

山东省职业教育“双师型”教师
认定申请
教师申报操作手册

2024年9月

一、登录方式

推荐用户使用 360 浏览器或谷歌浏览器，在顶部地址栏输入网址（https://jsgl.sdei.edu.cn/ssxjs/login/login_toIndex），即可访问山东省职业教育“双师型”教师认定申请系统，输入账号密码后进行登录，首次登录要求修改密码，密码包含大小写字母、数字、字符，且长度不少于 8 位，后续登录使用修改后的密码进行登录。教师用户登录账号为全国教师管理信息系统中维护的个人身份证号码。如教师信息未在全国教师管理信息系统中，需联系本校管理员在本系统人员管理中添加账号，否则无法登录系统。



二、认定申请

2.1 初次认定

2.1.1 认定申请

①登录系统后在桌面“高职院校教师申请认定“双师型”教师”后再点击“初次认定”按钮即可跳转到认定申请页面。



②基本信息默认自动提取全国教师管理信息系统中数据，请对基本信息进行补充完善，保存并确认无误后请勾选【以上信息已确认填写无误】，点击【确认并提交】按钮进入下一步认定申请，基本信息提交后不允许修改。

三 << 点此返回/刷新/清除数据

← 返回

基本信息

基本信息

温馨提示：请完善基本信息。

*姓名: 王丽丽 *所在学校: *所在院系(部门): 软件学院 *性别: 女

*身份证件号: *最高学历层次: 博士 *是否是专业课教师: 否 *现聘任专业技术职务: 教授

*最高学历: 博士研究生(组) *获得最高学历的院校或机构: 高校 *最高学历所学专业: 计科 *参加工作时间: 2024-04

*进本校时间: 2024-04

以上信息已确认填写无误。

保存 确认并提交

2.1.2 基本条件认定

①在【基本情况】中选择【任教专业类】、【申请认定“双师型”教师等级】

三 << 点此返回/刷新/清除数据

最高学历: 博士研究生(组) *获得最高学历的院校或机构: 高校 *最高学历所学专业: 计科 *参加工作时间: 2024-04

*进本校时间: 2024-04

以上信息已确认填写无误。

基本条件认定

基本情况

*任教专业类: 计算机类 *申请认定“双师型”教师等级: 初级

基本条件认定条件

*1 贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，具有良好的思想政治素质和师德师风，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神、工匠精神。近5年，师德考核合格及以上（不足5年的，按5年内计算，下同）。

*2 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

②按照基本认定条件填写近5年师德考核、近5年年度考核、任教情况以及企业实践情况，其中企业实践需要按照要求上传有效的证明材料。

山东省职业教育“双师型”教师认定申请

已保存

基本信息 基本条件认定

基本条件认定条件

*1 贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，具有良好的思想政治素质和师德师风，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神、工匠精神。近5年，师德考核合格及以上（不足5年的，按5年内计算，下同）。

*2 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

*3 具备相应的理论教学和实践教学能力，担任1门及以上专业课程教学工作，并承担相关实践教学任务。掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与专业人才培养方案、课程标准等教学基本标准建设以及教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。校内教师需具备高等学校教师资格。具有教师系列初级及以上专业技术职务。近5年，年度考核合格及以上。

*4 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有2年及以上行业企业相关（所学专业对应的职业或相关职业，下同）工作经历或实践经验，或近5年累计不少于0个月或每年不少于1个月到企事业单位或生产服务一线进行岗位实践。理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、企业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新知识融入教学。

近5年师德考核: 均合格及以上 () 年度不合格

近5年年度考核: 均合格及以上 () 年度不合格

操作	近5年任教情况起止时间(年月)	课程名称	课程类型	授课课时
添加				

操作	企业实践起止时间(年月)	企事业单位名称	岗位
添加			

*企业实践佐证材料: (提醒: 请提供有效的证明材料, 限制数量1, 不超过50M, 仅支持pdf格式)

下一步

③以上信息填写无误后点击”下一步”进行下一步操作。

*4 紧跟产业发展趋势和行业市场，具有2年及以上行业企业相关（所教专业对应的职业或相关职业，下同）工作经历或实践经验，或近5年累计不少于6个月或每年不少于1个月到企事业单位或生产服务一线进行岗位实践，理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

*近5年师德考核： 均合格及以上 () 年度不合格 *近5年年度考核： 均合格及以上 () 年度不合格

操作	任教情况起止时间（年月）	课程名称	课程类型	授课课时
<input type="button" value="删除"/>	2024-04 - 2024-06	软件技术	专业基础课	20
<input type="button" value="添加"/>	点击“添加”按钮添加列表数据			

操作	企业实践起止时间（年月）	企事业单位名称	岗位
<input type="button" value="删除"/>	2024-04 - 2024-06	企事业单位名称	教师
<input type="button" value="添加"/>			

*企业实践佐证材料： 测试文件.pdf (提醒：请提供有效的证明材料，限制数量1，不超过50M，仅支持pdf格式)

2.1.3（初级/中级/高级）认定标准

①系统根据教师选择的【申请认定”双师型”教师等级】对应展示初级、中级、高级的认定标准内容，认定标准分为“申请直接认定”和“申请认定”两种认定方式，教师根据自身情况进行选择，两者只能选择其中一种方式。

山东省职业教育“双师型”教师认定申请

基本资格 基本认定条件 初级认定标准 已保存

初级认定标准（“申请直接认定”、“申请认定”只能选择其中一项）

符合基本条件，且具备下列条件的，可申请直接认定初级“双师型”教师。

具有教师系列中级及以上专业技术职务，同时获得相关的（所教专业对应职业或相关职业，下同）职业资格证书或职业技能等级证书三级（高级工）及以上、“1+X”职业技能等级证书高级（包括考评员、培训师证书）、执业证书等之一，或同时具有本专业（相近专业）非教师系列初级及以上职务（职称），具体详见《职业院校“双师型”教师认定职业资格对应一览表》（下同）

符合基本标准，且具备下列条件的，可申请认定初级“双师型”教师。

1 具有较扎实的专业知识，掌握所教课程的课程标准、教学原理以及教学、生产实训方法等，教学经验丰富，在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面积累了一定经验，教学效果良好，且具备下列条件之一：

- (1) 参与校级及以上课程开发、资源库建设、教学团队建设（包括教学创新团队、教师创新团队、名师工作室、技艺技能传承创新平台等，下同）项目
- (2) 参加教学比赛获得校级及以上奖项
- (3) 指导学生参加技能大赛（包括技能竞赛、创新创业类、科技发明类等，下同）获得校级及以上奖项
- (4) 获得其他校级及以上教育类奖项称号

2 了解本专业工作过程和技术流程，具有扎实的专业技能，在参与实训教学、设备改造、技术创新、成果转化等校企合作方面取得一定的成果，取得一定的经济效益和社会效益，且具备下列条件之一：

- (1) 获得相关的（所教专业对应职业或相关职业，下同）职业资格证书或职业技能等级证书三级（高级工）及以上、“1+X”职业技能等级证书高级、执业证书等之一
- (2) 具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务（职称）
- (3) 参加本专业或相近专业技能大赛获校级及以上奖项
- (4) 取得1项及以上与本专业相关的知识产权类成果（含发明专利、实用新型专利、软件著作权、艺术科学类作品著作权等，下同）
- (5) 获得校级及以上代表技能水平的荣誉称号

3 具有一定的组织和开展教育科学研究的能力，积极参与并承担教学研究任务，且具备下列条件之一：

- (1) 参与校级及以上教科研项目
- (2) 编写的教学案例、教科研论文等获得校级及以上奖项，或入选校级及以上论文（案例）汇编
- (3) 获得校级及以上教学成果奖、教材奖
- (4) 发表本专业学术论文，或出版教材（包括校本教材，下同）、著作等

②勾选对应认定标准前面的选择框，展示对应标准的填

写内容，将各标准填写项按照要求填写完毕后，及时点击右下角【保存】或【暂存】按钮进行保存。

初级认定标准 (申请直接认定) (申请认定只能选择其一)

符合基本条件，且具备下列条件的，可申请直接认定初级“双师型”教师。

具有教师系列中级及以上专业技术职务，同时获得相关的(所教专业对应职业或相关职业，下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(高级工)及以上、*1+X职业技能等级证书高级(包括考评员、培训师证书)、执业证书等之一，或同时具有本专业(相近专业)非教师系列初级及以上职务(职称)，具体详见《职业院校“双师型”教师认定职业资格证书对应一览表》(下同)

*专业技术职务名称: 教授 *佐证材料: 上传 (提醒: 限制数量1, 不超过50M, 仅支持pdf格式)

获得相关的(所教专业对应职业或相关职业, 下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(高级工)及以上、*1+X职业技能等级证书高级(包括考评员、培训师证书)、执业证书等之一

证书类别	证书名称	颁发时间	颁发机构
请选择证书类别	请点击右侧按钮选择证书	选择证书	请选择颁发时间 请填写颁发机构

*佐证材料: 上传 (提醒: 限制数量1, 不超过50M, 支持pdf、png、jpg、jpeg、bmp格式)

具有本专业(相近专业)非教师系列初级及以上职务(职称)

暂存 保存 取消

③关于认定标准中”证书内容”的填写，点击【证书名称】右侧的【选择证书】按钮，弹框展示《职业院校“双师型”教师认定职业资格证书对应一览表》证书信息，可在右上方搜索证书名称，如果证书名称未在一览表中，则选择对应专业类里面的”其他”，选择后在【证书名称】处填写证书的标准规范名称，并上传证书有效材料。

符合基本条件，且具备下列条件的，可申请直接认定初级“双师型”教师。

具有教师系列中级及以上专业技术职务，同时获得相关的(所教专业对应职业或相关职业，下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(高级工)及以上、*1+X职业技能等级证书高级(包括考评员、培训师证书)、执业证书等之一，或同时具有本专业(相近专业)非教师系列初级及以上职务(职称)，具体详见《职业院校“双师型”教师认定职业资格证书对应一览表》(下同)

*专业技术职务名称: 教授 *佐证材料: 上传 (提醒: 限制数量1, 不超过50M, 仅支持pdf格式)

获得相关的(所教专业对应职业或相关职业, 下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(高级工)及以上、*1+X职业技能等级证书高级(包括考评员、培训师证书)、执业证书等之一

证书类别	证书名称	颁发时间	颁发机构
相应职业技能等级证书或职业资格证书	请点击右侧按钮选择证书	选择证书	请选择颁发时间 请填写颁发机构

*佐证材料: 上传 (提醒: 限制数量1, 不超过50M, 支持pdf、png、jpg、jpeg、bmp格式)

具有本专业(相近专业)非教师系列初级及以上职务(职称)

暂存 保存 取消

证书信息

提示: 先选择需要填写的, 然后填写该条信息。

序号	专业大类	专业类	职业资格等级	证书名称	
<input type="checkbox"/>	1	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	家禽养殖工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	2	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	家畜饲养工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	3	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	家畜繁殖工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	4	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	家畜饲养工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	5	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	家畜繁殖工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	6	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	兽医检验员(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	7	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	兽医检验员(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	8	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	乳品检验工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	9	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	畜产品检验工(三级/高级工)
<input type="checkbox"/>	10	农林牧渔大类	畜牧业类	初级	蜜蜂养殖工(三级/高级工)

1 2 3 4 5 ... 471 尾页 跳转

暂存 保存 取消

④填写信息保存完毕后，若想再次修改，需点击选项卡右上角的【编辑该栏】，可对填写内容进行修改。

以上信息已确认填写无误。

基本认定条件

基本情况

*任教专业类: 计算机类

*申请认定“双师型”教师等级: 初级

基本认定条件

- *1 贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，具有良好的思想政治素质和师德素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。
- *2 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。
- *3 具备相应的理论教学和实践教学能力，担任一门及以上专业课程教学工作，并承担相关实践教学任务。掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与专业人才培养方案、课程标准等教学基本标准建设以及教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。校内教师需具备高等学校教师资格，具有教师系列初级及以上专业技术职务。近5年，年度考核合格及以上。

⑤填写信息全部确认无误后，点击【确认申报】进行认定申请提交。提交后不允许进行修改。

*专业技术职务名称: 教授

*佐证材料: 测试文件.pdf

获得相关的（所教专业对应职业或相关职业，下同）职业资格证书或职业技能等级证书三级（高级工）及以上、1+X职业技能等级证书高级（包括考评员、培训师证书）、执业证书等之一

证书类别	证书名称	颁发时间	颁发机构
相应职业技能等级证书或职业资格证书	网络管理员	2024-04	机构

*佐证材料: 测试文件.pdf

具有本专业（相近专业）非教师系列初级及以上职务（职称）

确认申报

⑥返回到页面会展示对应认定申请的状态，点击此处可查看上级部门的审核意见。

山东省职业教育“双师型”教师认定申请

序号	操作	认定年度	申报状态	认定等级	认定方式	教师姓名	身份证号	任教专业大类	任教专业类	认定编号
1	查看详情 审核意见	2024	已提交	初级	直接认定	王丽娜	3712022000112252411	电子与信息大类	计算机类	

2.2 晋级认定

①登录系统后在桌面“高职院校教师申请认定“双师型”教师”后再点击“晋级认定”按钮即可跳转到认定申请页面。



②此页面会默认提取上次认定的数据，如无需修改，请勾选【以上信息已确认填写无误】后点击【保存】按钮进入下一步认定申请。



③点击右上角【编辑该栏】重新选择“申请认定“双师型”教师等级”，晋级认定需选择初次认定以上的等级。



④其他流程请参考“初次认定”操作流程。

三、审核流程

教师填报→二级院系（部门）审核→高职院校认定意见
→省级教学指导委员会复审确认→省级认定指导中心备案