

附件 2



2024 级大数据与会计专业人才培养方案 (适用于 2024 级大数据与会计专业三二连读学生)

编制（修订）负责人：赵焕红

编制（修订）时间：2024.06.13

系部审核：

教务处审核：

分管院长批准：

审批时间：

山东电子职业技术学院

二〇二四年三月

目 录

一、专业名称及代码	12
(一) 专业名称:	12
(二) 专业代码:	12
二、入学要求与学制	12
(一) 入学要求	12
(二) 修业年限	12
三、职业面向	12
四、培养目标及培养规格	13
(一) 培养目标	13
(二) 培养规格	13
五、课程设置及要求	14
(一) 公共基础平台设置	15
(二) 专业基础平台设置	15
(三) 专业模块设置	15
1. 专业方向模块设置	17
2. 专业拓展模块设置	17
(四) 专业课程主要教学内容及要求	17
六、教学进程总体安排	18
1. 课程结构及学分分配一览表	18
2. 各专业教学进程表 (见附录)	19
七、实施保障	19
八、毕业要求	22
九、附录	23
附录	24
附录 1: 大数据与会计专业教学进程安排表	24

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：大数据与会计

(二) 专业代码：530302

二、入学要求与学制

(一) 入学要求

中等职业学校毕业生

(二) 修业年限

两年制，高职专科

三、职业面向

表 1 职业面向对应表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格和 职业技能等 级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)、软件和信息技术服务业 (65)	会计专业人员 (2-06-03)、审计专业人员 (2-06-04)、税务专业人员 (2-06-05)、统计专业人员 (2-06-02)、资产和资源评估专业人员 (2-06-06)、软件和信息技术服务人员 (4-04-05)	出纳、智能会计、财务大数据分析、业务财务、智能审计、税务财务、成本管理与控制、预算管理、投融资管理、绩效管理、财务共享、财务软件实施等	会计专业技术资格、业财税融合成本管控职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、数字化管理会计职业技能等级证书、大数据财务分析职业技能等级证书、业财一体化职业技能等级证书、

					智能审计职业技能等级证书
--	--	--	--	--	--------------

四、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，适应新时代国家和区域数字经济发展需要，聚焦财经领域发展新方向，面向政府机关、企事业单位、会计与税务中介服务机构、金融机构等行业企业，培养从事智能会计、智能财税审计、大数据财务分析与决策等工作，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识、工匠精神等素质，掌握本专业基础知识和行业产业相关知识，具备智能财务核算、业务财务一体化处理、智能财税审计、财务分析与决策等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，具备独立思考能力。

(3) 具有服务意识、风险意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 具备财会行业特有的诚信、保密、认真、细致、进取等职业素质。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 具有正确的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规知识。

(3) 掌握财务会计及社会审计、内部审计相关专业知识。

(4) 掌握企业成本计算、成本核算、成本管理和分析的相关理论知识。

(5) 掌握税收基本理论、税务业务处理和纳税申报筹划的相关理论知识和方法。

(6) 掌握预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、企业财务分析、企业内部控制的理论知识和方法。

(7) 掌握现代信息技术，特别是大数据、云计算、人工智能技术相关知识。

(8) 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

3.能力要求

(1) 能准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制等会计核算岗位工作。

(2) 能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理，能胜任成本管理工作岗位。

(3) 能正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(4) 能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算，并能够进行报表分析。

(5) 能收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(6) 能运用现代信息技术特别是大数据、云计算和人工智能技术，对会计数据进行采集、存储、分析形成内外部决策有用的会计信息。

(7) 具备对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

五、课程设置及要求

大数据与会计专业课程体系构建以适应数字经济发展需求，面向新一代信息技术、面向政府机关、企事业单位、会计与税务中介服务机构、金融机构等行业企业，通过开展大数据与会计专业人才需求调研，了解大数据与会计专业面向的主要就业岗位，分析本专业职业岗位与工作过程，分解财会工作任务及分析职业能力，按照职业能力遴选课程内容，序化课程结构，融合教学内容，建立课程标准，形成基于岗位需求的职业素质课程体系。本专业课程体系以职业能力培养为主线，根据职业岗位需求能力设置课程，并将职业资格证书及职业技能大赛融入课程体系中，由公共基础平台课程、专业基础平台课程、专业核心课程、专业拓展课程等组成，强调“教学做一体化”教学理念。

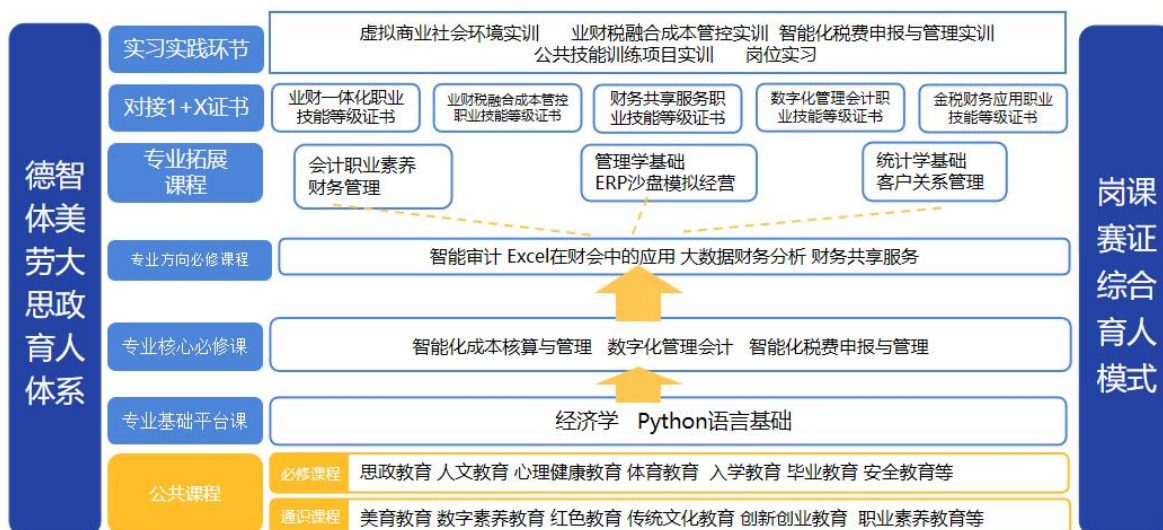


图 1：大数据与会计专业（适用于 2024 级大数据与会计专业三二连读学生）课程体系

（一）公共基础平台设置

根据党和国家有关文件规定，以及专业群素质要求，开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、军事理论、大学体育、入学教育与军训、心理健康教育、高等数学、大学英语、毕业教育等公共必修课程，以及高等数学进阶、经济数学进阶、大学英语进阶、语文、创新创业教育、党史新中国史、中华优秀传统文化、职业素养提升、职业发展与就业指导、健康教育等公共限选课程和公共任选课程。

（二）专业基础平台设置

根据专业典型工作任务的基本职业能力归并到一起,组合成专业基础课程平台。将以知识学习为主的职业能力(或者共有的知识点)归并到一起，构建基础理实一体化课程；将以技能训练为主的职业能力归并到一起，构建基础实训课程。对各类技能竞赛与 1+X 证书考核知识点进行归纳总结，将学习内容分别纳入不同课程进行重点学习。包含：Python 语言基础、经济学、公共技能训练项目 1、公共技能训练项目 2、岗位实习等课程。

（三）专业模块设置

专业核心课程模块:

根据大数据与会计专业领域及核心岗位分析，形成专业核心课程模块，包括智能化成本核算与管理、数字化管理会计、智能化税费申报与管理、虚拟商业社会环境实训等 4 门课程。

表 2 专业核心课程模块设置表

序号	课程名称	职业技能等级证书
1	智能化成本核算与管理	业财税融合成本管控职业技能等级证书
2	数字化管理会计	数字化管理会计职业技能等级证书
3	智能化税费申报与管理	金税财务应用职业技能等级证书
4	虚拟商业社会环境实训	业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书

专业方向模块:根据大数据与会计专业职业能力按职业岗位进行分类,分别构建技术方向课程模块,每个模块由 2-5 门理实一体化课程和实训课程组成。包含业财一体信息化、财务分析与决策、财税审计、会计岗位拓展等 4 个模块。

表 3 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	技能竞赛 (可以不对应竞赛,或两个以上模块对应一个竞赛)	职业资格证书和职业技能等级证书
1	业财一体信息化	业财税融合成本管控 财务共享服务	全国职业院校技能大赛“会计实务”赛项、全国职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项	业财一体信息化应用职业技能等级证书、业财税融合成本管控职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、会计专业技术资格证书
2	财务分析与决策	大数据财务分析 Excel 在财会中的应用		业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书、会计专业技术资格证书
3	财税审计	智能化税费申报与管理实训 智能审计	“科云杯”全国税务技能大赛	智能审计职业技能等级证书、金税财务应用职业技能等级证书、会计专业技术资格证书
4	会计岗位拓展	会计职业素养 财务管理		

		ERP 沙盘模拟经营 管理学基础 统计学基础 客户关系管理		
--	--	--	--	--

注：对应该模块组建“模组”，形成相对稳定的教学团队，共同备课、教研。

1. 专业方向模块设置

表 4 专业方向模块设置表

序号	专业名称	专业定位	必修模块序号及名称
1	大数据与会计	面向经济社会发展所需的会计、财务、审计、税务岗位的专业人员职业群（或技术技能领域），能够从事出纳、智能会计核算、业财税服务、智能审计、数据处理、财务分析和决策等工作的高素质技术技能人才。	1.业财一体信息化 2.财务分析与决策 3.财税审计

2.专业拓展模块设置

各专业在专业课程模块库（表 3）选择会计岗位拓展模块，作为专业拓展模块供学生选修。

（四）专业课程主要教学内容及要求

表 5 专业核心课程主要教学内容及要求

序号	模块名称	课程名称	教学内容及要求
1	财务分析与决策	智能化成本核算与管理	本课程使学生全面地了解成本会计的基本理论，理解和掌握具体理论，熟练掌握成本核算方法和成本分析方法的原理和实务，旨在培养学生具备成本会

			计岗位应具有的成本计算、成本核算、成本控制、成本分析等方面的知识和技能，胜任成本会计岗位的能力。
		虚拟商业社会环境实训	通过对真实商业社会环境中典型单位、部门和岗位的系统模拟，让学生在其中进行身临其境地岗前实习，使学生认知并熟悉现代商业社会内部不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性，训练学生从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，培养学生的全局意识和综合职业素养。
		数字化管理会计	通过学习，使学生掌握现代管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩等基本程序、操作技能和基本方法。
2	财税审计	智能化税费申报与管理	本课程主要学习增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他税种等企业经常涉及的税收相关法规、税款计算、申报缴纳、涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程的规定，培养学生守法意识，使学生具备从事本专业相关职业岗位所必需的税费计算、纳税申报、税款缴纳等相关职业技能。

六、教学进程总体安排

1.课程结构及学分分配一览表

课程类别		总学分	必修学分	限选学分	任选学分	学时	说明
公共课程		27	23	2	2	496	
职业能力课程	专业平台课程(必修)	28	28	0	0	716	专业平台课程是各个专业必修的基础课程。平台课程将给予学生攻读专业课程的能

							力和学识支撑，能为学生专业学习的拓展和提升提供基本知识和技能。原则上每个专业群设置5-7门平台课程。
	专业核心模块（必修）	13	13	0	0	216	
	专业方向模块（必修）	16	16	0	0	272	专业方向模块课程主要基于专业就业能力培养需求，在专业模块中选择1-2个模块课程。
	专业拓展模块（限选）	10		10		160	专业拓展课程是为提升学生就业能力和学习兴趣设置的课程。由各专业在专业课程模块中选择1个课程模块。
合计		94	80	12	2	1860	
公共课程课时比例		28.72%		实践课时比例		61.72%	

2.各专业教学进程表（见附录）

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

本专业拥有一支专兼结合的师资队伍，拥护党的领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；热爱教育事业，具有良好的师德风范；掌握教育学理论，具备在教学中实施行动导向教学法的能力。

(1) 专业带头人

大数据与会计专业内划分专业方向模块，对应专业方向学校认定相应专业带头人。

(2) 骨干教师队伍

骨干教师能够胜任所选专业方向模块中专业课程和综合项目实训教学任务。每个课程模块均包括专业核心课程，由2至4名专任教师担任模块教学任务。每门课程设置课程负责人，负责课程标准和课程资源建设以及课程研发、改进、教学的研讨和组织。

骨干教师具备基本的教学能力，具备一定的教科研能力，能主持应用项目的开发，能灵活运用案例及项目教学法与任务驱动等方法实施课程教学；具备教学设计能力、课堂教学能力、指导竞赛能力等。

骨干教师具备扎实的相关专业理论知识、具有企业实践工作经验、熟悉新一代信息技术产业最新发展动态，取得国家或者行业中高级认证证书。

(3) 双师型教师队伍

本专业双师型教师比例达到 100%，满足开设各类实训课程、完成实训项目的教学需求。

(4) 企业兼职教师队伍

聘请理论水平高且具有丰富实践经验的企业一线财会人员担任兼职教师、特聘教授等，建立一支稳定的具有执教能力的兼职教师队伍，改善师资队伍的知识结构和人员结构。聘请兼职教师承担本专业群中实践性较强的专业核心课程的教学任务。

2. 教学设施

为满足专业教学需求，专业应配备若干先进的多媒体教室或智慧教室，应建立数量充足、功能完善的校内外实训基地。

(1) 配备先进的多媒体教室或智慧教室。在这个信息技术发达的时代，多媒体教室和智慧教室已成为必不可少的教学工具。多媒体教室由多媒体计算机、液晶投影机、数字视频展示台、中央控制系统、投影屏幕、音响设备等多种现代教学设备组成。智慧教室是一种典型的智慧学习环境的物化，是多媒体和网络教室的高端形态，它是借助物联网技术、云计算技术和智能技术等构建起来的新型教室，该新型教室包括有形的物理空间和无形的数字空间，通过各类智能装备辅助教学内容呈现、便利学习资源获取、促进课堂交互开展，实现情境感知和环境管理功能的新型教室。目前，全校所有教室均为多媒体教室或智慧教室，能基本满足专业日常教学需求。

(2) 建立完善的校内实训基地。加大投入力度，购置较完备和先进的技术设备设施，选择既能与实践教学相配套、同时又能跟上时代步伐的教学软件。通过现代化的科技信息手段来模拟行业企业职场环境、职能岗位和业务流程等，为学生建立一个仿真的实践环境。通过校内实践基地的实训，加强学生对行业的认知，强化学生的职业道德和业务操作能力，培养学生的创新能力。目前，专业已建成的校内实训室有企业模拟经营实训室、会计手工技能训练中心、财务管理实训室、VBSE 虚拟商业社会环境实训基地。实训室配备多款正版财经金融类软件，如企业模拟经营操作系统、财务管理实训平台、VBSE 虚拟商业社会环境仿真平台等。

(3) 建立完善的校外实训基地。专业应积极与企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关、货币金融服务及其他金融服务机构等行业企业合作，建立稳定的校外

实践基地，并以协议的形式固定下来。校外实训基地主要依托与我校建立紧密型合作关系的校企合作企业而建立。

3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

(2) 图书文献配备要求

专业相关图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：专业相关的图书资料，专业行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品的图书资料与电子杂志，行业标准、职业标准、职业技能鉴定等技术类和案例类图书，以及财经类专业学术期刊。

(3) 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、网络课程等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

4. 教学方法

公共课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。职业能力课程坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。专业应结合实际，开设诚信教育、保密教育、社会责任、绿色环保等方面的选修课程、拓展课程或者专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学，同时应将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志

愿服务活动和其他实践活动。

5. 学习评价

(1) 根据专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。考核评价内容应兼顾知识、技能、素质、情感等方面。

(2) 学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

(3) 注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

(4) 学习评价方式应灵活多样，采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过观察、笔试、口试、实操、项目作业、职业技能大赛、职业资格考试、职业技能等级考试等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。可以给单个学生打分，也可以在案例分析、辩论赛中给团体打分，综合评价学生成绩。

(5) 学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决问题的能力水平，应体现任务驱动、实践引领、“一体化”教学课程的特征，体现理论与实践、操作的统一。重视遵纪守法、诚信保密、节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

(6) 对学生学业全面采用“四实”标准进行评价，即按照实理、实训、实战、实习四个维度，建立学生学业评价标准。

①实理，指实用理论，即学生获得相应能力和技能所必要的实用知识和理论，考核学生对这些知识和理论的掌握程度。

②实训，指技能训练，即学生通过强化训练掌握某种专项技能和核心能力的程度。

③实战，指生产经营，即学生在校内真实职场环境中通过生产性实训、实体性经营等活动，获得综合能力的成效。

④实习，指岗位实习，即学生在实习单位参加教学实习，重点考核技能掌握程度，以及工作态度、工匠精神、工作业绩。

6. 质量管理

(1) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平

和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

(2) 完善专业建设和教学质量诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(3) 完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

1. 学业考核要求

学生在修业年限内，修完本专业规定的毕业课程学分数并符合学校规定的素质发展学分要求以及实践经历方面的相关规定，经学校审核批准后，准予毕业。

2. 证书考取要求

本专业毕业生在达到学业要求的同时，还建议积极考取大数据与会计专业职业资格证书和教育部“1+X”职业技能等级证书中的一项。通过课证融通，将证书要求融入课程体系，涉及会计、财务管理、纳税申报、审计管理、财务大数据、信息化管理等领域，考核内容反映典型岗位（群）所需的职业素养、专业能力和职业技能，体现社会、市场、企业和个人发展要求。

表 6：大数据与会计专业证书考取要求

序号	级别	证书名称	发证机构	要求
1	初级	会计专业初级资格证	山东省人事厅	建议获取
2	三级	助理理财规划师	人力资源和社会保障部	建议获取
3	中级	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	建议获取
4	中级	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技股份有限公司	建议获取
5	中级	财务数字化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	建议获取

6	中级	大数据财务分析职业技能等级证书	北京首冠教育集团有限公司	建议获取
7	中级	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	建议获取
8	中级	数字化管理会计职业技能等级证书	上海管会教育培训有限公司	建议获取
9	中级	业财税融合成本管控职业技能等级证书	湖南中德安普教育科技有限公司	建议获取

九、附录

附录 1: 大数据与会计专业教学进程安排表

课程结构	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	教学学时		各学期教学学时分配				备注
						总学时	实践学时	1 周学时/ 周数	2 周学时/ 周数	3 周学时/ 周数	4 周学时/ 周数	
		02001027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	S	3	48		3/16				
		02001028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	C	2	32			2/16			
		01001501	心理健康教育	C	1	16		1/16				
		09001010	劳动教育	C	1	16	4		16/1			
		01001901	高等数学 C	S	4	64		4/16				
		01001011/01001012	大学英语 B	S	4	64		4/16				
		02001040	军事理论	C	1	16		1/16				
		01001081/01001082	大学体育	C	2	72	60	2/18	2/18			
		02001080	入学教育与军训	C	2	48	48	24/2				
		02001100	安全教育	C	2	32			2/16			

		02001090	毕业教育	C	1	24	24				24/1	
		小计			23	432	136	15	6	0	0	
	公共限选	01001601	语文	C	2	32	公共限选课在第 2 学期开设，学生在学院统一设定的公共限选科目中选择。本专业公共限选课最低学分要求为 2 个学分					
		02003040	创新创业教育	C	1	16						
		02003050	党史新中国史	C	2	32						
		01003310	中华优秀传统文化	C	2	32						
		02001060	大学生职业素养提升	C	1	16						
		02001070	大学生就业与创业指导	C	1	16						
		01003200	健康教育	C	2	32						
		01003320	高等数学进阶	C	4	64						
		01003330	经济数学进阶	C	4	64						
		01003340	大学英语进阶	C	4	64						
		小计			2	32	0	2	0	0	0	
	公共任选		公共选修课在 1 学	C	2	32	0	2/16				

			期开设，学生在学院统一设定的公共选修科目中选择。公共选修课最低学分要求为 2 个学分，其中要求学生必须修够 2 学分的美育课程。	C	2	32	0					
				C	2	32	0					
		小计				2	32	0	2	0	0	0
	合计				27	496	136	19	6	0	0	
职业能力课程	专业基础平台课	07002130	经济学	C	4	64	0	4/16				
		07002620	Python 语言基础	S	4	64	32		4/16			
		09001000	公共技能训练项目 1	C	1	24	24			24/1		
		09002000	公共技能训练项目 2	C	1	24	24			24/1		
		07006060	岗位实习	C	18	540	540				30/18	
		小计				28	716	620	4	4	0	30
	专业核心必修课	07002660	智能化成本核算与管理	C	4	64	32		4/16			

		07002650	数字化管理会计	S	4	64	32		4/16			
		07002630	智能化税费申报与管理	S	4	64	32		4/16			
		07005060	虚拟商业社会环境实训	C	1	24	24		24/1			
		小计			13	216	120	0	12	0	0	
	专业方向课程	07012260	智能审计基础	S	4	64	32			4/16		
		07015010	智能化税费申报与管理实训	C	1	24	24		24/1			
		07002600	Excel 在财会中的应用	C	2	32	32			2/16		
		07005100	业财税融合成本管控	C	1	24	24			24/1		
		07002570	财务大数据分析	C	4	64	32			4/16		
		07002540	财务共享服务	C	4	64	32			4/16		
		小计			16	272	176	0	0	14	0	
	专业拓展课程	07014160	会计职业素养	C	4	64	32	4/16				二选一，最低修满10学
		07014200	ERP 沙盘模拟经营	C								
		07034170	管理学基础	C	4	64	32	4/16				
		07014200	财务管理	C								

		07014190	统计学基础	C	2	32	32			2/16		分
		07034160	RPA 财务机器人应用	C								
		小计				10	160	96	4	4	2	0
	合计				67	1364	1012	8	20	16	30	
总计					94	1860	1148	27	26	16	30	

