

# 山东省职工教育协会文件

鲁职教协字〔2022〕2号

---

## 关于做好2022年山东省职工与职业教育 重点课题研究工作的通知

各会员单位，有关企业、院校：

为强化对职教改革发展和人才培养质量关键问题的研究，进一步提升职教工作者的理论素养，以优秀的理论研究成果引领职教改革创新，促进我省职教事业高质量发展，山东省职工教育协会决定，2022年继续在全省开展职工与职业教育重点课题研究工作。现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届中央历次全会精神以及“十四五”职业技能培训规划和部省共建职业教育创新发展高地工作部署，坚持理论联系实际，以新时期职工与职业教育改革和发展中的重大理论和现实问题为主要研究方向，多出成果，出好成果，为我省培养高质量发展适用人才提供理论和对策支持。

### 二、工作安排与要求

（一）课题研究工作，按照“工作部署、确定题目、课题立项、调查研究、组织撰写、专家评审、课题结项、公布优秀课题、出版研究成果”等步骤进行。

（二）根据《2022年山东省职工与职业教育重点课题研究指南》提出的研究方向和内容，坚持理论联系实际，以分析解决职工与职业教育中的实际问题为重点，有针对性地确定研究课题。

（三）课题观点要正确，重点内容突出，语言简明，阐述准确，有数据、例证与分析。课题形式不做统一规定，课题报告字数不少于5000字。

（四）各单位要成立课题组，确定研究题目，并详细填写课题选题意义和课题实施计划等内容。申报课题经所在单位审查盖章后，于2022年3月10日前将立项申报书用A4卡纸统一样式装订，一式两份及电子版报送协会秘书处，逾期不再受理，不直接受理个人申报。协会于3月20日前以文件形式公布立项课题，课题结题时间为10月20日。

（五）为确保研究质量，提高工作效率，课题组负责人原则上每年只能主持一个课题；课题组成员不能同时参加2个以上课题的申报；每个课题组成员须控制在8人以内且不少于3人；同一课题此前已在其它厅级及以上机构获准立项的或已发表的，不得再申报本协会课题。

（六）获准立项的课题，必须严格按照课题进度组织实施研究。课题组不得任意调整课题组成员、改变原定研究方向和研究计划。如因特殊情况课题组成员、研究方向和研究计划需做调整的，课题组负责人应及时提出申请，经组织单位审核同意后报省职教协会批准方为有效。



(七) 其它事宜按照《山东省职工与职业教育重点课题管理办法》(鲁职教协字〔2019〕25号)执行。重点课题立项申报相关文件、表格可登陆协会网站([www.sdzjxh.org](http://www.sdzjxh.org))下载。

### 三、组织领导

山东省职工与职业教育重点课题工作,在上级主管部门和山东省职工教育协会学术专业委员会统一领导下组织实施,协会秘书处负责课题研究工作的组织协调和日常工作。

各有关单位要高度重视,认真负责,把开展重点课题研究作为指导推进职工与职业教育工作的一项重要措施来抓,列入重要议程,积极参与,明确专人负责,及时解决课题研究中出现的新问题,确保课题研究工作顺利进展。

### 四、联系方式

电 话: 0531-86928082、86922252

邮 箱: [sdzx11@163.com](mailto:sdzx11@163.com)

地 址: 济南市趵突泉北路24号(省工信厅三号楼)504室

附件: 2022年山东省职工与职业教育重点课题研究指南



附件

## 2022 年山东省职工与职业教育 重点课题研究指南

### 一、企业培训与职工教育研究方向

- 1.“十四五”职工教育培训工作的重点和创新点研究
- 2.优化技能型人才培养的政策环境研究
- 3.企业建设职业技能培训基地研究
- 4.职业培训教材与数字资源建设研究
- 5.企业培训师队伍建设研究
- 6.新形势下企业职工职业道德教育研究
- 7.一线职工实操经验萃取研究
- 8.企业员工岗位技能提升研究
- 9.企业职工心理健康特点及其干预模式研究
- 10.疫情常态化下的企业培训模式研究
- 11.企业员工培训如何适应数字技术和人工智能发展的研究
- 12.新员工培训存在的问题分析与对策研究
- 13.企业委托培训项目的效果评价研究

### 二、产教融合与提高人才培养质量研究方向

- 14.推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”的研究
- 15.适应市场需求专业动态调整机制建设研究
- 16.培养工匠精神、提高学生职业素养的路径研究
- 17.基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究
- 18.职业院校学生实习安全保障机制研究



- 19.职业指导与创新创业教育研究
- 20.“双师型”教师队伍建设与激励机制研究
- 21.产教融合实施职业技能培训的实践与研究
- 22.产教融合公共实训基地建设的实践研究
- 23.产教融合型城市与产教融合企业建设研究

### 三、现代职业教育发展研究方向

- 24.提高高等职业教育社会培训功能的研究与实践
- 25.高等职业教育办学体制多元化研究与实践
- 26.职业教育集团化发展与促进优质资源开放共享研究
- 27.技能大赛与教学改革研究
- 28.产业学院建设的探索与实践研究
- 29.高职、本科课程衔接路径分析研究
- 30.校园文化与企业文化对接研究
- 31.提升职业院校科研（教研）能力，促进科研成果转化研究

### 四、党建与企业管理创新研究方向

- 32.新形势下国有企业混改过程中党组织作用发挥研究
- 33.新时期中国特色企业党建质量管理体系研究
- 34.新时期企业党校教育模式研究
- 35.“双循环”背景下企业战略研究
- 36.创新型企业构建的策略研究
- 37.企业战略与人力资源管理研究
- 38.基于“互联网+”时代的企业管理创新研究

### 五、其他课题研究方向

各课题单位、课题组结合本单位具体情况，可自定题目，开展课题研究。