 大数据导论 虚拟商业社会环境实训		数字化管理会计职业技能等级证书、业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书、会计专业技术资格证书
3	会计岗位拓展	财经应用文写作 ERP 沙盘模拟经营 计算机应用进阶 客户关系管理		
4	财管岗位拓展	RPA 财务机器人应用		

		资产评估 公司战略与风险管理 企业内部控制		
5	证书与大赛	职业资格证书 职业技能等级证书 职业院校技能大赛		

1.专业方向模块设置

表 4 专业方向模块设置表

序号	专业名称	专业定位	必修模块序号及名称 注：指表 3 中的模块
1	大数据与财务管理	面向经济社会发展所需的会计、财务、税务岗位的专业人员职业群（或技术技能领），能够从事智能会计核算、业财税一体化服务、财务分析与决策、数据处理、公司治理等工作的高素质技术技能人才。	1.业财一体信息化 2.财务分析与决策

2.专业拓展模块设置

各专业在专业课程模块库（表 3）选择 1-2 个模块，作为专业拓展模块供学生选修。

表 4 专业拓展模块设置表

序号	拓展模块类型	模块名称（选修）
1	专业拓展模块	会计岗位拓展、财管岗位拓展
2	特色拓展模块	证书与大赛

（四）专业课程主要教学内容及要求

表 5 专业核心课程主要教学内容及要求

序号	模块名称	课程名称	教学内容及要求
1	业财一体	财务会计	通过本课程的学习，学生在熟练掌握会计要素的账务处理、

	信息化		会计报表的编制的基础上，能灵活地根据企业的特点，为财务会计信息的使用者提供满足其需要的信息。
		财务共享服务	本课程面向社会财务共享中心、企业集团财务共享中心、独立核算企业，从事数据采集、票据录入、会计核算、外勤、税务、档案管理、审核、总账等岗位，包括财税共享、服务共享和财务云智能技术应用等内容，培养会计人员在新的财务工作模式下财税业务智能处理的核心能力。
		会计信息化 (U8)	本课程适度介绍会计信息化理论，着重介绍当今主流财务软件的操作技能；注重实用信息化技能的培养，实现理论与实践零距离；注重利用软件自带的说明、帮助等辅助文件培养学生自主学习软件的能力，提高对其他财务软件的适应能力。
2	财务分析与决策	财务管理	在课堂教学中，培养学生财务管理的基本观念，促使其掌握财务管理知识的基本要点和财务管理业务的操作方法；另一方面，通过对企业财务活动的项目、任务的实训，训练学生具备从事企业筹资决策、投资决策、营运资金管理、利润分配、财务分析等方面的实务操作能力，并通过实训、岗位学习等方式综合提升其学习能力、实践能力和创新能力。
		数字化管理会计	通过学习，使学生掌握现代管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩等基本程序、操作技能和基本方法。
		财务大数据分析	本课程旨在通过收集、整理企业财务会计报告中的有关数据，并结合其他有关补充信息，对企业的财务状况、经营成果和现金流量情况进行综合比较和评价，培养学生为财务会计报告使用者提供管理决策和控制依据的一项应用性管理学科。

		大数据导论	以大数据分析技术及其应用路线为核心，系统地介绍了计算机的基础及信息技术前沿、大数据分析基础、计算机网络基础及数据获取、信息处理与发布、数据存储和数据分析理论与方法等内容。通过本课程的学习，让学生对大数据技术相关基础知识、基本应用路线和实用工具进行深入学习 and 了解，为后续的其他信息科学技术及大数据应用等专业课程的学习打下基础。
--	--	-------	--

六、教学进程总体安排

1.课程结构及学分分配一览表

课程类别		总学分	必修学分	限选学分	任选学分	学时	说明
公共课程		63	55	2	6	1100	
职业能力课程	专业平台课程 (必修)	26	26			416	专业平台课程是各个专业必修的基础课程。平台课程将给予学生攻读专业课程的能力和学识支撑，能为学生专业学习的拓展和提升提供基本知识和技能。原则上每个专业群设置 5-7 门平台课程。
	专业方向模块 (必修)	39	39			712	专业方向模块课程主要基于专业就业能力培养需求，在专业模块中选择 1-2 个模块课程。
	专业拓展模块 (限选)	14		14		224	专业拓展课程是为提升学生就业能力和学习兴趣设置的课程。由各专业在专业课程模块中选择 1 个课程模块。
合计		142	120	16	6	2452	
公共课程课时比例		45%		实践课时比例		36%	

2.各专业教学进程表 (见附录)

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

(对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。)

本专业群拥有一支专兼结合的师资队伍，专任教师共 12 人，其中教授副教授 3 人，讲师 8 人，有硕士学位 10 人，海外留学人员 2 人，企业工作经历 7 人，国外访学 1 人，高级会计师 1 人，高级经济师 1 人，注册会计师 1 人，注册税务师 1 人，会计师 4 人，经济师 2 人，审计师 1 人，理财规划师 1 人，资产评估师 1 人，会计专业领军人才 1 人。双师型教师比例达 100%，专任教师具备较高专业能力，能胜任大数据与财务管理专业的理论教学和职业实践，政治素质高，职业素养好。专业群从行业企业一线聘请企业专家多名组成兼职教师库，职业素养较高，注重学生实践能力的培养。

2. 教学设施

为满足专业教学需求，专业群应配备若干先进的共享多媒体教室或智慧教室，应建立数量充足、功能完善的专业群共享的校内外实训基地，并配备专业的财经类正版软件。

(1) 配备先进的、专业群共享的多媒体教室或智慧教室。在这个信息技术发达的时代，多媒体教室和智慧教室已成为必不可少的教学工具。多媒体教室由多媒体计算机、液晶投影机、数字视频展示台、中央控制系统、投影屏幕、音响设备等多种现代教学设备组成。智慧教室是一种典型的智慧学习环境的物化，是多媒体和网络教室的高端形态，它是借助物联网技术、云计算技术和智能技术等构建起来的新型教室，该新型教室包括有形的物理空间和无形的数字空间，通过各类智能装备辅助教学内容呈现、便利学习资源获取、促进课堂交互开展，实现情境感知和环境管理功能的新型教室。目前，全校所有教室均为多媒体教室或智慧教室，能基本满足专业群日常教学需求。

(2) 建立完善的校内实训基地。加大投入力度，购置较完备和先进的技术设备设施，选择既能与实践教学相配套、同时又能跟上时代步伐的教学软件。通过现代化的科技信息手段来模拟行业企业职场环境、职能岗位和业务流程等，为学生建立一个仿真的实践环境。通过校内实训基地的实训，加强学生对行业的认知，强化学生的职业道德和业务操作能力，培养学生的创新能力。目前，专业已建成的校内实训室有企业模拟经营实训室、会计手工技能训练中心、财务管理实训室、VBSE 虚拟商业社会环境实训基地。实训室配备多款正版财经金融类软件，如创业者企业模拟经营操作系统、财务管理实训平台、VBSE 虚拟商业社会环境仿真平台等。

(3) 建立完善的校外实训基地。专业应积极与企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关等行业企业合作，建立稳定的校外实践基地，并以协议的形式固定下来。校外实训基地主要依托与我校建立紧密型合作关系的校企合作企业而建立。迄今为止，我院与山东亿企行教育科技有限公司、山东舜兴企业发展集团有限公司、山东嘉华财税事务所集团有限公司、金税通企业服务（山东）集团有限公司、北京百思特捷讯信息科技有限公司等多家知名企业建立了良好的校企合作关系，为专业群学生实习实训提供了坚实的后盾。

3. 教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

(2) 图书文献配备要求

专业相关图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：专业相关的图书资料，行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品的图书资料与电子杂志，行业标准、职业标准、职业技能鉴定等技术类和案例类图书，以及财经类专业学术期刊。

(3) 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、网络课程等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

4. 教学方法

公共课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。职业能力课程坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任

务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。专业群应结合实际，开设诚信教育、保密教育、社会责任、绿色环保等方面的选修课程、拓展课程或者专题讲座（活动），并将有关内容融入专业群课程教学，同时应将创新创业教育融入专业群课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

5. 学习评价

（1）根据专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。考核评价内容应兼顾知识、技能、素质、情感等方面。

（2）学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（3）注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

（4）学习评价方式应灵活多样，采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过观察、笔试、口试、实操、项目作业、职业技能大赛、职业资格考试、职业技能等级考试等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。可以给单个学生打分，也可以在案例分析、辩论赛中给团体打分，综合评价学生成绩。

（5）学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，应体现任务驱动、实践引领、“一体化”教学课程的特征，体现理论与实践、操作的统一。重视遵纪守法、诚信保密、节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

6. 质量管理

（1）学校与二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

(2) 学校和二级学院应完善专业建设和教学质量诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(3) 学校和二级学院应完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

(毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。)

1.学业考核要求

学生在修业年限内，修完本专业规定的毕业课程学分数并符合学校规定的素质发展学分要求，经学校审核批准后，准予毕业。毕业要求的课程学分数为 142 学分，其中公共必修课程 55 学分，公共限选课程 2 学分，公共任选课程 6 学分，专业基础课程 26 学分，专业方向课程 39 学分，专业拓展课程 14 学分。

2.证书考取要求

结合财会行业数字化、智能化的转型路线，对接大数据与财务管理专业职业岗位需求和学生职业发展需要，鼓励学生在获得学历证书的同时，能够获得职业资格证书和职业技能等级证书。通过“课证融通、数智赋能”的证书制度，将职业技能培养融入人才培养，将职业技能等级证书标准融入专业标准，将职业技能等级证书涉及的知识、技能和考核项目融入专业课程，提升学生的职业技能水平与专业素养，满足财会行业数字化转型对财务人才的需求。

表 6 大数据与财务管理专业证书考取要求

序号	级别	证书名称	发证机构	要求
1	初级	会计专业技术资格证书	山东省人事厅	建议获取
2	初级	业财税融合成本管控职业技能等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	建议获取
3	中级	大数据财务分析职业技能等级证书	北京首冠教育科技集团有限公	建议获取

			司	
4	中级	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	建议获取
5	中级	RPA 财务机器人应用职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	建议获取
6	中级	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	建议获取

九、附录

附录 1: 大数据与财务管理专业教学进程安排表

课程结构	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	教学学时		各学期教学学时分配						备注
						总学时	实践学时	1 周学时/周数	2 周学时/周数	3 周学时/周数	4 周学时/周数	5 周学时/周数	6 周学时/周数	
公共课程	公共必修	02001051/02001052	思想道德与法治（上、下）	1C/2S	3	48	8	2/16	1/16					
		02001027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	S	3	48	0			3/16				
		02001028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	C	2	32	0				2/16			
		02001061/02001062/02001063/02001064	形势与政策	C	1	32	0	0.5/16	0.5/16	0.5/16	0.5/16			
		01001501	心理健康教育	C	1	16	0	1/16						
		04001010	计算机导论	S	4	64	0	4/16						
		01001091/01001092/01001093/01001094	高等数学 A（专本贯通）	S	12	192	0	4/16	4/16	2/16	2/16			
		01001011/01001012	大学英语	S	20	320	0	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16		
		02001040	军事理论	C	1	16	0	1/16						
		01001081/01001082/01001083	体育	C	3	108	81	2/18	2/18	2/18				

		02001080	入学教育与军训	C	2	48	44	24/2						
		09001010	劳动教育	C	1	16	4		16/1					
		02001100	安全教育	C	2	32	0				2/16			
		小计			55	972	137	18.5	11.5	11.5	10.5	4	0	
	公共限选	01001601	语文	C	2	32	公共限选课在 2-4 学期开设, 学生在学院统一设定的公共限选科目中选择。本专业公共限选课最低学分要求为 2 个学分 (64-公共必修-6)。							
		02003040	创新创业教育	C	1	16								
		02003050	党史新中国史	C	2	32								
		01003310	中华优秀传统文化	C	2	32								
		02001060	大学生职业素养提升	C	1	16								
		02001070	大学生就业与创业指导	C	1	16								
		01003200	健康教育	C	2	32								
		01003320	高等数学进阶	C	4	64								
		01003330	经济数学进阶	C	4	64								
		01003340	大学英语进阶	C	4	64								
		小计			2	32	0	0	2	0	0	0	0	
	公共任选		公共选修课在 1-3 学期开设, 学生在学院统一设定的公共选修科目中选择。公共	C	2	32	0	2/16						
				C	2	32	0		2/16					

			选修课最低学分要求为 6 个学分,其中要求学生必须修够 2 学分的美育课程。	C	2	32	0			2/16					
	小计				6	96	0	2	2	2	0	0	0		
	合计				63	1100	137	20.5	15.5	13.5	10.5	4	0		
职业能力课程	专业 (群) 平台课	07032180	基础会计	S	6	96	48	6/16							
		07032190	经济学基础	C	4	64	0		4/16						
		07002440	Python 语言基础	S	4	64	32		4/16						
		07002520	管理学基础	C	4	64	32	4/16							
		07032200	金融学基础	C	4	64	0			4/16					
		07032210	统计学基础	C	4	64	32				4/16				
		小计				26	416	144	10	8	4	4	0	0	
	专业方向 必修课	07032220	财务会计	S	4	64	32		4/16						
		07002540	财务共享服务	C	4	64	32			4/16					
		07002600	会计信息化 U8	C	4	64	32			4/16					
		07002550	数字化管理会计	S	4	64	32				4/16				
		07002610	财务管理	S	4	64	32				4/16				
		07005100	业财税融合成本管控	C	1	24	24			24/1					

专业拓展 课程	07005060	虚拟商业社会环境实训	C	1	24	24				24/1				
	07002570	财务大数据分析	C	4	64	32					4/16			
	07032170	大数据导论	C	4	64	32					4/16			
	07005120	专业实践	C	8	192	192						24/8		
	02007070	转段教育	C	1	24	0						24/1		
	小计			39	712	488	0	4	8	8	8	0		
	07014200	ERP 沙盘模拟经营	C	4	64	32		4/16						
	07034200	财经应用文写作												
	07034190	资产评估	C	4	64	32			4/16					
	07034230	客户关系管理												
	07034160	RPA 财务机器人应用	C	2	32	16				2/16				
	07034210	企业内部控制												
	07034220	公司战略与风险管理	C	4	64	32					4/16			
	07004100	计算机应用进阶												
	小计			14	224	112	0	4	4	2	4	0		
	合计				79	1352	744	10	14	16	14	12	0	

总计		142	2452	881	30.5	29.5	29.5	24.5	16	0	
----	--	-----	------	-----	------	------	------	------	----	---	--

