

中国职业技术教育学会

职教学会秘〔2025〕23号

关于征集职业院校课程思政 教学设计案例的通知

各分支机构及会员单位，有关院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，助力形成强大思政引领力，发挥好每门课程的育人作用，提高职业院校人才培养质量，拟举办职业院校课程思政说课活动。现征课程思政教学设计案例，有关事项通知如下。

一、参与对象

中等职业学校、高等职业院校参加工作满三年的教师、教研员及相关教研团队。

二、内容要求

课程内容应参照《高等学校课程思政建设指导纲要》的具体要求，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

教学设计案例以专业课为主，参照教育部2025年新修订

的职业教育教学标准，聚焦农林牧渔、能源动力与材料、水利、装备制造、轻工纺织、交通运输、电子信息等专业大类的专业课程。鼓励围绕新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、高端仪器、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、先进轨道交通装备、能源电子、节能与新能源汽车、电力装备、新材料等重点行业 and 重点领域的相关专业进行专业课的课程思政探索。

要根据不同学科专业的特色和优势，研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

三、案例要求

1. 选取某一门课程的内容，按 2 课时进行教学设计。教学设计应包括授课信息、内容分析、教学目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，不少于 3000 字，并制作与教学设计对应的 PPT。

2. 中职学校、高职院校要依据国家统一规划教材进行教学设计，充分体现政治性、规范性、科学性和创新性，凸显职业教育特色。

3. 教学设计要合理运用平台、技术、方法和资源，创新教学方式方法，优化教学过程，实施考核与评价，体现以学生为

中心的教學理念。

4. 每個教學設計案例設主持人 1 人，參與人 1-3 人。教學設計應為原創，未在其他活動中獲獎或發表。因違反上述規定造成的任何法律糾紛或責任由作者自行承擔。

四、報送須知

1. 教學設計案例由作者所在學校統一組織報送，每所學校限報 4 個，填寫《職業院校課程思政教學設計案例信息汇总表》並加蓋學校公章。不接受個人報送。

2. 教學設計案例文字方案同時以 PDF、WORD 兩種格式報送，與 PPT 文件合為一個壓縮包（壓縮包建議格式為 ZIP 或 RAR）。文字方案、PPT 和壓縮包統一以“課程思政+學校名+案例名”命名。

3. 學會德育工作委員會將組織專家對征集的教學設計案例進行審核，對其中典型案例發放寫實性證書，並選取部分作品在說課活動中進行交流展示。

4. 請擬提交案例單位根據要求，將教學設計案例於 2025 年 6 月 15 日前發至聯系郵箱。

5. 說課活動的具體舉辦時間、地點和議程等另行通知。

五、聯系方式

學會秘書處 單寶元 18561795099

德育工作委員會 韓慧敏 15093202880

黄 森 13601076215

邮箱: henanjidian-kcsz@163.com

附件: 职业院校课程思政教学设计案例信息汇总表

中国职业技术教育学会秘书处

2025年5月7日

附件

职业院校课程思政教学设计案例信息汇总表

学校名称（盖章）：

年 月 日

序号	案例名称	专业大类 (所属领域)	主持人	参与人	联系方式	备注
1						
2						
3						
4						

学校联系人（联系方式）：